

Содержание:

| | |
|--|-----------|
| I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 3 |
| 1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 3 |
| 1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 27 |
| 1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 29 |
| 1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 36 |
| 1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 44 |
| 1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 55 |
| II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 78 |
| 2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 78 |
| 2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 82 |
| 2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 89 |
| 2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск. | 96 |
| 2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 99 |

**I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
м.р. Похвистневский Самарской области
в 2018 учебном году**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценка образовательной деятельности ОО;
2. Оценка качества подготовки обучающихся;
3. Оценка организации учебного процесса;
4. Оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1 Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: pobel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,

г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Лицензия школы № 5673 от 09 июня 2015 г. срок действия Лицензии: бессрочно.
Приложения. Серия 63Л01, № 0001196

Свидетельство об аккредитации № 133-15 от 29 июня 2015 г., срок действия: до 25 мая 2024 г. Серия 63А01 № 0000145

Режим работы. Школа работает в одну смену;
продолжительность урока: 1-11 классы - 40 мин.

Расписание звонков на уроки:

| № урока | Урок | Перемена |
|---------|-------------|----------|
| 1 урок | 8.30-9.10 | 10 минут |
| 2 урок | 9.20-10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20-11-00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20-12-00 | 15 минут |
| 5 урок | 12.15-12.55 | 10 минут |
| 6 урок | 13.05-13.45 | 10 минут |
| 7 урок | 13.55-14.35 | |

РЕЖИМ РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ

8.00-16.00 ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ

ВЫХОДНЫЕ ДНИ суббота, воскресенье

УЧИТЕЛЯ, КРУЖКИ, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ работают по расписанию

Язык обучения: русский.

Иностранные языки: английский язык, немецкий язык

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

- администрация главы района и администрация с.п. Подбельск;
- участковая больница Похвистневского ЦРБГР; ЦРБГР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский
- организации и предприятия района и с. Подбельск;
- ДК «Родник»; отдел культуры г.о. Похвистнево;
- центр социального обслуживания жителей пожилого возраста района;
- детская школа искусств;
- Подбельское лесничество;
- КДН и ЗП района;

- МВД России по г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский;
- «Управление семьи, опеки и попечительства»;
- «Отделение Семьи, материнства и детства» м.р. Похвистневский;
- РЦ «Похвистневский» СВУ МОин СО;
- СВУ МО и Н СО;
- ПМПК РЦ «Похвистневский» СВУ МОиН СО;
- Краеведческий музей г.о. Похвистнево;
- театр-студия «Сад» г.о. Похвистнево;
- Дом молодежных организаций;
- ГБУ «Губернский колледж г.Похвистнево»;
- ОДН МВД РОВД г.о. Похвистнево м.р. Похвистневский.

II. Система управления организации

Органы управления действующие в ОО:

Директор;
 Управляющий совет;
 Педагогический совет;
 Конференция участников образовательных отношений
 Конференция работников учреждения



Для осуществления учебно- методической работы в школе создано 6 методических объединений:

- Учителей начальных классов
- Учителей физико-математического цикла
- Учителей филологического цикла
- Учителей политехнического цикла
- Учителей обществоведческого и естественнонаучного цикла
- Классных руководителей

III. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Конвенция о правах ребенка;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Ф от 6.10.2009г. №373;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Ф от 6.10.2009г. №373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;

Устав ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск;

Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы;

Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

В 1-4 классах в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство(музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура». Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» - всего 1 час. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2017-2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план 4 классов включен модуль «Основы мировых религиозных культур» и модуль «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся (по классам). Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

В 5-9 классах изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» в 5абг классах изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в ба, б классах в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры», в 7-х классах изучается курс «Краеведение» в объеме 34 часов в год, в 9 классах изучаются курсы «ППК», «Профессиональное самоопределение» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах.

Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов. В мае 2017года учащиеся 11 класса в Роцинск на учебные военные сборы.

В 10-11 классах учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык (английский язык)»; «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Русский язык», «Математика»
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Обществознание», «Физика», «Право».

Инвариантная часть учебного плана включает также Региональный компонент, который представлен:

модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10-11 классах);

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Распределение часов инвариантной части УП на элективные курсы для обучающихся на уровне среднего общего образования

| № | Наименование элективного курса |
|---|---|
| 1 | «Словарная система русского языка» |
| 2 | «Экономические расчеты на каждый день» |
| 3 | «Решение практических задач по экономике» |
| 4 | «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения» |
| 5 | «Всемогущий занимательный синтаксис» |
| 6 | «Решение уравнений и неравенств с параметрами» |

[Учебный план ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2018-2019 уч г для 1-11 классов \(основной и ВД\)](#)

[УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-2018-19-уч.год-ИНДИВИД-ОБУЧЕНИЕ](#)

[Годовой календарный учебный график 2018-19 уч. год](#)

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск.](#)

[Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 411 человек

начальное общее образование — 169 уч-ся

основное общее образование — 204 уч-ся

среднее общее образование — 38 уч-ся

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов ОУ. Анализируя работу школы за 2018 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с целями и задачами, которые были поставлены на этот учебный год.

Воспитательный процесс школы строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом Календаря образовательных событий на 2017-2018 учебный год.

Всего в этом учебном году в школе было 35 классных коллективов и обучалось в нем 396 учеников.

Перечень воспитательных и профилактических программ:

- Программа «Школа успеха» (воспитание и социализация личности, профориентация обучающихся);
- Программа «Здоровые дети - надежда России» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни);
- Профилактическая программа «Мир, в котором я живу!» (профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушения);
- Программа «Ты и я, и мы все вместе» (профилактика социального сиротства)
- Программа «Мой выбор» (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в подростковой среде);
- Программа «Познай себя» (профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде);
- Программа «Дети - наше будущее» (профилактика жестокого обращения с детьми);
- Программа «Лестница успеха» (профилактика суицидального настроения в подростковой среде);
- Программа «Законопослушный гражданин» (правовое просвещение родителей (законных представителей) и несовершеннолетних);
- Программа «Лето. Солнце. Каникулы» (организация летнего труда и отдыха для несовершеннолетних группы риска).

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание;
- работа с родителями;
- работа с «одаренными детьми»;
- работа с детьми «группы риска» и т .д.

Анализ социально- педагогической деятельности школы

С целью анализа образовательной ситуации, в августе – сентябре 2018 г., был проведен мониторинг выявления детей в возрасте от 6,5 до 17 лет 11 месяцев, не приступивших к обучению, пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. На 01.09.2018 г. все обучающиеся приступили к занятиям в школе.

Социальный паспорт образовательной организации (на начало и конец года)

| Показатели | Учебный год 2016 г / 2017г | январь 2018/ август 2018 | сентябрь 2018/ декабрь 2018 |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Количество учащихся/ всего семей | 373/372 | 396/398 372/373 | 398/397 373/371 |
| Малообеспеченные семьи (количество /%) | 119/124 | 114/115 | 115/114 |
| Многодетных (количество / %) | 77/77 | 73/74 | 74/74 |
| Неполные: из них (количество /%) | 98/97 | 75/75 | 75/75 |
| Семьи, находящиеся в социально- опасном положении | 13/14 | 14/12 | 12/9 |
| Дети-инвалиды | 4/4 | 3/3 | 3/3 |
| Родители-инвалиды | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Дети из числа сирот и оставшихся без попечения родителей | 4/4 | 0/0 | 0/0 |

В школе проводится большая воспитательно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся, обеспечивающая формирование личности с правильными жизненными установками. Эту работу последовательно проводит школа в сотрудничестве с социальными учреждениями м.р. Похвистневский.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН

| Показатели | Учебный год 2016 г / 2017г | январь 2018/ август 2018 | сентябрь 2018/ декабрь 2018 |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Количество учащихся/ всего семей | 373/372 | 396/398 372/373 | 398/397 373/371 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете: -в ОДН МВД - КДН и ЗП -на внутришкольном учете | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| | 9/3 | 3/5 | 5/3 |

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 -естественно-научное;
 -культурологическое;
 -техническое;
 -художественное;
 -физкультурно-спортивное.

| Художественное направление | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| № | Название объединения | Количество во групп | Количество во детей |
| 1 | "Акцент" (вокал) | 2 | 30 |
| 2 | "Ойме" (народный вокал) | 1 | 15 |
| 3 | " Мастерская чудес" (ДПИ) | 1 | 15 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| 4. | Умелые ручки | 1 | 15 |
| Техническое направление | | | |
| 1 | Студия "Зазеркалье" (Фото-видеостудия) | 4 | 51 |
| 2 | "Робототехника" | 2 | 27 |
| 3 | "Электроник" (компьютерное) | 1 | 12 |
| 4 | "Электроха" (компьютерное) | 1 | 12 |
| 5 | "Леготехника" | 2 | 30 |
| 6 | "Леготехника" | 1 | 12 |
| Естественно-научное направление | | | |
| 1 | "Школа эколога" | 1 | 15 |
| 2 | "Юные лесоводы" | 1 | 15 |
| 3 | "Растениеводство" | 1 | 15 |
| Социально-педагогическое направление | | | |
| 1 | ВПК "Сварожич" | 2 | 30 |
| 2 | "Общество и мы" | 1 | 15 |
| 3 | "Пресс-центр" | 1 | 15 |
| Физкультурно- спортивное направление | | | |
| 1 | "Шахматное королевство" (шахматы) | 2 | 30 |
| 2 | «Ладья» (шашки) | 1 | 15 |
| 3 | Волейбол «Олимп» (девочки) | 1 | 20 |
| 4 | Волейбол «Старт» (мальчики) | 1 | 20 |
| 5 | Баскетбол «Прорыв» (девочки) | 1 | 15 |
| 6 | Баскетбол «Стимул» (мальчики) | 1 | 15 |
| 7 | «9 рта» | 1 | 20 |
| 8 | «Гвардия» | 1 | 20 |

Здоровьесберегающая деятельность

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей
- Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе школьников
- Внедрение научно – методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, создание, сохранение и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школьного образования и семьи.
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья учащихся
- Снижение уровня заболеваемости. Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка:

| Учебный год | Количество |
|-------------|------------|
| 2016-2017 | 9.2 |
| 2017-2018 | 9.0 |

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены мастер-классы, классные и общешкольные собрания с участием специалистов отделения Семья м.р. Похвистневский ГКУ СО "КЦСОН СВО", «Управления опеки и попечительства», КДН и ЗП и ОДН по вопросам профилактики делиантного и деликвентного поведения обучающихся и разъяснения уголовной и административной

ответственности, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ!»;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы;
- проведение класных часов и бесед с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием медработников из ЦРБГР и МВД.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В течение года с учащимися проводится целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рекреациях имеются информационные стенды для детей и родителей, проходятся викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД, сюжетно - ролевые игры, тематическая неделя безопасности. В нашей школе с 2012 года действует отряд ЮИДД, который принимает активное участие в различных конкурсах. Являются победителями областных и окружных конкурсов. За 2018 год отсутствуют дорожно- транспортные происшествия с участием обучающихся нашей школы.

Вывод: продолжить работу по формированию у детей культуры безопасного поведения на дорогах.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Характеристика состава обучающихся (с филиалами)

| Обучалось учащихся: | 2013/14 учебный год | 2014/15 учебный год | 2015/16 учебный год | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год |
|--|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| В начальной школе | 171/171 | 179/174 | 190/191 | 193/190 | 171/169 |
| В основной школе | 214/210 | 200/200 | 202/199 | 205/206 | 199/204 |
| В средней школе | 46/46 | 35/35 | 32/32 | 35/35 | 38/38 |
| Всего: | 434/431 | 414/409 | 424/422 | 433/431 | 408/411 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| – начальная школа | | | | | 1 (переведен на ИУП) |
| – основная школа | | | | | 0 |
| – средняя школа | | | | | 1 (Выбыл июнь 18) |
| Не получили аттестата: | | | | | |
| – об основном общем образовании | | | 2 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | | | | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| – в основной школе | | | 5 | 2 | 3 |
| – средней школе | | 2 | 4 | 0 | 5 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
в 2017-18 уч году**

| Общеобразовательный предмет | Кол-во обучающихся | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| русский язык | 30 | 30,4 | 3,5 | 3 | 3 | | | | 9 | 3 | 5 | 1 | | 18 | 2 | 9 | 7 | |
| математика | 30 | 17,3 | 3,9 | 4 | 4 | | | | 11 | 4 | 5 | 2 | | 15 | 0 | 5 | 10 | |
| литература | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| иностранн ый язык | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| информатик а и ИКТ | 8 | 17,75 | 4,38 | 7 | 3 | 4 | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| история | 1 | 23 | 3 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| обществозна ние | 16 | 23,8 | 3,3 | 5 | 0 | 5 | 0 | | 3 | | | 3 | | 8 | | | 8 | 0 |
| география | 18 | 20,2 | 3,77 | 2 | 1 | | 1 | | 8 | 1 | 7 | | | 8 | | 3 | 5 | |
| физика | 4 | 31,25 | 4,5 | 2 | 2 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| химия | 3 | 17 | 3,3 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 0 |
| биология | 10 | 24,4 | 3,4 | 1 | | 1 | | | 5 | | 3 | 2 | | 4 | | | 4 | |

**Качество подготовки выпускников 9х классов
по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

| Год | Предметы | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УКО | Средний балл (по отметкам) | Средний первичный балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------------------------|------------------------|
| 14/15 | Русский язык | 41 | 13 | 21 | 6 | 1 | 97,6 % | 82,9 % | 4,1 | 30,7 |
| 15/16 | | 36 | 18 | 12 | 6 | 0 | 100 % | 83,3 % | 4,3 | 32,6 |
| 16/17 | | 39 | 17 | 18 | 4 | | 100 | 89,7 | 4,3 | 32,6 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|------|----|----|----|-----|--------|--------|-----|-------|
| 17/18 | | 30 | 8 | 14 | 8 | 0 | 100 | 73 | 3,5 | 30,4 |
| 14/15 | математика | 41 | 8 | 11 | 15 | 7 | 82,9 % | 46,3 % | 3,5 | 15,4 |
| 15/16 | | 36+1 | 5 | 21 | 7 | 3+1 | 89,2 | 70,3 | 3,7 | 16,03 |
| 16/17 | | 39 | 12 | 14 | 13 | | 100 | 66,6 | 4 | 17,7 |
| 17/18 | | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | 100 | 60 | 3,9 | 17,3 |
| 16/17 | Обществознание | 27 | 7 | 11 | 9 | | 100 | 66,6 | 3,9 | 28,2 |
| 17/18 | | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 100 | 31 | 3,3 | 23,8 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | Физика | 4 | 1 | 2 | 1 | | 100 | 75 | 4 | 26 |
| 17/18 | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 31,3 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | Английский язык | 0 | | | | | | | | |
| 16/17 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 22 |
| 17/18 | | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | 17,8 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | Химия | 3 | | 1 | 2 | | 100 | 33,3 | 3,3 | 18 |
| 17/18 | | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | 17 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | География | 27 | 6 | 12 | 9 | | 100 | 66,7 | 3,9 | 21,5 |
| 17/18 | | 18 | 2 | 10 | 6 | 0 | 100 | 67 | 3,8 | 20,2 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | История | 3 | 1 | 2 | | | 100 | 100 | 4,3 | 30 |
| 17/18 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 23 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | Биология | 12 | | 5 | 7 | | 100 | 41,6 | 3,4 | 24,1 |
| 17/18 | | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | 24,4 |
| / | | | | | | | | | | |
| 16/17 | Литература | 1 | 1 | | | | 100 | 100 | 5 | 20 |

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме государственного экзамена 2017/18 учебный год

| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету | Из них получили в форме ГВЭ | | | | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили в форме ГВЭ | | | | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили в форме ГВЭ | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|----------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|------|-------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--------------------|
| | | | | мету "5" | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 8 | | 3,75 | 0 | | | | 0 | | | | | 8 | | 6 | 2 | |
| математика | 8 | | 3,25 | 0 | | | | 0 | | | | | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 (пересд 3) |

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что все 9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Подтвердили 60,1 % учеников свои отметки, 22%-повысили, 18%-понижили годовые результаты.

Результаты ЕГЭ.

| Предмет | Средний балл (по 100-балльной шкале) | | | | |
|----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|
| | 2017-18 | 2016-17 | 2015-16 | 2014-15 | 2013-14 |
| Русский язык | 83,7 | 73 | 78,15 | 68,2 | 64,2 |
| Литература | 59,3 | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 59,3 | - | - | - | 72 |
| Математика (Б) | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 4,2 | - |
| Математика (П) | 45,4 | 59,4 | 60,3 | 43,9 | 45,1 |
| История | 65,0 | 61,75 | 61 | 37,2 | 55,3 |
| Обществознание | 63,1 | 60,3 | 70 | 56,7 | 60,3 |
| Биология | 44,5 | - | 46,3 | 42,2 | 54,5 |
| Химия | 54,0 | - | 31 | - | 75 |
| Физика | 53,3 | 57,7 | 52,8 | 48,9 | 49,2 |

Выводы:

- 100% выпускников, как и в прошлом году, преодолели минимальный порог по русскому языку и математике.

- По предметам по выбору набрали менее минимального количества баллов по физике, математике (П), обществознанию, биологии (в прошлом году все преодолели минимальный порог).

Аттестаты получили все выпускники.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|---|-------------------|---|--------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|--|
| | | Кол-во | % | С отметка м | % | С отметка ми | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-------------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и «4» и «5» | | «5» | | | | | | | |
| 2 | 42 | 42 | 100 | 15 | 33 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 55 | 55 | 100 | 21 | 38 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 40 | 38 | 95 | 15 | 38 | 6 | 15 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 137 | 135 | 98 | 51 | 37 | 20 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2017 было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2017 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 48 | 48 | 100 | 20 | 42 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 40 | 40 | 100 | 14 | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 42 | 41 | 98 | 12 | 29 | 1 | 2 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 1 | 2,3 |
| 8 | 36 | 36 | 100 | 9 | 25 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 38 | 38 | 100 | 6 | 16 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 204 | 203 | 99,5 | 61 | 30 | 14 | 6,8 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 1 | 0,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2017 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 4,8%).

УО 2017 г -98%, 2018 г-99,5% . Рост на 1,5%.

УКО 2017 - 31,8 %, 2018 г – 36,7 %. Повышение на 4,9%.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 19 | 18 | 94,7 | 8 | 42 | 3 | 15,8 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 1 | 5,3 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 11 | 55 | 5 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 38 | 97,4 | 19 | 48,7 | 8 | 20,5 | 1 | 2,6 | 0 | 0 | 1 | 2,6 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» понизился на 2,7% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,3% (в 2017 было 14,2%).

ОУ 2017 – 100%, 2018 - 97,4 понижение на 2,6%

УКО 2017 – 65,7%, 2018 – 71.1 % рост на 5.4 %

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--|--|--|
| Русский язык | | |
| 4а класс 94% - 88% - 4,4 | 4а класс 100% - 87% - 4,3 | 4а класс 100% - 93% - 4,1 |
| 4б класс 100% - 87% - 4,4 | 4б класс 100% - 75% - 4,1 | 4б класс 100% - 92% - 4,3 |
| 4-е классы 97% -87,5% - 4,4 | 4-е классы 100% -81% - 4,2 | 4-е классы 100% -92% - 4,2 |
| Математика | | |
| 4а класс 100% - 88% - 4,4 | 4а класс 100% - 93% - 4,7 | 4а класс 100% - 100% - 4,2 |
| 4б класс 100% - 73% - 3,7 | 4б класс 100% - 100% - 4,7 | 4б класс 100% - 92% - 4,3 |
| 4-е классы 100% - 81% - 4,1 | 4-е классы 100% - 97% - 4,7 | 4-е классы 100% - 96% - 4,2 |
| Окружающий мир | | |
| 4а класс 100% - 81% - 3,9 | 4а класс 100% - 72% - 4,4 | 4а класс 100% - 73% - 4,0 |
| 4б класс 100% - 87% - 4,1 | 4б класс 100% - 80% - 4,3 | 4б класс 100% - 100% - 4,2 |
| 4-е классы 100% -84% - 4,0 | 4-е классы 100% -76% - 4,35 | 4-е классы 100% -87% - 4,1 |

Итоги проведения независимых тестовых работ в 5; 11 классах ВПР

| № | Предметы | Дата проведения, краткая информация о работе | |
|---|---------------|--|-----------------------------------|
| | | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» |
| 1 | Физика 10 РКР | осень 2017 г. | |
| 2 | Математика 5а | 19.04.2018г | 87 |
| 3 | Математика 5б | 18.04.2018г | 57 |
| 4 | Физика 11 | 10.04.2018г | 93 |

Впр история

| № | Предметы | Дата проведения, краткая информация о работе | | Дата проведения, краткая информация о работе | | Дата проведения, краткая информация о работе | |
|---|----------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» | % справившихся с работой | % выполнивших работу на «4» и «5» |
| 1 | История | 11 класс Дата: 18.05.18 по текстам ВПР | | 5А класс Дата: 24.04.18 по текстам ВПР | | 5Б класс Дата: 24.04.18 по текстам ВПР | |
| | | Средние значения | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 |

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней (интеллектуальная одаренность).

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах

| Предмет | Поощрительная грамота | Окружной уровень, количество призовых мест | | |
|---------------------|-----------------------|--|----|-----|
| | | I | II | III |
| Русский язык | 1 | | | |
| Немецкий язык | 1 | | | |
| Литература | 1 | | | 2 |
| Математика | 4 | | | 1 |
| Право | | | 1 | |
| Обществознание | 3 | | | 1 |
| Физическая культура | | | 3 | |
| Биология | 9 | | | 1 |
| География | 1 | | | |
| Технология | 1 | | | |

| | | | | |
|----------------------|-----------|----------|----------|----------|
| Физика | | | | 2 |
| Всего: | 21 | 0 | 4 | 7 |
| Итого призовых мест: | 32 | | | |

Вывод: в сравнение с прошлым учебным годом (15 человек) количество призовых мест и поощрений (32 человека) увеличилось на 47%.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

| | Численность | | | | | | | |
|------------------|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|--------|
| | участников муниципальных победителей и призеров, чел./% | участников окружных мероприятий, чел./% | победителей и призеров, чел./% | участников региональных мероприятий, чел./% | победителей и призеров, чел./% | участников всероссийских мероприятий, чел./% | победителей и призеров, чел./% | |
| Интеллектуальных | 42/11 | 39/11 | 28/7,5 | 28/7,5 | 7/1,9 | 4/1,1 | 64/17,1 | 37/9,9 |
| Творческих | 118/32 | 89/24 | 21/5,6 | 18/4,8 | 29/7,4 | 13/3,5 | 6/1,6 | 6/1,6 |
| Спортивных | 58/16 | 48/13 | 20/5,3 | 7/1,9 | 40/10,7 | 37/9,9 | 10/2,7 | 10/2,7 |
| Социальных | 45/12 | 12/3,2 | 12/3,2 | 2/0,5 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Общекультурных | 40/11 | 32/8,5 | 32/8,5 | 16/4,3 | 18/4,8 | 18/4,8 | 12/3,2 | 12/3,2 |

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах

| Школьный уровень | | | | Окружной уровень | | | | Областной уровень | | | | Всего | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| Количество принявших участие | Доля от общего числа | Количество победителей и | Доля победителей и призеров от участников | Количество принявших участие | Доля от общего числа обучающихся | Количество победителей и | Доля победителей и призеров от | Количество принявших участие | Доля от общего числа обучающихся | Количество победителей и | Доля победителей и призеров от участников | Количество принявших участие | Доля от общего числа | Количество победителей и | Доля победителей и призеров от участников |
| 126 | 34% | 73 | 58% | 64 | 12% | 32 | 48% | 5 | 1,3% | 3 | 60% | 175 | 47% | 86 | 49% |

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.
Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| Структура распределения выпускников ступени основного общего образования | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год |
| перешли на старшую ступень в ОУ | 18 | 15 |
| перешли на старшую ступень в другое ОУ | 1 | - |
| поступили в учреждения НПО | 0 | 0 |
| поступили в учреждения СПО | 28 | 21 |
| Иное | 1 | 2 |
| Всего: | 48 | 38 |
| Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) образования | 2016/17 учебный год | 2017/18 учебный год |
| поступили в вузы на бюджетной основе | 6 | 8 |
| поступили в вузы на внебюджетной основе | 6 | 8 |
| поступили в учреждения довузовского профессионального образования | 1 | 3 |
| трудоустроены | 1 | 0 |
| Иное | 0 | 1 |
| Всего: | 14 | 20 |

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем. **ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ: социально-экономический**

| № п/п | Место учебы | Количество выпускников | Профиль Социально-экономический |
|-------|---------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. | ССУЗы | 4 | 2/2 |
| 2. | ВУЗы | 16 | 8/8 |
| 3. | Другое | 1 | 0 |
| | ИТОГО: | 21 | 10/10 |

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:
[Положение о мониторинге качества образования](#)

Результаты оценки качества образования.

Итоги по классам за 2 полугодие 2017/2018 уч.год

Класс: 1А

Классный руководитель: Коновалова Е.А

В классе: 13 уч-ся,

Класс: 1Б

Классный руководитель: Бахтеева Ф.Г

В классе отличников: 14 уч-ся,

Класс: 2А

Классный руководитель: Белыскова В.А.

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Д. Г. (Русский язык), Р. А. (Русский язык)

Класс: 2Б

Классный руководитель: Пижамова Н.В. ИРО 84%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": 3 уч-ся: А Ю(Английский язык), П В(Физкультура), С Е (Английский язык)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: А А (Математика), И Х (окружающий мир)

Класс: 3А

Классный руководитель: Орешенкова С.В. ИРО 76%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 11 уч-ся

С одной "четверкой": 2 уч-ся: Б А (Физкультура), К Е (Английский язык)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: А Я (Физкультура), Б И (Физкультура)

Результаты текущих контрольных работ:

Класс: 3Б

Классный руководитель: Резачкина С.И. ИРО 80%

В классе отличников: 5 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 10 уч-ся

С одной "четверкой": 3 уч-ся: (Физкультура), (Физкультура), (Физкультура)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: (Английский язык), (Английский язык)

Класс: 4А

Классный руководитель: Шабаева Г.М. ИРО 82%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 4 уч-ся: (Английский язык), (Английский язык), (Английский язык), (Физкультура)

Класс: 4Б

Классный руководитель: Стерликова О.В. ИРО 78%

В классе отличников: 4 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: (Русский язык)

С одной "тройкой": нет уч-ся

Класс: 5А

Классный руководитель: Мамышева Г.Г. ИРО 72%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: (Русский язык)

С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Физкультура)

Класс: 5Б

Классный руководитель: Тютин М.П. ИРО 63%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": 3 уч-ся: (Английский язык), (Математика), (Математика)

С одной "тройкой": 3 уч-ся: (Математика), (Русский язык), (Физкультура)

Класс: 6А

Классный руководитель: Атаманова С.Ю. ИРО 73%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 9 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: (Английский язык)

С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Физкультура)

Класс: 6Б

Классный руководитель: Мамышева Н.М. ИРО 65%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 5 уч-ся: (Математика), (Математика), (Математика), (Русский язык), (Математика)

Класс: 7А

Классный руководитель: Кузнецова Л.А. ИРО 64%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся: (История), (История), (Биология)

Класс: 7Б

Классный руководитель: Сидорова И.И. ИРО 70%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся: (Физика), (Физика), (Геометрия)

Класс: 8А

Классный руководитель: Душаева М.Н. ИРО 70%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся: (Информатика и ИКТ), (Алгебра и начала анализа), (Обществознание)

Класс: 8Б

Классный руководитель: Моисеева Г.В. ИРО 72%

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Класс: 9А

Классный руководитель: Каврына Т.А. ИРО 76%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Физика: 84% (уровень высокий ●)

Класс: 9Б

Классный руководитель: Гречушкина О.М. ИРО 75%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 4 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся: (Русский язык), (Физкультура), (Русский язык)

Класс: 10А

Классный руководитель: МаксUTOва Ю.Р. ИРО 74%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 9 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: (Геометрия), (Алгебра и начала анализа)

Класс: 11

Классный руководитель: Гладкова И.В. ИРО 82%

В классе отличников: 5 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 11 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Обществознание)

**Результаты анкетирования родителей и обучающихся
о качестве предоставляемых образовательных услуг**

| Удовлетворены ли Вы? | Обучающиеся | | Родители | |
|----------------------|-------------|---|----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|-------------------|-----|
| 1.Качеством образования (обучение и воспитание) | 209 (5-11) | | 194 (5-11) | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 7 | 3,3 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 184 | 88 | 174 | 90 |
| г) трудно сказать | 18 | 8,6 | 15 | 7,7 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 7 | 3,3 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 179 | 86 | 166 | 86 |
| г) трудно сказать | 23 | 11 | 23 | 12 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) скорее удовлетворены | 181 | 87 | 181 | 93 |
| г) трудно сказать | 28 | 13 | 13 | 6,7 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Состоянием материально-технической базы учреждения | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 14 | 6,7 | 19 | 9,8 |
| в) скорее удовлетворены | 177 | 85 | 152 | 78 |
| г) трудно сказать | 18 | 8,6 | 23 | 12 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Профессионализмом педагогов | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) скорее удовлетворены | 191 | 91 | 191 | 98 |
| г) трудно сказать | 18 | 8,6 | 3 | 1,5 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | | |
| 6. Организация питания в школе | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 5 | 2,6 |
| б) скорее не удовлетворены | 14 | 6,7 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 167 | 80 | 167 | 86 |
| г) трудно сказать | 28 | 13 | 17 | 8,8 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 29 | 14 | 5 | 2,6 |
| б) скорее не удовлетворены | 13 | 6,2 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 136 | 65 | 167 | 86 |
| г) трудно сказать | 31 | 15 | 17 | 8,8 |

| | | | | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Санитарно-гигиеническими условиями | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 22 | 11 | 5 | 2,6 |
| б) скорее не удовлетворены | 30 | 14 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 127 | 61 | 167 | 86 |
| г) трудно сказать | 30 | 14 | 17 | 8,8 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 9 | 4,3 | 3 | 1,5 |
| в) скорее удовлетворены | 189 | 90 | 171 | 88 |
| г) трудно сказать | 11 | 5,3 | 20 | 10 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Взаимоотношения педагогов с родителями | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 8 | 3,8 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 19 | 9,1 | 3 | 1,5 |
| в) скорее удовлетворены | 161 | 77 | 171 | 88 |
| г) трудно сказать | 21 | 10 | 20 | 10 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и.т.п.) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 18 | 8,6 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 14 | 6,7 | 5 | 2,6 |
| в) скорее удовлетворены | 134 | 64 | 164 | 85 |
| г) трудно сказать | 43 | 21 | 25 | 13 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Организацией летнего отдыха детей (нач. кл) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) скорее удовлетворены | 155 | 74 | 47 | 24 |
| г) трудно сказать | 19 | 9 | 0 | 0 |
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Содержанием детей в группе продленного дня | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) скорее удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г) трудно сказать | 0 | 0 | 0 | 0 |
| д) Ваши комментарии, дополнения (открыть ГПД) | 129 | 62 | 104 | 54 |
| 14. Организацией индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям | 11 | | 11 | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 0 | 2 | 18 |
| в) скорее удовлетворены | 9 | 82 | 9 | 82 |
| г) трудно сказать | 2 | 18 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| д) Ваши комментарии, дополнения | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------------------|---|---|---|---|

VII. Кадровое обеспечение

В школе 35 педагогических работников. Из них 1 директор, 2 зам.директора, 1 педагог-психолог, 31 учитель.

Высшее педагогическое образование 27 человек

Среднее специальное образование -8 человек.

Высшая категория – 19 человек

Первая категория – 11 человек.

Курсы пройдены в 2017-18 году – 22 человека.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, посещают уроки коллег из других школ.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

На протяжении всего 2017-18 учебного года проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. В образовательном учреждении создана единая информационная зона, в которую входят два компьютерных класса, библиотека, медиатека.

Все компьютерные кабинеты объединены в локальную школьную сеть, которая, в свою очередь, имеет выход в сеть Интернет.

Сведения об аппаратных средствах.

В школе 66 ПК, 6 интерактивных досок, 8 медиапроекторов.

В ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск имеется оборудование в начальной школе в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Таким образом, в школе организовано материально-техническая поддержка для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

[Информация о механизме обеспечения учебниками](#)

[Перечень учебников. 1-11кл 2018-19 уч.г](#)

[Электронные образовательные ресурсы, доступные обучающимся \(в том числе инвалидам и лицам сЗПР](#)

[УМК 1-4 класс](#)

[УМК 5-11 к ласс](#)

X. Материально-техническая база

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Подбельск и обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.2 Анализ деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Первомайский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

фактический адрес: 446466, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Первомайск, д.68;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: pobel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: do0_2pobel_sch_phvy@samara.edu.ru

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656)61262

Заведующий филиалом- Волкова Татьяна Ивановна, тел.: 8(8466556)65175

II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Первомайский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С. Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Н.С.Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы. В филиале установлена пятидневная рабочая неделя.

Режим работы для учащихся с 8.30 до 16.00, для воспитанников ДОГ с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 1-4 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность уроков в 2-9 классах - 40 минут, в первых классах - первое полугодие - 35 минут, второе - 40 минут.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения. Количество учащихся в школе на конец 2017-2018года – 31ч

Средняя наполняемость классов - 5 учеников.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ГИА за 2017 – 2018 учебный год

Подготовка и организация проведения государственной (итоговой) аттестации в Филиале осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством

образования и науки Самарской области, СВУ, а также согласно локальным актам образовательного учреждения и плана работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.

Разъяснительная работа по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

В течение года трижды проводились родительские собрания (январь, март и май), на которых были раскрыты нормативно-правовые аспекты ГИА в 9 классе, процедура проведения, правила поведения и обязанности участников ГИА, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзаменов и ответить на все интересующие их вопросы.

Представленные в таблицах результаты позволяют сделать вывод:

1. все выпускники успешно сдают экзамены;
2. подтверждают свои учебные результаты оценками, полученными при прохождении государственной итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников

100% выпускников продолжают обучение в СПО Самарской области

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Характеристика состава обучающихся

| Обучалось учащихся | 01.01.2018 год | 31.12.2018 год |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| В начальной школе | 11 | 11 |
| В основной школе | 20 | 16 |
| Всего: | 31 | 27 |
| Динамика движения учащихся: | | |
| Выбывших | | 4 |
| Прибывших | | 0 |
| Кол-во классов/ классов/комплектов | 9/5 | 9/5 |

3. Информация о продолжении обучения учащимися\выпускниками ОУ.

| Структура распределения выпускников ступени основного общего образования | 2016/17 учебный год | 2017/18 Уч. год |
|--|---------------------|-----------------|
| перешли на старшую ступень в ОУ | 0 | 0 |
| перешли на старшую ступень в другое ОУ | 1 | 0 |
| поступили в учреждения НПО | 0 | 0 |
| поступили в учреждения СПО | 6 | 3 |
| Иное | 0 | 0 |
| Всего: | 7 | 3 |

VII. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность педагогического персонала – 5 учителей и 2 воспитателя ДОГ

2 учителя (Волкова Т.И. и Витушкин А.Н.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

1 человек (Субеева Л.Х) награжден Почетной грамотой Министерства образования Самарской области. 2 педагога имеют почетные грамоты СВУ

Педагоги школы имеют квалификационные категории:

2 человек (25%)- высшая категория

3 человека (25%)- первая категория .Все педагоги проходят курсовую подготовку. 70% педагогов прошли обучение по ФГОС.

1.3 Анализ деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Мочалеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:
фактический адрес: 446464, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Мочалеевка, ул. Г. Тукая, 55;

Телефон: (84656)61262, (84656) 66175

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - школа

e-mail: do03_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - филиал

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел.: 8(84656) 61262

Заведующий филиалом- Субеева Альфия Шамиловна, тел.: 8(8466556) 35197

II. Система управления организации

Директор - заведующий филиалом- общее собрание трудового коллектива.

III. Образовательная деятельность.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором школы.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы

по учебному плану:

Учебный план Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8ч 30мин

Для учащихся 1-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

В 1-4 классах в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура». Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» - всего 1 час. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [11, 12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2017-2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план 4 класса включен модуль «Основы мировых религиозных культур»

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся (по классам). Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

В 5-9 классах изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 5 классе изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 классе изучается курс «Краеведение» в объёме 34 часов в год, в 9 классе изучаются курсы «ППК», за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-9 классах.

Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объём двигательной активности обучающихся, не допускается.

[Учебный план ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского с.Подбельск 2018-2019 уч г для 1-9 классов \(основной и ВД\)](#)

[УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-2018-19-уч.год-ИНДИВИД-ОБУЧЕНИЕ](#)

[Годовой календарный учебный график 2018-19 уч. год](#)

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Подбельск.](#)

[Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: 22 человека
начальное общее образование — 12 уч-ся
основное общее образование — 10 уч-ся

Воспитательная работа.

Социальная характеристика состава обучающихся.

Анализ социального портрета обучающихся филиала в 2017-2018 учебном году показывает, что среди обучающихся присутствуют разные категории детей. Учатся дети из неполных семей, дети неработающих родителей, дети, которые проживают с бабушками. Динамика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Динамика социального портрета обучающихся

| Категория детей | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| дети из многодетных семей | 28% | 33% |
| дети из социально-незащищённых семей | 50% | 59% |
| дети из неполных семей | 28% | 35% |
| дети неработающих родителей | 36% | 29% |

Каждая воспитательная программа осуществляется по трём уровням:

- 1) *Урочная деятельность;*
- 2) *Внеурочная деятельность (культурные практики);*
- 3) *Внешкольная деятельность (социальные практики);*

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной

деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Результативность воспитательной системы филиала

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально-незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие мероприятия

1. Постановка на внутриклассный учет
2. Постановка на внутришкольный учет
3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)
4. Передача дела в КДН

На учете в КДН не состоит ни один из уч-ся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год и олимпиадах

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях, олимпиадах

| Уровень | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------|-----------|-----------|
| региональный | 2 | |
| окружной | 0 | 2 |
| областной | 0 | 2 |
| районный | 11 | 13 |

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием 88%. В прошлом учебном году действовали 2 кружка «Спортивная секция», «Конный кружок».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся Сведения об освоении учащимися образовательных программ

| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|
| – начальная школа | | | | | 1 (переведен на ИУП) |

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что все 9-классники сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Подтвердили 60,1 % учеников свои отметки, 22%-повысили, 18%- понизили годовые результаты.

Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2018-2019 учебный год

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования, мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА, мониторинг качества обучения в 6,8 классах.

2. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Общие показатели по школе за 2017 – 2018 учебный год.

| всего уч-ся | не аттестовано | | успеваемость | | качество | | имеют одну «4» | | имеют одну «3» | | оставлены на повторный год | |
|-------------|----------------|---|--------------|-------|----------|------|----------------|---|----------------|-----|----------------------------|------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | % | Кол. |
| 22 | 0 | 0 | 22 | 100 % | 4 | 18 % | 0 | 0 | 2 | 9 % | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2017 году

УО 2017 г -100%, 2018 г-100% .

УКО 2017 - 24 %, 2018 г – 18 %.Понижение на 6 %. Связано с выпуском 2 хорошистов

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы.

3 выпускника поступили учиться в Отрадненский нефтяной техникум

1 выпускник работает в г.Самара

1 не учится и не работает

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

[Положение о мониторинге качества образования](#)

Результаты оценки качества образования. Итоги по классам за 2 полугодие 2017/2018 уч.год

Класс: 1В

Классный руководитель: Иваева Н.З.,

В классе отличников: 1 уч-ся,

В классе отличников: 4 уч-ся,

Класс: 2В

Классный руководитель: Таишева Н.З. ИРО 78%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Математика: 93% (уровень высокий ●)

Русский язык : 55% (уровень низкий ▲)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Математика 13%

Класс: 3В

Классный руководитель: Иваева Н.З. ИРО 58%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 64% (уровень достаточный ■)

Литературное чтение: 76% (уровень высокий ●)

Математика: 62% (уровень достаточный ■)

окружающий мир: 72% (уровень высокий ●)

Русский язык : 56% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Технология: 100% (уровень высокий ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Класс: 4В

Классный руководитель: Таишева Н.З. ИРО 73%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 75% (уровень высокий ●)

Математика : 70% (уровень высокий ●)

Русский язык: 77% (уровень высокий ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Математика 10%

Класс: 6В

Классный руководитель: Яхина А.Х. ИРО 70%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: (Математика), (Математика)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 80% (уровень высокий ●)

Биология: 80% (уровень высокий ●)

География: 80% (уровень высокий ●)

История: 80% (уровень высокий ●)

Математика : 63% (уровень достаточный ■)
Обществознание: 80% (уровень высокий ●)
Русский язык: 80% (уровень высокий ●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Класс: 8В

Классный руководитель: Таишева А.М. ИРО 56%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра и начала анализа: 60% (уровень достаточный ■)
Английский язык: 60% (уровень достаточный ■)
Геометрия : 55% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Информатика и ИКТ: 70% (уровень высокий ●)
История: 60% (уровень достаточный ■)
Литература: 60% (уровень достаточный ■)
Обществознание: 80% (уровень высокий ●)
Русский язык : 55% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Физика : 50% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Магдеев Ильмир(Физика)
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Физика 10%, Информатика и ИКТ 10%, Обществознание 20%

Класс: 9В

Классный руководитель: Таишева А.М. ИРО 61%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра и начала анализа : 55% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Геометрия : 56% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Информатика и ИКТ: 80% (уровень высокий ●)
История: 76% (уровень высокий ●)
Обществознание: 64% (уровень достаточный ■)
Русский язык : 60% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Физика: 67% (уровень достаточный ■)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся: (Алгебра и начала анализа), (Физика, Геометрия)

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогического персонала – 7 учителей
2 учителя (Яхина А.Х, Мияссарова З.К.) награждены Почетной грамотой
Министерства образования Самарской области
5 педагогов имеют почетные грамоты СВУ
Педагоги школы имеют квалификационные категории:
1 человек (14%)- высшая категория
4 человека (56%) - первая категория
1 человек (14%)- соответствие
Все педагоги проходят курсовую подготовку.

1.4 Анализ деятельности СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Подбельск, улица Куйбышевская, 126, 136;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: podbelsksoh@gmail.com – школа

bux.podbelsk@mail.ru - бухгалтерия

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Руководитель СП Пижамова Татьяна Александровна, тел 8(84656)61262, (84656) 61-3-84, 62-0-17

Детский сад работает в 12-часовом режиме: с 6.30 ч.-18.30 ч. при пятидневном рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

II. Общие сведения об образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение стратегической цели - обеспечение условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и(или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетным направлением в организации образовательной деятельности с воспитанниками детского сада является тема «Деятельностный подход к интеллектуальному развитию дошкольников». В рамках окружной площадки при СВУ МОиН СО по данному

направлению проведен окружной практико-ориентированный семинар по теме «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (25.04.2018 г.) и методический день по теме «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ» в рамках окружной методической недели (04.10.2018 г.).

Вывод: На протяжении года велась работа по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, перспективно-тематическим планированием, которые реализованы в полном объеме.

III. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

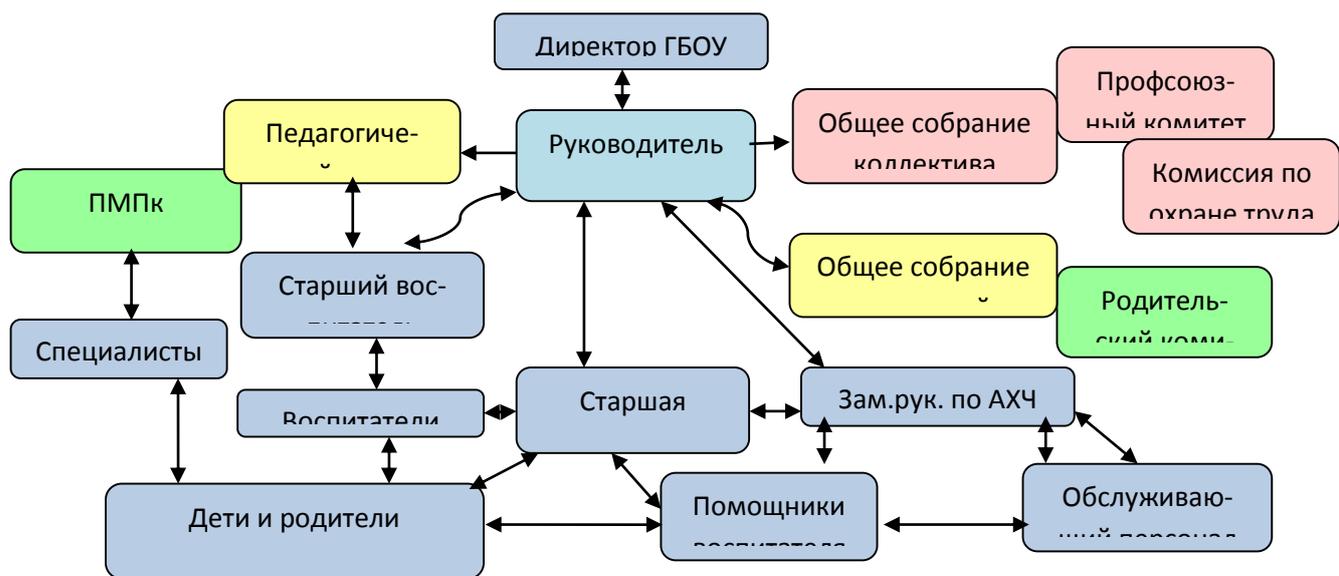
Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор ГБОУ СОШ | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |
| Руководитель СП | осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет ГБОУ СОШ | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет структурного подразделения | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. При такой структуре управления каждый выполняет четко определенные функции в общей цепочке организационного процесса.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Солнышко» им. Н.С.Доровского ГБОУ СОШ с.Подбельск разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей.

Образовательная деятельность в 2018 году была организована с 131 воспитанником в возрасте от 1 до 7 лет, из них 77 девочек и 54 мальчика.

Сформировано 8 групп, из них:

в 4 группах общеразвивающей направленности – 74 воспитанника,

в 4 группах компенсирующей направленности – 57 воспитанников.

Педагогический процесс в группах общеразвивающей направленности организуется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Коррекционно-развивающий процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проведенной в форме диагностических занятий (по каждому разделу программы); наблюдений и итоговой образовательной деятельности. Педагогами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| | Уровень развития целевых ориентиров | Высокий уровень | | Соответствует возрасту | | Низкий уровень | | Критический уровень | | ИТОГО Кол-во/% |
|----|--|-----------------|-----|------------------------|-----|----------------|-----|---------------------|----|-------------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1. | Качество освоения образовательных областей | 30 | 23% | 78 | 60% | 18 | 14% | 5 | 4% | 131/83% |

В мае 2018 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

| Сформированность УУД «Внутренняя позиция школьника» | Количество детей | % от группы |
|--|------------------|-------------|
| Кол-во детей с несформированными УУД | 6 | 20 |
| Кол-во детей с частично сформированными УУД | 17 | 57 |
| Кол-во детей со сформированными УУД | 7 | 23 |

Вывод: результаты показывают преобладание детей со сформированными предпосылками УУД, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализ психолого-педагогического сопровождения детей компенсирующих групп показывает, что эффективность коррекционно-развивающего процесса составила 100%.



Состояние воспитательной работы.

В целях эффективной реализации Программы основным направлением деятельности педагогического коллектива является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной целью работы с семьями дошкольников, является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Основными условиями для сотрудничества с родителями и, следовательно, создания благоприятных взаимоотношений между семьёй ребёнка и педагогами являются взаимная заинтересованность обеих сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие, взаимопомощь. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 99 | 76% |
| Неполная с матерью | 24 | 18% |
| Неполная с отцом | 7 | 5% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 24 | 18% |
| Два ребенка | 63 | 48% |
| Три ребенка и более | 44 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование воспитанников в 2018 году организовано по направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие - кружки «Умелые пальчики» (10 детей средней группы).

2. Социально-коммуникативное развитие - кружок «Теремок» (8 детей средней группы).

3. Познавательное развитие - кружки «Маленькие ученые» (13 детей младшей группы), «Маленькие Тризовцы» (11 детей младшей группы), «Фантазеры» (24 воспитанника подготовительных компенсирующих групп).

4. Речевое развитие – кружок «В госте к книжке» (11 детей старшей группы).

5. Физическое – кружок «Веселые шаги» на степ-платформах (12 детей подготовительной группы).

Кружковая работа организуется по 5-ти направлениям развития с 89 воспитанниками.

В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.

Вывод: педагогический коллектив СП «Детский сад Солнышко» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП и АООП за 2018 год показали положительную динамику достижения целевых ориентиров воспитанников, что способствует успешному обучению выпускников на начальной ступени обучения в школе и соблюдению преемственности. Воспитанники принимали участие в окружных, региональных и всероссийских конкурсах по направлениям развития.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью решения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников и их родителей.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума организована в соответствии с утвержденным планом и направлена на обеспечение диагностическое, коррекционно-развивающее сопровождения 57 воспитанников с отклонениями в речевом и психическом развитии.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью педагогического коллектива и работой ДОУ за 2018 год проводился в период с 18.04.2018 по 23.04.2018 г. Основной целью анонимного анкетирования являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 72 (55 %) родителя (законных представителя) из 131 воспитанника. Анализ полученных сведений показал следующее:

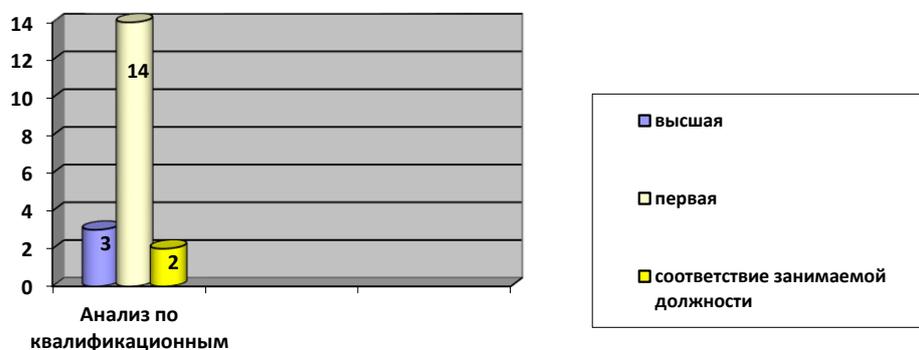
- детский сад пользуется авторитетом среди родителей воспитанников, отметили 83%/60 человек;
- устраивает работа педагогического коллектива 92%/66 человек;
- дети с удовольствием посещают детский сад ответили 71%/51 человек;
- удовлетворены качеством образовательных услуг 97%/71 человек;
- 93%/67 человек оценивают профессиональное мастерство педагогов на высоком уровне;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением 65 %.

Анкетирование родителей показало что 86% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность персонала в 2018 г. составила 47 человек. В составе персонала наибольший % занимают педагогические работники, их доля составляет 45%, учебно-вспомогательный персонал составляют 25%, иной персонал 26%, руководящие работники 4%.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск организуют 21 педагог, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 14, учителя-логопеды – 3, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре – 1.

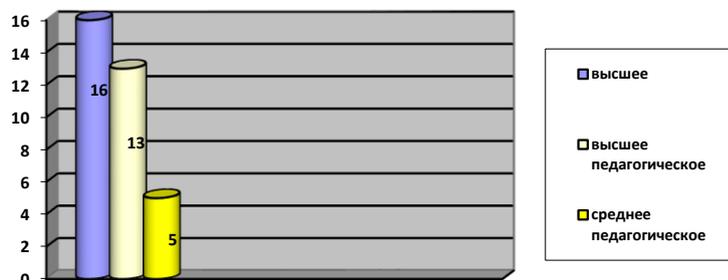


За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию:

- На первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- На высшую – 2 педагога (старший воспитатель и педагог-психолог)

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6/29% педагогов. План повышения квалификации педагогических работников на 2018 год реализован на 100%.

Анализ педагогических кадров по уровню образования.



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в окружном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года», Дипломом за 3 место;
- авторская программа педагога-психолога «Скоро в школу», представлена на окружном этапе регионального конкурса психологопедагогических программ «Психология развития и адаптация» и отмечена Дипломом за II место и Благодарственным письмом за участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ (март 2018г.);
- на всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» представлен опыт педагогов по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс, как средство эффективной работы ДООУ», Диплом победителей (июнь 2018г.);
- на IV окружном конкурсе педагогических проектов «От идеи к успеху» представлен педагогический проект по теме «Использование образовательных технологий для формирования связной речи старших дошкольников», номинация «Проекты как замысел достижения нового образовательного результата», Грамота за I место;
- На областном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2018» представлен опыт в номинации «Наставник в ДООУ» (декабрь 2018г.);
- Грамотой за I место окружного конкурса электронных дидактических пособий отмечен инструктор по физизо;
- Положительный педагогический опыт по теме «Музыкально-театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников с ОВЗ» представлен на XIV региональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, Диплом участника.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают профессиональный уровень, что обеспечивает эффективный результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП и АООП в методическом кабинете создан учебно-методический комплект (УМК), способствующий созданию условий развития, позитивной социализации и личностного развития воспитанников по пяти направлениям (физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художе-

ственно-эстетическому) развития. Для обеспечения эффективности образовательного процесса с дошкольниками в контексте ФГОС ДО, УМК дополнен методическими пособиями, демонстрационным материалом по основным направлениям развития ребенка – дошкольника с учетом содержания ООП и АОП ДО. В соответствии с приоритетным направлением, по реализации ООП, в части формируемой участниками образовательного процесса, обновлено содержание развивающей предметно-пространственной среды и играми, игровыми пособиями («ТИКО конструктор, «Знатор» электронный конструктор, Дары Фребеля, конструктор «Малыш», логопедический набор и др.) используемых в образовательном процессе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

С целью систематизации УМК в методическом кабинете создана электронная картотека программно-методического и дидактического обеспечения по 5 образовательным областям с учетом примерных основных образовательных и адаптированных программ, направленностью групп и возрастом детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на достаточном уровне.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтеры, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, , фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В методическом кабинете нет доступа к интернет-ресурсам.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2018 году проведен текущий ремонт детского сада.

Развивающая среда построена с учетом принципов ФГОС ДО – открытости и доступности, гибкого зонирования, стабильности, насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, что обеспечивает воспитанникам не только овладение различными видами самостоятельной деятельности, но и формирует личность. В каждой возрастной группе педагоги создали РППС, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, реализуемыми с воспитанниками. Спортивный зал и групповые помещения оснащены физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажерами (беговая дорожка, баскетбольная стойка, батут, большие и малые мячи), спортивными комплексами для занятий физической культурой.

1.5 Анализ деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Детско-юношеская спортивная школа – структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск.

Место нахождения Учреждения:
446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Подбельск, Ленинградская, 22б;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: do2_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - СП

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Руководитель СП Сидоренко Антонина Александровна

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Взаимодействие ДЮСШ-СП с другими учреждениями осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическая работа (в ОУ района);
- консультирование;
- экспертная работа при проведении районных массовых соревнований, турниров.

ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают ее отделения. Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса учебно-тренировочных групп ДЮСШ, развитие физкультурно-спортивной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь ОУ создают условия для организации учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебно-тренировочных групп, проведении спортивно-массовых мероприятий и способствуют популяризации физической культуры и спорта в своих учреждениях.

Система взаимодействия

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| ОДЮЦРФК и С Самарской области | АДМИНИСТРАЦИЯ м.р. Похвистневский | ФЕДЕРАЦИИ по видам спорта Самарской области |
| ДЮСШ и СП ФСН городов и районов Самарской области | СВУ МО и Н Самарской области | КОМИТЕТ по физической культуре и спорту администрации м.р. Похвистневский |
| Общеобразовательные учреждения м.р. Похвистневский | ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ с.Подбельск | КОМИТЕТ по физической культуре и спорту администрации г. Похвистнево |

| | | |
|---|---|---|
| Филиал «Эврика» ГБОУ СОШ с.Подбельск | | КОМИТЕТ по делам молодежи администрации м.р. Похвистневский |
| ГБС(К)ОУ с.М.Толкай | | КОМИТЕТ по делам несовершеннолетних администрации м.р. Похвистневский |
| ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. Похвистнево | | ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ администрации м.р. Похвистневский |
| Детская школа искусств с. Подбельск | Похвистневский отдел образования СВУ МО и Н СО | КОМИТЕТ по делам семьи, материнства и детства администрации м.р. Похвистневский |
| Медицинские учреждения м.р. Похвистневский | ГБОУ СОШ с.Подбельск | АДМИНИСТРАЦИИ муниципальных поселений |

Система управления ДЮСШ.

Директор
организует, руководит и контролирует деятельность школы, структурных подразделений, филиалов

**Управляющий совет
школы**

Заведующий ДЮСШ
организует, руководит и контролирует деятельность ДЮСШ

**Собрание
трудового коллек-
тива
ДЮСШ
Тренерский Совет**

**Старшие методисты по:
Учебно-воспитательной работе**
текущее, перспективное планирова-
ние, анализ, обобщение результатов и
контроль учебно-тренировочного
процесса

Бухгалтерия
исполнение бюджетов, ве-
дение финансового, нало-
гового учетов, средств, ре-
ализация учетной поли-
тики

Заведующий хозяйством
организует и руководит рабо-
той по хозяйственному обслу-
живанию, сохранности и ре-
монту собственности ДЮСШ

**Попечительский со-
вет**

Спортивно-массовой работе
текущие, перспективное планирова-
ние, анализ, обобщение результатов и
контроль спортивно-массовых меро-
приятий

**Рабочие по комплексному
обслуживанию зданий**
техническое обслуживание,
уборка и мелкий ремонт зда-
ний и помещений ДЮСШ

Методической работе
диагностика, прогноз, планирование
методической и информационной ра-
боты

**Сторожа, вахтёр, гардероб-
щик**
обеспечивает защищенность
и сохранность собственности
ДЮСШ и участников образо-
вательного процесса

Тренеры-преподаватели
по видам спорта - обеспечивают
учебно-тренировочную и воспита-
тельную работу с учащимися

Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (**Федераль-
ный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН
2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и ор-
ганизации режима работы образовательных организаций дополнительного образования те-
тей»**).

Количество отделений по видам спорта: 13 отделений по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, мини-футбол, черлидинг.

Характеристика состава обучающихся и воспитанников.

В ДЮСШ ежегодно систематически занимаются 1500 мальчиков и девочек по 14 видам спорта (баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, черлидинг) в возрасте от 6 до 18 лет из 11 - ГБОУ СОШ, 2 - филиала СОШ, 4 - ООШ, 1 – СКОУ.

| Направленность | Кол-во групп | | Кол-во детей | | Возраст | | | | Всего |
|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------|------------|----------|------------|------------|------------|-------------|
| | в ДЮСШ | из них в ОУ | мал | дев | до 6 лет | 6-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | |
| Физкультурно-спортивная 2016 год | | | | | | | | | |
| | 95 | 76 | 958 | 542 | 0 | 287 | 881 | 332 | 1500 |
| Физкультурно-спортивная 2017 год | | | | | | | | | |
| | 91 | 69 | 978 | 522 | 0 | 336 | 816 | 348 | 1500 |
| Физкультурно-спортивная 2018 год | | | | | | | | | |
| | 92 | 75 | 891 | 609 | 0 | 260 | 915 | 325 | 1500 |

Ежегодно общее количество учащихся стабильно, приходят молодые педагоги.

В 2018 году услугами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности было охвачено 1500 учащихся ОУ, что составило 58 % от общего количества учащихся в ОУ м.р. Похвистневский. Открыто 92 учебно-тренировочных групп по 14 видам спорта, это на 1 группу больше по сравнению с прошлым годом.

| п/п | Виды спорта | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Динамика |
|-----|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1 | Баскетбол | 245 | 245 | 196 | 250 | +54 |
| 2 | Бильярдный спорт | 15 | 15 | 15 | 15 | = |
| 3 | Борьба греко-римская | 124 | 144 | 109 | 63 | -46 |
| 4 | Волейбол | 222 | 217 | 100 | 65 | -35 |
| 5 | Легкая атлетика | 110 | 130 | 157 | 108 | -49 |
| 6 | Лыжные гонки | 118 | 105 | 70 | 110 | +40 |
| 7 | Настольный теннис | 122 | 162 | 100 | 30 | -70 |
| 8 | Спортивное ориентирование | 45 | 45 | 45 | 30 | -15 |
| 9 | Мини-футбол | 224 | 221 | 193 | 251 | +58 |
| 10 | Пауэрлифтинг | 45 | 15 | 15 | 15 | = |
| 11 | Универсальный бой | 135 | 105 | 106 | 62 | -44 |
| 12 | Черлидинг | 45 | 46 | 45 | 94 | +49 |
| 13 | Конный спорт | - | 50 | 50 | 50 | = |
| | ОФП | - | - | 282 | 357 | +75 |
| | Всего воспитанников | 1450 | 1500 | 1500 | 1500 | = |
| | Всего групп | 92 | 95 | 91 | 92 | +1 |

| Учебный год | Количество | | | | | |
|--------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------|--------------|----------|
| | Учащихся ОУ в районе | Занимающихся в ДЮСШ-СП | % охвата детей ФСН | Учебных групп | Видов спорта | Тренеров |
| 2013-2014 сентябрь | 2417 | 1350 | 54 | 86 | 12 | 32 |
| 2014 | 2417 | 1400 | 58 | 89 | 12 | 33 |
| 2015 | 2430 | 1450 | 59,7 | 92 | 12 | 34 |
| 2016 | 2580 | 1500 | 58,1 | 95 | 13 | 35 |
| 2017 | 2584 | 1500 | 58 | 91 | 14 + ОФП | 36 |
| 2018 | 2555 | 1500 | 58,7 | 92 | 13 + ОФП | 36 |

К работе было привлечено 36 тренеров-преподавателей из 18 сел района: Алькино - 4, Б.Толкай - 2, Кр. Ключи - 1, Кротково - 1, М. Толкай - 2, М.Ибряйкино -1, Мочалеевка - 1, Н.Аверкино - 1, Н.Мансуркино - 2, Первомайск - 1, Подбельск - 4, Рысайкино - 1, Савруха - 6, Ср.Аверкино - 1, Ст.Аманак - 2, Ст.Ганькино - 2, Ст.Похвистнево – 3, Стюхино - 1. Из них 10 штатных работников, 26 совместителя.

Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план ДЮСШ на 2017-2018 учебный год принят Тренерским советом Решение № 01 от 29 августа 2017 года и утвержден приказом директора № 105-од от 29 августа 2017 года.

В 2017-2018 учебном году в ДЮСШ реализуется бесплатно 13 общеобразовательных дополнительных программ всех уровней физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол, борьба греко-римская, бильярдный спорт, волейбол, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, пауэрлифтинг, универсальный бой, спортивное ориентирование, футбол, черлидинг.

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы: теоретической, общей и специальной физической подготовки, основы техники и тактики выбранного вида спорта, психологической подготовки юных спортсменов, а также определены: система контрольных нормативов; воспитательные и восстановительные мероприятия.

Образовательный процесс в ДЮСШ ведется на русском языке. В ДЮСШ культивируются только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения.

ДЮСШ организует работу с постоянным и переменным составом обучающихся и воспитанников в течение всего календарного года.

Начало и окончание учебного года зависят от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и могут устанавливаться тренерским советом ДЮСШ для каждого вида спорта индивидуально.

Деятельность ДЮСШ осуществляется ежедневно, включая выходные дни. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря, туристические базы, создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства с круглосуточным или дневным пребыванием.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого ДЮСШ самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским советом ДЮСШ, исходя из примерных учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта ДЮСШ проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель, в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся и воспитанников на период их активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия;
- Работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);

- Медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- Тестирование;
- Медицинский контроль;
- Участие в соревнованиях и матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями;
- Инструкторская и судейская практика.

Информация о продолжении обучения.

Продолжительность освоения общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности в зависимости от этапов подготовки составляет от 1 года до 5 лет.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс многолетней подготовки и реализует дополнительные общеобразовательные учебные программы физкультурно-спортивной направленности по этапам подготовки:

- Спортивно-оздоровительный этап (СОГ) - срок освоения 1 год,

Продолжительность одного занятия (рамки основной программы) не должно превышать:

- в СОГ - 3-х академических часов;
- в группах, где учебная нагрузка составляет более 20 часов в неделю – 5 академических часов.

Продолжительность одного учебного часа для школьников - 45 минут, учебной недели составляет 6 дней. Так же, занятия и соревнования могут проходить в выходные и праздничные дни, согласно расписания и календаря соревнований на учебный год.

Минимальный возраст детей и подростков для зачисления в ДЮСШ по видам спорта: общая физическая подготовка – 5 лет; аэробика спортивная, чирлидинг - 6 лет, баскетбол- 8 лет, бильярдный спорт – 10 лет, борьба греко-римская- 10 лет, волейбол- 9 лет, конный спорт – 8 лет, лыжные гонки- 9 лет, легкая атлетика- 9 лет, настольный теннис- 7 лет, пауэрлифтинг-10 лет, рукопашный бой- 7 лет, спортивное ориентирование - 8 лет, футбол - 8 лет

Режим работы ДЮСШ.

Администрация ДЮСШ работает с 8.00 до 16.12 ежедневно, суббота, воскресенье выходные. Секции по видам спорта по расписанию. Соревнования проходят, согласно календарей соревнований различных уровней.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией и утверждается заведующим ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей.

Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, Положение о контрольно-переводных нормативах.

Перевод учащихся из группы осуществляется на основе выполнения контрольно-переводных нормативов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной квалификации.

В 2018 году спортивные разряды выполнили 20 спортивных разрядов:

Подготовка спортсменов-разрядников из числа учащихся в ДЮСШ

| Год | МС | КМС | 1 раз. | 2 раз. | 3 раз. | 1 юн. | 2 юн. | 3 юн. | Всего |
|------|----|-----|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 2016 | - | 1 | - | - | 11 | - | - | - | 1 |
| 2017 | - | - | - | 13 | 2 | - | - | 2 | 17 |
| 2018 | - | - | - | 2 | 3 | 9 | 4 | 2 | 20 |

Увеличения числа разрядников произошло из-за внесенных изменений в нормативные акты по присвоению спортивных разрядов.

В 2018 году администрация ДЮСШ организовала, провела и приняла участие во всех запланированных мероприятиях. В 21 районных (2265 учащихся), 3 окружных (43 учащихся), 14 областных (395 учащихся) и 3 всероссийских (3 учащихся), итого: 58 спортивно-массовых мероприятий различных уровней, 3288 учащихся, занято 1 мест: 30 командных, 29 личное; 2 мест: 32 командных, 21 личных; 3 мест: 29 командных, 24 личных. По квартально см. таблица ниже.

| Уровень | Квартал, учебный год | Кол-во соревнований | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
|---------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Количество спортсменов | | |
| Районный | I | 6 | 730 | 5 командных 2 личных | 6 командных 2 личных | 7 командных 2 личных |
| | II | 3 | 204 | 1 командное | 1 командное | 1 командное |
| | III | 3 | 802 | 11 командных 0 личное | 11 командных 0 личное | 8 командных 0 личное |
| | IV | 9 | 529 | 8 командных 0 личных | 9 командных | 8 командных |
| 2018 | Всего | 21 | 2265 | 25 командных 2 личных | 27 командных 2 личных | 24 командных 2 личных |
| Окружной | I | 2 | 19 | 2 командное | 0 | 1 командное |
| | II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | IV | 1 | 24 | 1 командное | 0 | 1 командное |
| 2018 | Всего | 3 | 43 | 3 командных 0 личное | 0 | 2 командных |
| Областной | I | 10 | 287 | 2 командных 13 личных | 3 командных 10 личных | 1 командное 9 личных |
| | II | 6 | 278 | 5 личных | 3 личное | 6 личных |
| | III | 1 | 17 | 0 | 0 | 1 командное |
| | IV | 14 | 395 | 9 личных | 2 командных 6 личных | 1 командное 7 личных |
| 2018 | Всего | 31 | 977 | 2 командных 27 личных | 5 командных 19 личных | 3 командных 22 личных |
| Всероссийский | I | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | II | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|--------------|-----------|-------------|---|---|---|
| | III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Всего | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Итого | 58 | 3288 | 30 команд- ных 29 личных | 32 команд- ных 21 личных | 29 команд- ных 24 лич- ных |

Организована и проведена Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Похвистневский по футболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу (юноши и девушки), настольному теннису, мини-футболу, баскетболу (юноши и девушки) и легкой атлетике. Места распределились следующим образом:

| ГБОУ СОШ | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Алькино | 2 | 4 | 6 | 5 |
| Б.Толкай | 1 | 5 | 4 | 3 |
| Кротково | 7 | 14 | 12 | 11 |
| Н.Мансуркино | 8 | 13 | 14 | 12 |
| Подбельск | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Рысайкино | 10 | 11 | 8 | 10 |
| Савруха | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Ср.Аверкино | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ст.Аманак | 9 | 6 | 5 | 6 |
| Ст.Ганькино | 5 | 9 | 11 | 13 |
| Ст.Похвистнево | 6 | 7 | 7 | 8 |
| ГБОУ ООШ | | | | |
| Кр.Ключи | 5 | 6 | 5 | 4 |
| М.Ибряйкино | 3 | 2 | 1 | 1 |
| М.Толкай | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Н.Аверкино | 2 | 3 | 3 | 5 |
| Стюхино | - | - | - | - |
| филиалы | | | | |
| Мочалеевский | 6 | 5 | 6 | 6 |
| Первомайский | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Исаковский | - | - | - | - |
| Ёгинский | - | - | - | - |
| Султангуловский | 7 | 7 | 7 | 7 |
| ГБС(К) ОУ с.М.Толкай | - | - | - | - |

Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области. В этом учебном году удалось сохранить место в десятке лучших районов Самарской области, и даже занять 9 место из 27 районов области. Ухудшение результатов по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, кроссу и настольному теннису, произошло из-за смены состава учащихся.

| Виды спорта | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Футбол | 2 | 13 | 19 | 4 | 3 | + |
| Волейбол | | | | | | |
| юноши | 2 | 5 | 7 | 13 | 6 | + |
| девушки | 16 | 16 | 22 | 22 | 16 | + |
| Баскетбол | | | | | | |
| Юноши | 2 | 10 | 7 | 13 | 13 | = |
| Девушки | 6 | 5 | 19 | 7 | 10 | - |
| Легкая атлетика | 7 | 8 | 5 | 11 | 14 | - |
| Лыжные гонки | 10 | 8 | 11 | 8 | 8 | = |
| Л/атл. кросс | 10 | 12 | 8 | 9 | 9 | = |
| Н/теннис | 7 | 13 | 7 | 10 | 10 | = |
| Результат из 27 районов области | 4 | 6 | 11 | 8 | 9 | - |

Помимо соревнований для учащихся, администрация ДЮСШ организовала и провела спортивно-массовые мероприятия, которые в 2018 году вошли в командный зачет ООУ м.р. Похвистневский, это:

- ✓ «Папа, мама, я - спортивная семья!» – 15 семей приняли участие;

- ✓ Спартакиада области среди семейных команд, с.М.Ибряйкино;
- ✓ «Весёлые старты», для учащихся 1-4 классов не проводили;
- ✓ «Мини футбол в школу», для учащихся 5-11 классов;
- ✓ «КЭС-баскет», для учащихся 7-11 классов;
- ✓ «Зарница» военно-патриотическая игра, зимняя для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов;
- ✓ «Зарница Поволжья» военно-патриотическая игра, для учащихся 1-4 классов и 5 - 9 классов.

Спортивно-массовые мероприятия, не вошедшие в зачёт:

- ✓ Турнир по баскетболу среди команд юношей и девушек посвященный «Памяти жертв г.Беслан»;
- ✓ Турнир по баскетболу, посвященный памяти Ромаданова В.Н., погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня;
- ✓ «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- ✓ Областной турнир по универсальному бою «Воины Новой России»;
- ✓ Межрегиональный турнир им.Н.М. Гареева по греко-римской борьбе;
- ✓ Областной турнир по панкратиону памяти Е.Н. Иванкова;
- ✓ Областной турнир по панкратиону памяти Н.Т. Кукушкина.

А также, учащиеся ООУ м.р.Похвистневский участвовали в Первенствах и Чемпионатах Самарской области по следующим видам спорта: спортивное ориентирование, универсальный бой, греко-римская борьба, бокс.

В 2018 году учащиеся ООУ м.р. Похвистневский приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Согласно графика, утвержденного на 2018 год, работал Центр тестирования. Сборные команды м.р. Похвистневский приняли участие в окружном и областном зимнем и летнем фестивалях.

- ✓ 22 учащихся ООУ района успешно выполнили на золотой знак, 11 учащихся на серебряный, 6 на бронзовый знак.
- ✓ За активное участие в спортивной жизни района и хорошие спортивные результаты грамотами от ДЮСШ награждены 100 выпускника 9 и 11 классов.
- ✓ 9 воспитанников награждены Премией Главы района «Одаренные дети - 2018» в области спорта 9 человек.
- ✓ По результатам ежегодного конкурса «Быстрее, выше, сильнее!», проводимого ДЮСШ, грамотами по номинациям награждены: «Учитель года» (Ср.Аверкино); «Тренер года» (М.Ибряйкино); «Спортсменка года» (Ст.Ганькино); «Спортсмен года» (Алькино); «Надежда и опора» (Савруха) и (Б.Толкай); «За волю к победе» лично (Ст. Аманак); «За волю к победе» команда - ГБОУ СОШ с.Алькино; «Женская Команда года» - ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак; «Мужская Команда года» ГБОУ СОШ с.Б.Толкай; «Гордость ДЮСШ» (Ср.Аверкино); «Гордость и слава» (Подбельск); «Единство и успех» ГБОУ СОШ им Н.Т.Кукушкина с. Савруха и семья (Ср. Аверкино); «Открытие года» (М.Ибряйкино).

Формы участия родителей: Родительское собрание в учебно-тренировочных группах, Управляющий совет школы.

Кадровое обеспечение.

В 2018 году в ДЮСШ работают 36 тренеров-преподавателей (включая совместителей). Не имеют квалификационную категорию 9 человек, что составляет 25%, имеют соответствие 17 человек 47,2%), первую квалификационную категорию имеют 9 человек (25,0%), высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (2,8%).

| Кадры | | |
|--|-----------|-----------|
| Общая информация | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Общее количество работников | 65 | 67 |
| Из них административный состав | 5 | 1 |
| Технический персонал | 23 | 26 |
| Общее количество педагогических работников | 37 | 40 |
| Из них тренеров-преподавателей: | 36 | 36 |
| Из них совместителей | 26 | 26 |
| Имеют первую и высшую категорию | - | 10 |
| Имеют ученую степень, ученое звание | 1 | 1 |
| Имеют правительственные награды | - | - |
| Имеют почетные звания «Народный Учитель», «Заслуженный учитель РФ» и отраслевые награды | 3 | 3 |
| Имеют спортивные звания Мастера спорта, КМС, МСМК | 7 | 6 |
| Стаж работы штатных педагогов: от 1 года, | 0 | 1 |
| от 1 года до 5 лет, | 2 | 2 |
| от 5 до 10 лет, | 1 | 2 |
| от 10 до 20 лет, | 2 | 3 |
| более 20 лет | 6 | 6 |
| Образовательный уровень тренерско-преподавательского состава: высшее | 8 | 9 |
| неоконченное высшее | 1 | 3 |
| среднее специальное | 1 | 1 |
| общее среднее | 1 | 1 |
| Квалификационные характеристики тренеров-преподавателей: высшая | 0 | 1 |
| Первая | 9 | 9 |
| Соответствие | 22 | 17 |
| Не имеют | 5 | 9 |
| Руководители: высшая | 0 | 0 |
| первая | 0 | 0 |
| Средний возраст тренеров-преподавателей | 45 лет | 43 года |
| Соотношение педагогического коллектива: | | |
| мужчин | 30 | 30 |
| женщин | 7 | 10 |
| Количество тренеров - преподавателей окончивших данную ДЮСШ | 4 | 7 |
| Средняя зарплата тренеров-преподавателей | | |
| Соотношение учащихся и тренеров - преподавателей, количество учащихся на одного педагога | 1/41 | 1/38 |
| Количественные показатели повышения квалификации тренеров-преподавателей | 9 | |
| Количественные показатели повышения квалификации администрации | 0 | |

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 13 человек, что составляет (32,5%).

Участие работников в конкурсах, конференциях, спартакиадах

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| 27.03.2018, с.Клявлино | Команда м.р.Похвист- нево | Окружная Спартакиада среди педагогических работников СВУ МО и Н СО | СВУ МО и Н СО | 3 место |
| 27.03.2018, с.Клявлино | Команда м.р.Похвист- нево | Окружная Спартакиада по волейболу среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 1 место |
| 27.03.2018, с.Клявлино | Команда м.р.Похвист- нево | Окружная Спартакиада по настольному теннису среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 1 место |
| 27.03.2018, с.Клявлино | Команда м.р.Похвист- нево | Окружная Спартакиада по дартсу среди педагогических работников | СВУ МО и Н СО | 2 место |
| 25.09.2018 | Менеджмент ДЮСШ | Всероссийский творческий конкурс «НОВАЯ ШКОЛА» номинация «Сценарии праздников в ДЮСШ» Работа: «Спартакиада среди семейных команд м.р. Похвистневский «Папа, мама, я – спортивная семья»» | Республика Татарстан г.Казань | 1 место |
| 25.09.2018 | Менеджмент ДЮСШ | ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «НОВАЯ ШКОЛА» номинация: «Сценарии праздников в ДЮСШ» Работа: «Весёлые старты среди учащихся 1-4 классов» | Республика Татарстан г.Казань | 1 место |

Награжденные педагогические и административные работники

| Год | Должность | Чем награжден | Кем награжден |
|------|---------------------------|---|---|
| 2018 | Тренер-преподаватель ДЮСШ | Памятный знак «Чемпионат мира по футболу Самара-2018» | Губернатор СО |
| | | Благодарственное письмо за вклад в укрепление обороноспособности РФ, популяризацию здорового образа жизни, пропаганду ФК и С в СО | Управление ФСБ России по Самарской области председатель общественной организации «Ветераны пограничники СО» |
| 2018 | Тренер-преподаватель ДЮСШ | Почетная грамота Главы м.р. Похвистневский | Глава м.р. Похвистневский |
| 2018 | Старший методист ДЮСШ | Благодарность за личный вклад в развитие ФК и С Самарской области | Министр спорта СО |
| | | Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении турнира СО «Воины новой России» по универсальному бою | Президент СРООО «Спортивной федерации Универсальный бой» |
| | | Памятный знак «Чемпионат мира по футболу Самара-2018» | Губернатор СО |
| 2018 | Заведующий ДЮСШ | Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении турнира СО «Воины новой России» по универсальному бою | Президент СРООО «Спортивной федерации Универсальный бой» |
| | | Памятный знак «Чемпионат мира по футболу Самара-2018» | Губернатор СО |
| 2018 | Старший методист ДЮСШ | Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении турнира СО «Воины новой России» по универсальному бою | Президент СРООО «Спортивной федерации Универсальный бой» |
| | | Памятный знак «Чемпионат мира по футболу Самара-2018» | Губернатор СО |
| 2018 | Тренер-преподаватель ДЮСШ | Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в популяризации здорового образа жизни и большой вклад в проведении турнира СО «Воины новой России» по универсальному бою | Президент СРООО «Спортивной федерации Универсальный бой» |

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ требует пополнения и оснащения спортивным инвентарем и оборудованием, относящихся к основным средствам (лыжи, палки, гири, гимнастические маты, тренажеры и т.п.)

Материально-техническое обеспечение.

| Ресурсная база ДЮСШ | |
|--|--|
| Здания спортивный комплекс с.Подбельск | Одноэтажное здание, Периметр здания – 200,78 м., Площадь здания (общая) – 1613 м ² Год ввода в эксплуатацию: декабрь 2006 г. |
| Параметры прилегающей территории: | Площадь - 1070,88 м ² , Периметр, м - 149,2 м |
| Спортивные залы (общая площадь) | Большой игровой зал 36 x 18 – 614 м ² , Тренажерный зал - 86,77 м ² , |
| Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.) | 4 из них в локальной сети, Интернет -1 |

В летний период административно-хозяйственный персонал решает задачи по подготовке учреждения к началу учебного года: проводится текущий и капитальный ремонт по плану и внепланово из средств всех бюджетов.

Отчет об использовании бюджетных средств представлен на сайте

Объем бюджетного финансирования за 2018 год составил:

| Показатели | 2017 | 2018 |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Общий объем финансирования | 15 332 тыс. руб. | 16 696 тыс. руб. |
| ФОТ без ЕСН | 10 890 тыс. руб. | 12 054 тыс. руб. |
| Прочие | 990 тыс. руб. | 1002 тыс. руб. |
| ФОТ педагогических работников | 60% | 62% |
| ФОТ стимулирующей части | 4 929 тыс. руб. | 5163 тыс. руб. |

1. Результаты анализа показателей деятельности.

Приложение №1

По достижению поставленных целей на 2018 год, можно сделать выводы:

Менеджментом ДЮСШ созданы благоприятные условия по формированию здорового образа жизни и мотиваций для регулярных занятий физической культурой и спортом у учащихся ООУ района через интеграцию основного и дополнительного образования.

Открыты и успешно работают спортивные секции по конному спорту в с.Алькино, с.Савруха, с.Мочалеевка. Привлечено 50 учащихся. В 2018 году стабильная сохранность контингента учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом в количестве 1450 человек. Организованы и проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия различного уровня с привлечением максимально возможного контингента и числа участников и зрителей. Обеспечено участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней по видам спорта.

Менеджментом ДЮСШ созданы условия по обеспечению равных возможностей и широкого доступа к занятиям физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями и из социально неблагополучных семей, которые позволяют привлечь к занятиям физической культурой и спортом 45 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в ГБС(К)ОУ с.М.Толкай. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями успешно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по видам спорта, мероприятиях и конкурсах по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и правонарушений.

Созданные условия для повышения уровня физической подготовленности учащихся с учетом индивидуальных физических способностей позволили сохранить и частично улучшить уровень общей и специальной физической подготовленности учащихся. Сборные команды района по видам спорта достаточно хорошо были подготовлены, итоговый результат с 8 места не значительно снизился поднялись на 9 место. Район продолжает входить в 10 лучших по Самарской области.

Созданные условия для развития педагогических инициатив и потенциала, что позволило успешно пройти процедуру аттестации на соответствующие категории. Оказана методическая помощь молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение образовательного, воспитательного и соревновательного процессов позволило провести косметический ремонт зданий и помещений спортивного комплекса и общежития, проведена шпаклевка и покраска потолков и стен спортивного комплекса, приобретен инвентарь, спортивная форма.

Цели ДЮСШ скорректированы на среднесрочную перспективу и поставлены на долгосрочную.

1.6 Анализ деятельности ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: центр внешкольной работы «Эврика» - филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области.

Сокращённое наименование: ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

фактический адрес: 446460, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Подбельск, ул. Октябрьская, 28;

Адрес официального сайта ОУ <http://podbelsksoh.minobr63.ru>

Телефон: (84656)61262, (84656)61370

e-mail: podbel_sch_phvy@samara.edu.ru – школа

e-mail: do1_podbel_sch_phvy@samara.edu.ru - филиал

Директор Уздяев Владимир Николаевич, тел 8(84656)61262

Руководитель филиала Петрянкина Евгения Николаевна, тел 8(84656)42808

Филиал является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с.Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области - гражданского образовательного учреждения, созданного учредителями в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Школы.

Филиал имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

В Филиале для педагогов дополнительного образования установлена **шестидневная** рабочая неделя, для всех остальных работников - **пятидневная**.

Для учащихся начало занятий с **11.40**, окончание занятий **20.00**, в период каникул Филиал работает по специальному расписанию, утвержденному руководителем Филиала (по доверенности).

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Стратегическая цель деятельности учреждения: **упорядочение и координация образовательной деятельности, содействующей развитию личности.**

Главным ориентиром в организации образовательной деятельности Филиала **является стратегическая цель:** *развитие духовно-нравственной, творческой личности, овладевающей ключевыми образовательными компетентностями, способной к успешной интеграции в современное общество: формирование обучающегося, как гражданина, работника - про-*

фессиионала, семьянина - родителя, готового к созидательной деятельности, нравственному поведению и самосовершенствованию через создание позитивных социально-психологических условий.

Основные направления деятельности Филиала:

1. Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами через реализацию программ дополнительного образования детей.

2. Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- раннего выявления склонностей и способностей воспитанников и обучающихся, повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирования общей культуры личности воспитанников и организации их досуга;
- интеграции обучающихся в национальную и мировую культуру.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одна из главных задач Филиала – создание условий, позволяющих всем обучающимся максимально реализовывать личный потенциал независимо от пола и возраста. Гендерная статистика представлена в таблице № 1.

Таблица № 1. Соотношение количества мальчиков и девочек в Филиале:

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------|-------------|-------------|-------------|
| Мальчики | 45,2% | 45,3% | 47,5 |
| Девочки | 54,8% | 54,7% | 52,5 |

Цифры достаточно близки к соотношению 50% на 50%. Поэтому можно сказать, что спектр предоставляемых услуг Филиала удовлетворяет потребностям детей разного пола.

Таблица № 2. Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:

| Возраст обучающихся | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|---------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| дошкольники | 2 | 0,12 | 110 | 6,6 | 127 | 7,5 |
| 1-4 класс | 481 | 28,72 | 576 | 34,4 | 568 | 33,5 |
| 5-9 класс | 1034 | 61,7 | 809 | 48,3 | 836 | 49,2 |
| 10-11 класс | 157 | 9,4 | 150 | 8,9 | 114 | 6,7 |
| студенты | 1 | 0,06 | 30 | 1,8 | 53 | 3,1 |
| Итого детей | 1675 | 100 | 1675 | 100 | 1698 | 100% |

Приведенные данные в таблице № 2 свидетельствуют, что по возрастным группам из года в год происходят небольшие изменения: сказываются демографические изменения в социуме, поэтому меняются количественные соотношения детей разных возрастов. Самые заинтересованные – это учащиеся 5-9 классов. Появились дошкольники – так как открыты объединения для этого возраста детей «Леготехника», «Легоконструирование», «Экс-промт» (хореография), «Ментальная арифметика», «Домовенок» (ДПИ), «Айтишка» (компьютерное). Открыты 3 объединения для студентов Губернского колледжа г.Похвистнево: «Юные химики», «Юные натуралисты», «Территория творчества».

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования детей является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75 %.

Таблица № 3. Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

| Год | Охват по Филиалу ЦВР «Эврика» (в случае учета ребенка один раз), % (от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ Похвистневского района) | Охват по Похвистневскому району (в случае учета ребенка один раз), % | Охват по Самарской области различной ведомственной принадлежности/ подведомственных МОиН СО, % |
|------|---|--|--|
| 2016 | 51,37 (2478) | - | 78,5 / 60,1 |
| 2017 | 54,21 (2468) | - | 78,5 / 71,1 |
| 2018 | 61,3 (2478) | 69,5 | 78,5 / 74,1 |

Поскольку Похвистневский район представлен двумя учреждениями дополнительного образования – ДЮСШ – СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск и ЦВР «Эврика»- филиалом ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, то и охват должен учитываться по району в целом. По Филиалу охват остается стабильным.

Таблица № 4. Динамика количества обучающихся, групп, объединений:

| Год | Кол-во обучающихся | Охват в Филиале ЦВР «Эврика», % (от общего количества учащихся всех общеобразовательных школ Похвистневского района) | Кол-во групп | Кол-во детских творческих объединений | Кол-во обучающихся, учитывающиеся один раз |
|------|--------------------|--|--------------|---------------------------------------|--|
| 2016 | 1675 | 67,6 (2478) | 114 | 64 | 1273 |
| 2017 | 1675 | 67,9 (2468) | 118 | 67 | 1338 |
| 2018 | 1698 | 68,5 (2478) | 120 | 74 | 1397 |

Особенностью дополнительного образования детей является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. В 2016 году таких детей в Филиале было 402 человека, в 2017 – 337, в 2018 – 301 человек

Еще одним показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения. В мае 2018 года сохранность детского контингента составила **100 %**.

Все детские объединения Филиала открыты и работают на базе школ и их структурных подразделениях на территории Похвистневского района, кроме 7 объединений:

- «Денница» занимается на базе Районного Дома культуры и СДК с.Малое Ибряйкино;
- «Каприз» - на базе ЦСДК с. Савруха,
- «Юные химики», «Юные натуралисты», «Территория творчества» - на базе Государственного колледжа г.Похвистнево.
- «Чудо-шашки», «Олимп» на базе СДК с.Ахрат.

В таблице № 5 представлена динамика сведений об обучающихся Филиала с учетом направленности обучения.

Таблица № 5. Динамика сведений об обучающихся Филиала «ЦВР «Эврика» с учетом направленности обучения:

| Направленность | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | кол-во | доля, % | кол-во | доля, % | кол-во | доля, % |
| Художественная | 742 | 44,3 | 647 | 38,6 | 461 | 27,1 |
| Техническая | 219 | 13,1 | 255 | 15,2 | 324 | 19,1 |
| Туристско-краеведческая | 225 | 13,4 | 225 | 13,4 | 209 | 12,3 |
| Естественнонаучная | 219 | 13,1 | 209 | 12,5 | 234 | 13,8 |
| Социально-педагогическая | 180 | 10,7 | 249 | 14,9 | 380 | 22,4 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 90 | 5,4 | 90 | 5,4 | 90 | 5,3 |
| Итого: | 1675 | 100% | 1675 | 100% | 1698 | 100 |

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности. Широкий спектр программ представляет различные виды творчества: хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, сольное, хоровое пение, театральное творчество. Данное разнообразие позволяет удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии. В 2018 году количество детей в художественной направленности уменьшилось в связи с открытием новых объединений в технической «Айтишка» (компьютерное), «Юные программисты», «Легоконструирование» и социально-педагогической направленностях: «Ментальная арифметика», по программе «Шашки» - объединения: «Лидер», «Эндшпиль», «Ладья», «Олимп», «Чудо-шишки».

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2018 ГОД

Было проведено **28** районных и **2** окружных конкурса, организовано участие в **29** окружных и зональных, в **45** областных и межрегиональных, **22** всероссийских и международных конкурсах.

Таблица № 6. Участие детей в массовых формах работы:

| Уровни | 2018 год | |
|-------------------------------|----------------|-------------|
| | кол-во мер-тий | охват |
| Районный | 28 | 7313 |
| Окружной и зональный | 27 | 198 |
| Межрегиональный, областной | 44 | 713 |
| Всероссийский и международный | 23 | 324 |
| ИТОГО | 124 | 8548 |

В районных мероприятиях участвуют не только обучающиеся Филиала, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений Похвистневского района. Участие в мероприятиях более высокого уровня (от окружного до международного) представлено только обучающимися Филиала, на количество участников влияет этапность конкурсов, в результате чего на более высокий уровень проходят только призёры и победители, что ограничивает количество, но говорит о качестве.

Таблица № 7. Количество обучающихся Филиала, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций:

| Уровни достижений | 2018 год | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------|
| | кол-во чел. | доля от общего кол-ва (1675) |
| Районный | 1037 | 61,91 |
| Муниципальный (окружной) | 85 | 5,07 |
| Областной | 133 | 7,94 |
| Всероссийский и международный | 64 | 3,82 |
| ИТОГО: | 1319 | 78,74 |

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов посчитаны с учетом дистанционных мероприятий и учитывались столько раз, сколько становились призерами. Причем в составе команды учитывается количество участников.

В 2018 году увеличенный норматив бюджетного финансирования на 50 % (за обучающегося, ставшего победителем или призером всероссийских и международных конкурсов, состязаний и других мероприятий) был установлен на уровне 25 человек, при этом коллективная победа засчитывается за 1 единицу, не зависимо от количества участников, и не засчитываются победы в дистанционных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся Филиала получают Премии Главы района в области образования, в 2016 году – 4 человека, в 2017 году – 8 человек, в 2018 году – 9 человек.

Педагоги ДО организуют деятельность, направленную на изучение уровня освоения образовательных программ (ЗУНы). Результаты исследований отражаются в журналах.

Уровень освоения образовательных программ (УООП) включает в себя две составляющие: уровень знаний (УЗ) и уровень умений и навыков (УУН), фиксируется в журнале 3 раза в год: сентябрь, декабрь, май. Анализ уровня освоения образовательных программ показывает, что программы осваиваются на достаточном уровне. Данные представлены в таблице № 9.

Таблица № 8. Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, %:

| Месяц | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| | УЗ | УУН | УЗ | УУН | УЗ | УУН |
| май | 83,0 | 88,0 | 87,0 | 89,0 | 84,8 | 87,7 |
| УООП (среднее) | 85,5 | | 88,0 | | 86,3 | |

Динамика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ положительная. Колебание результатов объясняется тем, что в 2017-2018 учебном году количество групп первого года обучения больше количества групп второго и третьего года обучения.

V. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые распределяются по 6 направленностям следующим образом:

Таблица № 9. Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

| Направленность | количество программ(%) | количество авторских программ | количество программ (%) | количество авторских программ | количество программ (%) | количество авторских программ |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| художественная | 8 (30,8 %) | | 8 (30,8 %) | | 8 (30,8 %) | |
| техническая | 5 (19,2 %) | | 5 (19,2 %) | | 5 (19,2 %) | |
| туристско-краеведческая | 2 (7,7 %) | | 2 (7,7 %) | 1 | 2 (7,7 %) | 1 |
| естественнонаучная | 4 (15,4 %) | 2 | 4 (15,4 %) | 2 | 4 (15,4 %) | 2 |
| социально-педагогическая | 6 (23 %) | | 6 (23 %) | | 6 (23 %) | |
| физкультурно-спортивная | 1 (3,9 %) | | 1 (3,9 %) | | 1 (3,9 %) | |
| Всего: | 26 (100%) | 2 (7,7%) | 26 (100%) | 3 (11,5%) | 26 (100%) | 3 (11,5%) |

Количество программ стабильно, авторских программ осталось на том же уровне. Все остальные программы адаптированные.

Таблица № 10. Перечень дополнительных общеобразовательных программ ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск на 2018 г.:

| | Перечень ДОП по направлениям | Кол-во групп | Кол-во человек | Наименование учреждений, на базе которых занимаются объединения |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------|---|
| 1. Художественная | | | | |
| 1. | Хореография | 2 | 30 | ЦСДК с.Савруха |
| 2. | Фольклор | 1 | 8 | РДК, СДК с.Малое Ибряйкино |
| 3. | Вокал | 2 | 30 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 4. | Мордовская песня | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Изобразительное искусство | 5 | 75 | ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 6. | Театр | 5 | 75 | ЦСДК с.Савруха, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 7. | Театр мод | 4 | 50 | ГБОУ СОШ с.Старый Аманак |
| 8. | Декоративно-прикладное творчество | 11 | 148 | ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай |
| 9. | Ритмика | 2 | 30 | ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| | Всего: | 33 | 461 | |
| 2. Техническая | | | | |
| 1. | Компьютер и мы | 11 | 159 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево, ГБОУ СОШ с.Савруха, |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|---|
| | | | | Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 2. | Робототехника | 4 | 57 | ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Савруха |
| 3. | Фото, видеосъемка | 4 | 51 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 4. | Легоконструирование | 4 | 57 | ГБОУ СОШ с.Подбельск, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Савруха (д/с) |
| | Всего: | 23 | 324 | |
| 3. Туристско-краеведческая | | | | |
| 1. | Пешеходный туризм | 6 | 83 | ГБОУ СОШ с.Кротково, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино, |
| 2. | Земля родная – колыбель моя | 9 | 126 | ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ ООШ с.Красные Ключи, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай, ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, Султангуловский филиал ГБОУ СОШ с.Рысайкино ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, |
| | Всего: | 15 | 209 | |
| 4. Естественнонаучная | | | | |
| 1. | Юный эколог | 6 | 90 | ГБОУ ООШ с.Малый Толкай, ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Рысайкино ГБОУ СОШ с.Алькино |
| 2. | Азбука Земли | 3 | 42 | ГБОУ СОШ с.Новомансуркино, Первомайский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ ООШ с.Большой Толкай |
| 3. | Флора | 5 | 64 | ГБОУ СОШ с.Старый Аманак |
| 4. | Юные лесоводы | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Юные натуралисты | 1 | 11 | Губернский колледж г. Похвистнево |
| 6. | Юные химики | 1 | 12 | Губернский колледж г. Похвистнево |
| | Всего: | 17 | 234 | |
| 5. Социально-педагогическая | | | | |
| 1. | Затейники | 4 | 54 | ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ ООШ с.Малый Толкай |
| 2. | Юный журналист | 2 | 30 | ГБОУ ООШ с.Малое Ибряйкино, ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 3. | Шахматный всеобуч | 7 | 101 | ГБОУ СОШ с.Рысайкино, ГБОУ СОШ с.Староганькино, ГБОУ СОШ с.Кротково, |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|------------|-------------|---|
| | | | | ГБОУ СОШ с.Алькино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино |
| 4. | Сварожич | 2 | 30 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 5. | Территория творчества | 2 | 30 | Губернский колледж г. Похвистнево |
| 6. | Общество и мы | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 7. | Шашки | 4 | 60 | ГБОУ ООШ с.Стюхино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино (с.Ахрат), ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево, Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ с.Подбельск |
| 8. | Подвижные игры | 3 | 45 | ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево |
| 9. | Ментальная арифметика | 1 | 15 | ГБОУ СОШ с.Подбельск (д/с) |
| | Всего: | 26 | 380 | |
| 6. Физкультурно-спортивная | | | | |
| 1. | Шахматы, шашки | 6 | 90 | ГБОУ СОШ с.Подбельск, ГБОУ СОШ с.Новомансуркино |
| | Итого: | 120 | 1698 | |

Таблица № 11. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

| Сроки реализации дополнительных образовательных программ | Количество программ, % в 2017-2018 учебном году | | Количество программ, % в 2018-2019 учебном году | |
|--|---|-------|---|-----|
| | до 1 года | 0 | 0 | 0 |
| от 1 до 3 лет | 9 | 34,6% | 11 | 38% |
| от 3 и более | 17 | 53,4% | 18 | 62% |

Таблица № 12 показывает большое количество программ длительных сроков реализации. Это объясняется тем, что, большинство педагогов работают в Филиале длительное время, несмотря на то, что в коллективе основная масса – совместители. Увеличение количества программ со сроком реализации 1-2 года на 8,6% в 2018-2019 учебном году связано с принятием новых педагогов.

Таблица № 12. Степень реализации программ:

| Степень реализации программ | Количество программ, % в 2017-2018 учебном году | | Количество программ, % в 2018-2019 учебном году | |
|-----------------------------|--|-------|--|-----|
| | Реализованы частично | 0 | 0 % | |
| Реализованы в основном | 0 | 0 % | 2 | 7% |
| Реализованы полностью | 26 | 100 % | 27 | 93% |

Степень реализации программ стабильна. 2 новые программы реализованы в основном в связи с тем, что объединения по этим программам начали заниматься с сентября 2018 года.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогический коллектив Филиала объединяет 41,7% штатных работников и

58,3% совместителей. Для того, чтобы дети могли удовлетворить свои запросы в объединениях по самым различным направлениям, требуется предложить им достаточно большой выбор объединений. Такой выбор не могут обеспечить только штатные педагоги, так как это узкие специалисты. А преобладание работников-совместителей решает проблему удовлетворения запросов детей.

Таблица № 13. Численность административного, педагогического и вспомогательного, технического персонала Филиала на 1 сентября:

| | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | Численность | Процент | Численность | Процент | Численность | Процент |
| Административный | 1 | 1,2% | 1 | 1,5% | 1 | 1,7% |
| Педагогический, в том числе: | 54 | 87,9% | 56 | 87,5% | 48 | 85,7% |
| Штатные (основной состав) | 21 | 33,8% | 23 | 35,9% | 20 | 35,7 |
| Совместители | 33 | 53,3% | 33 | 51,6% | 28 | 50% |
| Вспомогательный | 3 | 4,8% | 3 | 4,6% | 3 | 5,4 |
| Технический | 4 | 6,4% | 4 | 6,3% | 4 | 7,2 |
| Всего | 62 | 100% | 64 | 100% | 56 | 100 |

Колебания в численности персонала незначительные – это говорит о стабильности коллектива Филиала.

Таблица № 14. Данные о составе администрации учреждения на 1 сентября 2018 года:

| Должность | Ф.И.О. | Общий административный стаж | Стаж работы в данном учреждении | Функционал |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Руководитель филиала | Петрянкина Евгения Николаевна | 16,5 лет | 22 года | Управление филиалом |

Таблица № 15. Распределение по уровню образования (основной состав) на 1 сентября 2018 года:

| Всего | Высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------|---------------------|---------|
| 28 | 17 | 10 | 1 |

Таблица № 16. Сведения о совместителях:

| Всего | Из них | | | По образовательному уровню | | | | |
|-------|-----------------|------------|----------|----------------------------|--------------------------|----------|-------------|---------|
| | Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| | | | | Общее кол-во | кандидаты и доктора наук | | | |
| 28 | 0 | 2 | 1 | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Таблица № 17. Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4 | 1 | 7 | 3 | 1 | 2 | 3 |

Таблица № 18. Количество работников, имеющих знаки отличия в 2018 году:

| Количество работников, имеющих знаки отличия | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|-------------------|-----|-----------------------------------|------------|---------------------------|---|--------|
| с ученым званием | Награды министерства образования | | | | Награды органов власти | | | | |
| | почетное звание | Почетная грамота РФ | Самарская область | СВУ | Почетное звание Самарской области | Губернатор | Самарская Губернская Дума | Муниципалитет (Глава, Совет, Собрание представителей) | другие |
| 0 | 1 | 11 | 7 | 12 | 1 | 9 | 4 | 9 | 3 |
| 0 | 1 | 30 | | | 1 | 25 | | | |

Средний возраст педагогического коллектива – 40,7 года, средний возраст основных работников – 43,9.

Для оценки профессионализма педагогических кадров использовались формальные показатели: уровень образования и квалификационная категория.

Таблица № 19. Динамика количества педагогов, имеющих высшее образование (от общего числа педагогических работников), %:

| Категория работников | Всего | Имеют высшее образование | % от общего кол-ва | Имеют ср/специализированное образование | % от общего кол-ва | Имеют педагогическое образование | % от общего кол-ва |
|------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------|---|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| Административный | 1 | 1 | 2,1 | - | - | 1 | 2,1 |
| Педагогический, в том числе: | 48 | 38 | 79,2 | 10 | 20,8 | 43 | 89,5 |
| Штатные (основной состав) | 20 | 12 | 25 | 8 | 16,6 | 20 | 41,6 |
| Совместители | 28 | 26 | 54,2 | 2 | 4,2 | 23 | 47,9 |
| Вспомогательный | 3 | 3 | 6,3 | - | - | - | - |
| Технический | 4 | 1 | 2,1 | 2 | 4,2 | - | - |
| Всего | 56 | 43 | 89,7 | 12 | 25 | 44 | 91,6 |

В 2016 году педагогических работников с высшим образованием было 67,7 %, в 2017 году - 60,4%, в 2018 году- 79,2%. Увеличение произошло в связи с получением высшего образования педагогическими работниками.

Таблица № 20. Динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников), %:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Квалификационная категория | 48,2% | 45,2% | 47,3% | 37,5% | 40% |
| Соответствие занимаемой должности | 16,1% | 25,8% | 36,4% | 35,7 | 35,4% |

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию увеличилось **на 2,5%** с 37,5 % до 40% (от общего числа педагогических работников) в связи с уходом работников с квалификационными категориями.

Ситуация с наличием педагогического образования и квалификационной категории имеет общую тенденцию происходящего в дополнительном образовании в Самарской области.

В 2018 году 1 педагогический работник (100 % из запланированных) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В данном учебном году 19 педагогических работников (4 методиста, 13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог) и 1 руководитель филиала основного состава проходили обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации, из них 16 штатных работников – 76%.

4 штатных педагогических работника (1 методист, 4 педагога дополнительного образования) и 2 ПДО по совместительству получали высшее образование.

В 2018 году:

- 4 педагога дополнительного образования награждены Знаком федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»;

- 1 педагог - Благодарственным письмом губернатора Самарской области Д.И. Азарова;

- 1 педагог - Почётной грамотой Главы м.р. Похвистневский;

- 1 педагог ДО - Почетной грамотой Собрания представителей м.р. Похвистневский;

- 2 педагога ДО – Благодарственным письмом Собрания представителей муниципального района Похвистневский.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2018 ГОДУ

Методисты организуют методическую помощь педагогам дополнительного образования в определении содержания, методов и средств обучения. Оказывают методическую помощь педагогам в разработке учебных планов и программ, а также консультативную и практическую помощь молодым педагогам. Методистами ведутся журналы учета консультаций. В них отражается методическая помощь не только педагогам Филиала, но и педагогам школ района.

Методической службой Филиала ведется работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводятся семинары для педагогов Филиала, школ района, педагогических работников округа, области. Организуется участие в окружных и областных семинарах педагогов ДО, методистов, заместителей директоров школ по ВР. Осуществляется методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Филиала имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях:

1. Достижения Филиала:

1) Участие в региональном конкурсе «Эколидер-2017» (май 2018г);

2) 1 место в районном конкурсе Коллективных договоров (март 2018).

2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

- 1) 2 место в областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагог ДО);
- 2) 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» (2 методиста, СДДЮТ);
- 3) 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший урок» (педагог ДО);
- 4) 1 место в областном конкурсе «Лучший урок» (педагог ДО, ЦСМ);
- 5) 1 место в окружном конкурсе «Лучшая музейная экспозиция», посвященном увековечиванию памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигов (педагог ДО);
- 6) 2 место в Областном конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция) посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигов» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (педагог ДО);
- 7) 1, 2, 3 места в районном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (педагоги ДО);
- 8) в окружном конкурсе методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»:
 - 1, 2, 3 место в номинации «Образцовый мастер-класс» (педагоги ДО и методист);
 - 1 место, три третьих места в номинации Выставка «Педагогическая копилка», в подноминации «Методические рекомендации» (методисты и педагог ДО);
 - 1 место в номинации Выставка «Педагогическая копилка», в подноминации «Тематическая папка» (методисты);
 - 2 место в номинации Выставка «Педагогическая копилка», в подноминации «Программа» (методист, педагог ДО);
- 9) в открытом районном конкурсе методических материалов «100 МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК – 100-ЛЕТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ», посвященном юбилею государственной системы дополнительного образования детей в России в номинациях:
 - «Прикладная»: два вторых места и 3 место;
 - «Организационно-методическая»: 1, два вторых и два третьих места;
 - «Учебная (образовательная)»: 1 место, два вторых и 3 место;
 - «Информационно-пропагандистская»: 1 место, два вторых, 3 место.
- 10) Апанасова Т.Г. заняла 2 место в международном педагогическом конкурсе «Отличник просвещения» в номинации «Методические разработки педагогов» (2018г).

3. Участие с докладами, презентациями, статьями в районных, окружных, областных, всероссийских, международных педагогических конференциях, семинарах, круглых столах:

1) в районных:

- практико-ориентированный районный семинар «Краеведение – территория больших возможностей» (1 ПДО);
- районный семинар «Восхождение к истокам» - организация исследовательской деятельности обучающихся по краеведению»;
- районный семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся естественно-научной направленности»;
- районный семинар «Основные направления работы ПДО естественнонаучной направленности в 2018-2019 учебном году»;

1) в окружных:

- Единый методический день «Качественное образование – основа личной гарантии успешности выпускника школы» (руководитель, 3 методиста и 3 педагога ДО);

- окружной семинар «Из опыта организации исследовательской работы с одаренными детьми» (педагог ДО);
- окружной семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- окружная открытая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (1 ПДО);
- Окружной семинар «Использование робототехники в образовательном процессе» (1 педагог ДО);

2) в областных:

- семинар-практикум «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» (3 методиста и 2 педагога ДО);
- областная НПК «Организация и содержание туристско-краеведческого движения учащихся Самарской области «Отечество» (методист и 4 педагога ДО);
- педагогические чтения «Региональные аспекты инновационного развития системы дополнительного образования детей» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» (4 методиста и 1 педагог ДО);
- региональная НПК «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» (методист);
- областной семинар для организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися «Условия и формы проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий» (методист);
- областной семинар «Воспитание патриотизма, духовности и нравственности средствами музейной педагогики» (методист и педагог ДО);
- областная НПК для организаторов туристско-краеведческой работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» (методист);
- областная научно-практическая конференция «Современные технологии в социализации обучающихся. Из опыта работы педагогов Самарской области» (2 методиста, 1 педагог ДО);
- областной семинар «Организация летнего отдыха детей» (2 методиста и 1 педагог ДО);
- педсовет – совещание «Роль межведомственного взаимодействия в формировании экологической культуры учащихся» (методист);
- семинар «Организация исследовательской деятельности учащихся. Подготовка работ к Всероссийским конкурсам» (3 педагога ДО);
- областной семинар «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов «Юннат» и «Учебно-опытных участков» (педагог ДО);
- межрегиональный форум «Ребенок ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ» (1 педагог ДО);
- открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (1 педагога ДО);

3) в межрегиональных, всероссийских:

- межрегиональная НПК «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (3 методиста и 3 педагога ДО);
- всероссийская научно-практическая конференция «Содержание, технологии, педагогический дизайн исследовательской и проектной деятельности школьников (нанотехнологическая направленность)» (Казакова И.В. , г.Сочи, 28-29 10. 2018г.)
- всероссийская научно-практическая конференция «От юннатского движения к биоэкологическому образованию: традиции, проблемы, перспективы», посвященная 90-летию юннатского движения Самарской области. (4 методиста, 2 педагога ДО);
- V Всероссийский педагогический практикум (1 педагог ДО);

- IX Международный слет учителей (1 педагог ДО);

4) в международных:

- международная научно-практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования» (4 методиста и 2 педагога ДО);

4. Проведение мастер-классов.

1) районного уровня:

- районный передвижной туристический слет «Робинзонада» (4 педагога ДО).
- мастер-класс «Квиллинг» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г. Похвистнево), педагог ДО);
- мастер-класс «Волшебный квиллинг» в рамках открытого фестиваля изобразительного декоративно-прикладного творчества «Времена года» (г.Отрадный, педагог ДО);
- мастер-класс «Волшебный квиллинг» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г. Похвистнево), педагог ДО);
- мастер-класс «Фоторамочка» в рамках общегородского праздника «День Ветра» (Краеведческий музей г.Похвистнево, педагог ДО);
- мастер-класс «Фоторамочка» в рамках Акции «Ночь музеев» (Краеведческий музей г.Похвистнево, Платонова Е.А.);
- мастер-класс «Песочная фантазия» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств - 2017» (Краеведческий музей г.Похвистнево, педагог ДО);
- Мастер-класс «Первые шаги в создании мультфильма с помощью программы «Кукольная мультипликация»» (Д/сад «Ивушка» ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино);
- Мастер-класс «Первые шаги в создании видеофильма. Основы программы Movie Maker» (Д/сад «Ивушка» ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино);
- Мастер-класс «Квест-игра «правила движения знаем без сомнения» (Областная профильная смена ЮИД -2018);
- мастер-класс на семинаре-практикуме «Педагогическая мастерская» «Ключ к успеху» (г.Отрадный, Пичугина);
- мастер-класс на семинаре по робототехнике (педагог ДО);

VII. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ ФИЛИАЛА.

Цели сотрудничества:

- Осуществление мер гарантирующих открытость образовательной системы, возможность участия семьи и всех других заинтересованных социальных институтов в определении целей деятельности Филиала и путей их решения, организация участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности образовательного учреждения.
- Объединение усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб на социальную защиту участников педагогического взаимодействия Филиала.

Задачи:

- Заключение договоров сотрудничества с социальными институтами, разработка планов совместной деятельности.
- Привлечение к сотрудничеству (долговременному, краткосрочному) специалистов ученых, преподавателей ВУЗов, институтов повышения квалификации педагогических кадров, деятелей искусства и культуры.

Перечень партнеров Филиала.

Сотрудничество, взаимодействие с организациями:

- Школами района;

- Отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский;
- Отделом по делам молодежи администрации муниципального района Похвистневский;
- Комитетом по физической культуре и спорту администрации муниципального района Похвистневский;
- Управлением культуры администрации муниципального района Похвистневский;
- Управлением развития АПК муниципального района Похвистневский;
- Поволжской государственной социально-гуманитарной академией, (совместное проведение семинаров, творческие встречи с педагогами ЦВР «Эврика»);
- Самарской государственной сельскохозяйственной академией (СГСХА);
- МБУК «Дом ремёсел» г.о. Похвистнево;
- ГОУ СПО Губернский колледж г.о. Похвистнево;
- ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский»;
- СП «Пируэт» ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области;
- СГОО «Союз директоров УДОД Самарской области»;
- СМИ;
- ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ;
- ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;
- ГОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»;
- ДМО г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский.

С сентября 2015 года на базах сельхозпредприятий Похвистневского района функционируют агроклассы. В 2016 году на занятиях в агроклассах побывало 352 старшеклассника, в 2017 году на занятиях в агроклассах побывало 343 старшеклассника.

Весной 2018 года в агроклассах были проведены практические занятия. Учащиеся побывали в ЗАО «Северный Ключ» с.Савруха, ООО «Хлебкомбинат» с.Подбельск, ООО «Агростар» с.Староганькино, КФХ «Абасова» с.Староганькино, ООО «Хлебокомбинат» с.Рысайкино, перерабатывающем предприятии «Халяль» с.Алькино, ООО Компании «БИО-ТОН» с. Большой Толкай, КФХ «Инкин» с.Ахрат, сельхозартели им.Пушкина и ООО «Архангельское» с.Красные Ключи, АИЦ «Орловка» и ООО «Золотой Хмель» с.Старый Аманак.

Таблица № 22. Практические занятия в агроклассах на базе с/х предприятий муниципального района Похвистневский (2018г.):

| № | Предприятия АПК | Школы, включенные в группу | Количество учащихся (человек) | | | Всего в группе |
|----|--|--|-------------------------------|----------|-----------------------|----------------|
| | | | 8 класс | 10 класс | Общее кол-во учащихся | |
| 1. | АИЦ «Орловка» (с. Старый Аманак). | ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак | 19 | 12 | 31 | 46 |
| | | ГБОУ СОШ с. Кротково | 4 | 3 | 7 | |
| | | ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино | 8 | - | 8 | |
| 2. | ООО «Биотон» (с. Большой Толкай) | ГБОУ СОШ с. Большой Толкай | 12 | 9 | 21 | 31 |
| | | ГБОУ ООШ с. Малый Толкай | 8 | 2 | 10 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|-----------|------------|------------|
| 3. | КФХ «Исхаков» (с. Алькино) | ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино | 17 | - | 17 | 27 |
| | | Султангуловский филиал ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино | 8 | - | 8 | |
| | | ГБОУ СОШ с. Староганькино | 2 | 2 | 4 | |
| 4. | ООО «Радуга» (с. Нижнеаверкино) | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино | 14 | 7 | 21 | 38 |
| | | ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино | 8 | - | 8 | |
| | | ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино | 9 | - | 9 | |
| 5. | ЗАО «Северный Ключ» (с. Савруха). | Первомайский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | 7 | - | 7 | 33 |
| | | Мочалеевский филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | -- | - | - | |
| | | ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск | - | 8 | 8 | |
| | | ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха | 18 | - | 18 | |
| Всего: 5 групп | | | 136 | 41 | 177 | 177 |

В мае 2018 года на базе Саврушской школы в третий раз прошел конкурс «Вождение колесного трактора». В конкурсе приняло участие 13 человек из Алькинской, Саврушской, Рысайкинской школ, Новоганькинской, а также студенты ГБОУ «ГПК» и ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

С 2014 года Филиал ЦВР «Эврика» совместно с СГСХА проводит районное мероприятие «День карьеры». В рамках встречи предусмотрено презентация факультетов, специальностей и направлений подготовки академии, выступление представителей СГСХА, министерства сельского хозяйства, концерт студентов академии (таблица № 22).

Таблица № 23. Районное профориентационное мероприятие «День карьеры»:

| № | Образовательное учреждение | Количество участников (человек) | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1. | ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха | 8 | 11 | 6 |
| 2. | ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино | 15 | - | - |
| 3. | ГБОУ СОШ с. Большой Толкай | 10 | 10 | - |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 4. | ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак | - | 12 | - |
| 5. | ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево | - | 3 | - |
| 6. | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино | - | 14 | 10 |
| 7. | ГБОУ СОШ с. Алькино | 15 | - | - |
| 8. | ГБОУ СОШ им. П.Ф. Ижедерова с. Рысайкино | 10 | - | - |
| 9. | ГБОУ СОШ с. Староганькино | 15 | - | - |
| 10. | ГБОУ СОШ с. Кротково | 10 | - | - |
| 11. | ГБПОУ «ГКП» | - | 30 | |
| 12. | ГБОУ СОШ им.Н.С. Доровского с. Подбельск | | | 12 |
| ВСЕГО: | | 60 | 80 | 28 |

В 2018 году согласно плану работы по профориентационной работе Филиала ЦВР «Эврика», совместно с управлением развития АПК м.р. Похвистневский было проведено общее родительское собрание. В нем приняло участие более 60 человек. Участники собрания подробно познакомились с информацией о состоянии сельского хозяйства в м.р. Похвистневский, государственной поддержке молодых специалистов, профориентационной работы, проводимой Филиалом ЦВР «Эврика» и СГСХА (таблица № 25). Как результат – количество поступивших на обучение в СГСХА в 2018 году – 6 на очное (в том числе 3 по целевому направлению) и 11 на заочное.

В 2016 году - 9 на очное и 24 на заочное, в том числе 5 по целевому направлению; в 2017 году – 11 на очное (в том числе 6 по целевому направлению) и 17 на заочное.

В соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 29 апреля 2016 года № 6816-01-55-АМ Самарская область включена в **реализацию Национальной программы детского культурно-познавательного туризма**. На территории Самарской области организаторами проектов программы являются министерство образования и науки самарской области и Департамент туризма Самарской области. По поручению министерства образования и науки Самарской области формирование групп школьников, участвующих в программах проекта осуществляет ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». На территории Похвистневского района уполномоченным в организации групп и участии в реализации проекта является Филиал (письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» от 19 августа 2016 года № 228).

В рамках Национальной программы была организована экскурсионная поездка в г.Санкт-Петербург «Моя Россия: Град Петров» в октябре 2016 года - 21 человек, в октябре 2017 года – 20 человек, в октябре 2018 года – 10 человек.

Для **информационного обеспечения** в Филиале создан сайт (<http://zvr.minobr63.ru/>), на котором регулярно обновляется новостная лента, а при необходимости происходит обновление документов. Есть переход на сайт головной организации - ГБОУ СОШ им. Н.С. До-

ровского с. Подбельск - <http://podbelsksoh.minobr63.ru/>. Так как на официальном сайте Филиала нет технической возможности размещать большое количество фотографий, то для оперативного информирования общественности и предоставления фото и видеорепортажей с любых мероприятий (проводимых Филиалом или участвующих в них педагогов и обучающихся) в социальных сетях «Одноклассники» (ОК) и «ВКонтакте» (ВК) созданы страницы «ЦВР Эврика». Подписчиками этих страниц являются работники и Филиала, и школ района, и обучающиеся, и родители, и представители органов муниципальной и государственной властей. С января по декабрь 2018 года в ОК в друзьях **1957** человек, размещено **42** фотоальбома с **2176** фотографиями, **297** заметок и **54** видео, страницу посетили **6870** гостей. В ВК - **2316** человек, **65** фотоальбома с **2602** фотографиями, **58** видеозаписи (в среднем 156 просмотров), количество посещений страницы в ВК технически невозможно увидеть.

В средствах массовой информации регулярно публикуются статьи о деятельности Филиала: об организации и участии в массовых районных праздниках, достижениях обучающихся, о деятельности детских объединений и педагогов. Материалы и размещаются в печатных и электронных СМИ:

1) в печатных изданиях:

- «Похвистневский вестник» (общественно-политическая газета города Похвистнево и Похвистневского района Самарской области) - **8** публикаций;
- «Вестник Похвистневского района» (общественно-политическая газета Похвистневского района Самарской области) – **40** публикаций;
- «Образование Самарский регион», журнал «Самарский внешкольник» (издания профессионального сообщества) – **2** публикации;
- «Социальная газета» (областная общественно-политическая) – **1** публикации;
- «Волжская коммуна» (Самарская областная общественно-политическая газета) – **2** публикации;
- Самарский юннатский вестник (Самарский областной детский эколого-биологический центр) – **3** публикации.

2) В электронных СМИ:

- Официальный сайт газеты «Волжская коммуна» - **1** публикация;
- новостной портал «Образование и наука Самарской области» от газеты «Волжская коммуна» - **77** публикаций;
- Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области – **4** публикации;
- медиа- портал «Самар татарлары» - **8** публикации;
- информационный портал «Похвистнево-информ» - **75** публикация;
- сайт ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск – **65** публикаций;

социальная сеть- «ВКонтакте»:

- Юные инспекторы движения России/ЮИД РФ;
- ДДД (Добрая дорога детства);
- Газета «Волжская коммуна»;
- Газета «Образование – Самарский регион»;
- Обком профсоюза образования и науки РФ;
- Центр детско-юношеского технического творчества;
- СВУ (Северо-восточное управление образования);
- Похвистнево-информ;
- ПОХВИСТНЕВО ОНЛ@ИН;
- Городской портал Похвистнево;
- Я из Похвистневского района;
- ОАО «ИИЦ» г. Похвистнево (Информационно-издательский центр) и др.

социальная сеть- «Одноклассники»:

- Добрая дорога детства;
- Кадры в образовании;
- Педсовет;
- Похвистнево-информ и др.

Ресурсное взаимодействие находит отражение в подготовке и организации районных мероприятий, которые проходят на базах школ и не представляются возможными без помощи педагогических коллективов школ.

В настоящее время совместно с Отделом молодежи, Управлением культуры, комитетом по физкультуре и спорту и Центром «Семья», отделом по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Похвистневский Филиал реализует:

- **комплексную Целевую программу мер по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Похвистневского района.** Данная программа направлена на профилактику наркомании и предупреждение преступности, координацию деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций граждан в совершенствовании форм и методов по противодействию распространения наркомании и ее профилактики;
- **районную целевую программу «Молодёжь м.р. Похвистневский» в рамках районной подпрограммы «Патриотическое воспитание молодёжи м.р. Похвистневский»** - объединяет усилия и координирует работу по патриотическому воспитанию молодёжи;
- **районную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения на 2016 - 2020 годы».** Программа направлена на повышение безопасности дорожного движения за счёт выполнения комплекса организационных и технических мероприятий.

Ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД России «Похвистневский» в рамках «Плана совместных ежегодных мероприятий СВУ Министерства образования и науки Самарской области и отделения ГИБДД Похвистневского ГОВД по профилактике ДДТТ». В 2018 году обучающиеся ЦВР «Эврика» и учащиеся ОУ района приняли участие в 3 районных (конкурс агитбригад ЮИД, конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ), в 3 областных мероприятиях (акция «Учись быть пешеходом», конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», слёт отрядов ЮИД, в честь 45-летия движения ЮИД) и в 1 зональном (конкурс агитбригад ЮИД).

Таблица № 26. Динамика охвата детей конкурсами:

| Мероприятие | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Районный месячник по профилактике ДДТТ | 34 учащихся из 7 школ | 56 учащихся из 7 школ | 103 учащихся из 9 школ | 95 учащихся из 7 школ | 60 учащихся из 10 школ |
| Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | 44 учащихся, 11 команд из 11 школ | 40 учащихся, 10 команд из 9 школ | 44 Учащихся, 11 команд из 10 школ | 36 учащихся, 9 команд из 8 школ | 32 учащихся, 8 команд из 5 школ |
| Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | Команда Алькинской школы | Команда Алькинской школы | Команда Подбельской школы | Команда Подбельской школы | Команда Подбельской школы |
| Районный конкурс агитбригад ЮИД | 82 обучающихся из 9 школ | 88 обучающихся из 6 школ | 99 учащихся из 9 школ | 66 учащихся из 7 школ | 82 учащихся из 8 школ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Зональный конкурс агитбригад ЮИД | - | 1 команда – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск (младшая группа), 3 место. | 1 команда – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск (младшая группа), 3 место. | 2 команды – команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск (младшая группа), 3 место; команда ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (старшая группа). | 2 команды ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск (старшая команда заняла 1 место) |
| Областной слёт отрядов ЮИД, в честь 45-летия движения ЮИД | | | | | команда ГБОУ СОШ им. Н.С. Дорковского с. Подбельск (Победитель) |

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних координирует усилия всех ведомств района (операция «Подросток»), чья деятельность связана с детьми. Филиал – активный участник мероприятий. Поэтому главными направлениями этой работы Филиала являются:

- организация летнего отдыха;
- профилактика ДТТ;
- профилактика негативных зависимостей.

Таблица № 27. Динамика занятости детей в летнее каникулярное время:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---------|---------|--------|--------|--------|
| Туристический передвижной лагерь «Робинзонада» | 60 | 45 | 53 | 49 | 51 |
| Пришкольные площадки/человек | 18/550 | 15/450 | 12/360 | 16/320 | 14/324 |
| Массовые мероприятия (районные и областные) / человек | 3 / 248 | 7 / 229 | 4/135 | 4/70 | 2/135 |
| Участие в областных профильных сменах/ человек | 6 / 63 | 7 / 62 | 6/41 | 4/24 | 3/19 |

Участие Филиала в мероприятиях в интересах и с участием местного сообщества.

В интересах местного сообщества Филиал ежегодно организует и проводит следующие мероприятия:

- районная августовская педагогическая конференция / районный праздник «День учителя»;
- районный праздник «Церемония награждения медалистов и одарённых детей «Триумф ума и таланта»».

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В Филиале ЦВР «Эврика» имеется **методический банк**:

1) библиотечный фонд в течение 2018 года увеличился с 1774 до 1822 книжных единиц, который систематизирован по направленностям дополнительных образовательных программ. Сюда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;

2) банк дополнительных образовательных программ в течение 2018 года увеличился с 443 до 445.

3) методические фильмы на видео и CD носителях «Уроки нравственности», «Независимость (первичная профилактика негативных зависимостей)», «Проект «Гражданин»», «Методические пособия по полевой экологии для педагогов ДО и учителей»;

4) фонд методических материалов на электронных носителях.

5) видеотека проведенных районных, а также зональных и областных мероприятий, начиная с 2000 года;

6) аудиотека;

7) подшивки периодических изданий.

8) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;

9) методические подборки по направлениям деятельности.

10) банк лучших исследовательских работ воспитанников и учащихся школ Похвистневского района по биологии, краеведению, а также социальные проекты и проекты по ДПИ.

В Филиале имеется 10 компьютеров, которые объединены локальной сетью.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методистов, педагога-психолога, руководителя филиала и др.) оснащены компьютерами с использованием лицензионного программного обеспечения Windows XP, офисными пакетами и программами Microsoft Office; специальными программами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с любого компьютера, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

⇒ необходимая учебная мебель для проведения занятий;

⇒ 2 телевизора, фотоаппарат, аудио и видео техника (магнитофоны, камера, проигрыватели видео и CD), которые предоставляются педагогическому коллективу для организации и проведения занятий;

⇒ оргтехника: ноутбук, мультимедиапроектор, 2 копировальных аппарата, 3 сканера, 2 принтера, МФУ;

⇒ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер, магнитофон, 3 микрофона);

⇒ сценические костюмы.

IX. Выводы о деятельности ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с.Подбельск

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2018 год:

1. Количество направленностей (6), обучающихся (1698) - увеличено, охват учащихся Похвистневского района услугами Филиала ЦВР «Эврика» выше запланированного (план - не менее 65 %, по факту – 68,5%).

2. На основании проведенного диагностирования ЗУН выявлен результат выше запланированного (план - не ниже 85 %, по факту – 86,3%).

3. В 2018 году произошло увеличение количества педагогических работников имеющих квалификационную категорию с 37,5 до 40 %.

4. Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов стабильно.

5. Продолжилась деятельность по организации профориентационной работы по сельскохозяйственному профилю для школьников ОУ Похвистневского района.

6. Совершенствуется работа Методической службы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через обобщение опыта путем подготовки докладов, методических статей на конференции, путем участия в конкурсах профессионального мастерства (1 и 2 место в окружном конкурсе и 2 место и участие в областном конкурсе педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»).

Выводы:

Несмотря на современную демографическую ситуацию, в Похвистневском районе востребованность и популярность дополнительного образования растет. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием в Похвистневском районе это подтверждает. Это значит, что через реализацию программ дополнительного образования детей различных видов деятельности по 6 направленностям для обучающихся Похвистневского района были созданы условия для разностороннего развития личности, укрепления здоровья в соответствии с их потребностями, интересами.

Стабильные положительные образовательные результаты обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и достижения в конкурсных мероприятиях говорят об использовании оптимальных форм и методы образовательно-развивающей и досуговой деятельности, об эффективности выстроенной системы мероприятий, системы социального партнёрства, которые в свою очередь способствуют развитию мотивации к познанию и творчеству у обучающихся, повышению и расширению их творческого потенциала, выявлению и поддержке одарённых детей.

Происходит усиление воспитательной работы с молодежью по их духовно-нравственному, экологическому воспитанию, по адаптации воспитанников и обучающихся к жизни в современном обществе

Несмотря на то, что коллектив обновляется молодыми педагогическими кадрами, это не сказывается на качестве образовательного процесса в целом, так как деятельность методической службы направлена на совершенствование программно-методического обеспечения, на поиск форм и методов повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность всего коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды.

Современные тренды развития дополнительного образования детей в Самарской области:

- разработка и внедрение инновационных проектов;
- внедрение в практику передового педагогического опыта;
- креативное мышление педагогов;

- необходимость обновления знаний.

Приоритеты, обозначенные министерством образования и науки Самарской области на 2018-2019 учебный год:

1. Региональная поддержка развития системы ДОД.
2. Повышение педагогического мастерства, профессиональная подготовка и переподготовка педагогических работников системы ДО.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ областных социально-педагогических программ и проектов особой воспитательной значимости.
4. Деятельность учреждения в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование».

Скорректированные цели Филиала ЦВР «Эврика» на 2019 год и показатели их достижения:

| Цели | Индикаторы |
|---|--|
| 1. Организовать обучение в творческих объединениях по интересам и обеспечить уровень освоения образовательных программ. | 1) Сохранение количества обучающихся на уровне 63-68 % от всех школьников Похвистневского района. 2) Сохранение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей, учитывающихся один раз на уровне 2018 года. 3) Сохранение уровня освоения образовательных программ на уровне 2018 года 4) Сохранение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня в общей численности учащихся на уровне 44 %. |
| 2. Обновление содержания дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения инновационных программ, в том числе программ технической и естественнонаучной направленностей; | 1) разработка ДОП нового поколения, ориентированных на метапредметные и личностные результаты образования. |
| 3. Активизация процесса духовно-нравственного воспитания. | 1) Обеспечение стабильности результатов обучающихся, участвующих в различных мероприятиях данного направления. 2) Совершенствование системы социального партнёрства. |
| 4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. | 1) Количество основных педагогических работников, имеющих курсовую подготовку - не менее 75 %; 2) Увеличение количества основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию до 40 %. 3) увеличение количества основных педагогических работников, участвующих в методической деятельности до 60 %. |

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

2.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|-----------|---|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 431 | 411 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 190 | 169 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 206 | 204 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 | 38 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек /% | 131/ 33,9% | 173/42% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 | 3,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 | 3,9 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 | 83,7 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 59,4 | 45,4 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности | человек | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|---------|--|---------------|---------|----------|
| | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | /% | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 1/2,1% | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0/0% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 2 (4%) | 3/7,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 0 / 0% | 5/40% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /% | 219/51 | 222/54% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 167/39 | 181/44% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек /% | 17/3,9 | 19/ 4,6 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек /% | 15/8,9 | 17/4,1 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек /% | 67/40 | 19/4,6 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе (с совместителями): | человек | 35 | 35 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности | человек | 25/71,4 | 25/71,4% |

| | | | | |
|---------|---|---------------|---------------|------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | /% | % | |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 36 (66,7%) | 36 /66,7% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 12 (22,2%) | 12 /22,2% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 14 (25,9%) | 14 /25,9% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 40(74%) | 40(74%) |
| 1.29.1. | Высшая | человек /% | 20 (37%) | 20 (37%) |
| 1.29.2. | Первая | человек /% | 20 (37%) | 20 (37%) |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 35/100 % | 35/100% |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек /% | 3(5,6%) | 3(5,6%) |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 18 (33,3%) | 18 (33,3%) |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 3(5,6%) | 3(5,6%) |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 12 (22,2%) | 12 (22,2%) |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 40 (75%) | 40 (75%) |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности | человек | 52/96% | 52/96% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|------------------|------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и адм.-хоз. работников | /% | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30,7 | 30,7 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных комп. | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 433/100 % | 411/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4 м ² | 4 м ² |

2.2 Показатели деятельности Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|--------|---|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 22 | 22 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 22 | 22 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 4 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 21 | 18 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 22/100% | 22/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 22/100% | 22/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------|--------|
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/100% | 2/100% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0% | 0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/100% | 2/100% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0% | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по | человек/% | 2/100% | 2/100% |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|------|------|
| | применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/22 | 2/22 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 | 7 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 148 | 148 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Показатели деятельности образовательной организации
Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|-------|--|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 31 человек | 27 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 11 человек | 11 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 человек | 16 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 7 чел- 28%чел | 6 чел- 19% |

| | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------|------------------|
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 балла | 28 баллов |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13баллов | 14 баллов |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 человек/ 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | - |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0-0% | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 чел/0% | 0чел-0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 16 чел.-64 % | 14-45% |

| | | | | |
|---------|---|-----------|----------------|----------------|
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 7 чел.-28 % | 5чел-16% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 1(4%) | 0чел-0% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0чел |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 человек/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7человек | 7 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6человек/87,5% | 6человек/87,5% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5человек71% | 5чел71% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0человек | 0 человек |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1человек12,5% | 1 человек12,5% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1чел-14% | 0 чел |

| | | | | |
|---------|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 2чел. 25% | 0чел |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 3чел. 42% | 0 чел |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1чел. 14% | 0чел |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4чел-57% | 4чел-57% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 человек | 0 человек |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 человека 43% | 4 человека 57% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/100% | 7/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5чел.-70% | 7/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | - | - |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 31/100% | 31/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 18 м ² | 18 м ² |

2.3 Показатели деятельности Мочалеевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|--------|---|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 20 | 20 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 20 | 20 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 | 10 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 15 | 10 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 20/100% | 20/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 20/100% | 20/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-------|--------|
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 16 | 9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0% | 0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/50% | 2/100% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50% | 1/50% |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|-------|-------|
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50% | 1/50% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/20 | 2/20 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 | 11 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 220 | 220 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОГ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 16 дней, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.
4. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОГ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.
5. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОГ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.
6. В ДОГ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, но нет многого из материально-технического обеспечения для решения задач по ФГОС ДО. ДОГ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (такими специалистами , как музыкальный работник, логопед)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОГ должна реализовать следующие направления:

1. Активизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.
4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов посредством совершенствования методической службы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|-------|--|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 22 | 25 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 | 11 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 10 | 14 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 4(18%) | 6 чел-24% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,4 балла | 24 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17,3 | 13 баллов |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | человек/% | | |

| | | | | |
|---------|---|-----------|---------------|-----------------|
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 чел |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 16 чел 72% | 14 чел.- 56% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10 45 % | 11чел- 44% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 0 | 2(8%) |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|------------------|-------------------|
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 человек | 7 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек 86% | 6 человек 86% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 человек 86% | 6 человек 86% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 чел 14% | 1 чел 14% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 1 чел. 14% | 1 чел. 14% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 3 чел 42% | 3 чел 42% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 56% | 3 человека 42% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | человек/% | 7/100% | 7/100% |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-------------------|-------------------|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/100% | 7чел.-100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 | 0,16 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | - | - |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 22/100% | 25/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 18 м ² | 18 м ² |

2.4 Показатели деятельности СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|--------|---|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 134 | 131 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 134 | 131 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 31 | 22 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 103 | 109 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 134/100% | 131/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 134/100% | 131/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 56/42% | 57/44% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 56/42% | 57/44% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 56/42% | 57/44% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,3 | 6,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 | 21 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 16/76% | 16/76% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/62% | 13/62% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/19% | 4/19% |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|---------|---------|
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/5% | 1/5% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/9% | 4/20% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0 | 2/10% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 2/9% | 2/10% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 3/15% | 2/10% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% | 1/5% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5% | 2/10% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 1/5% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23/100% | 23/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/95% | 6/29% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/6 | 1/6 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | | | |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1346 | 1346 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 | 975 |

| | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации основных и дополнительных программ.
- В детском саду работает высококвалифицированный педагогический коллектив, ежегодно повышающий профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Планирование воспитательно-образовательной работы в 2018 году выполнено в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе – средний.
- Контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства РФ в области образования. Организуется внешний и внутренний контроль.
- Материально-техническая база детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель: обеспечение условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ безопасной жизнедеятельности («Безопасность на дороге и в быту») и мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса в ДО.
2. Способствовать творческому поиску, профессиональному мастерству педагогов по развитию воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Усилить работу по реализации СОТ (ТРИЗ-РТВ, социо-игровой, ситуации успеха, системно-деятельностного подхода, проектно-исследовательского метода) в соответствии с приоритетным направлением и Программой развития детского сада.

2.5 Показатели деятельности ДЮСШ - СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|--------|--|-------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1500 | 1500 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 9 | 82 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 457 | 540 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 852 | 723 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 182 | 155 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 201/13,4 | 194/12,9 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 102/6,8 | 120/8 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 13/0,9 | 36/2,4 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 2459 | 2265 |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 956/63,7 | 977/65,1 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|---------|--------|
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 9/0,6 | 3/0,2 |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | - | - |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 71/4,7 | 74/4,9 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 9/0,6 | 1/0,07 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | | |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 20 | 21 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 6 | 10 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 16 | 14 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/86 | 9/62 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/68,7 | 8/57,1 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6,25 | 1/7,1 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (про- | человек/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|---------|--------|
| | филя), в общей численности педагогических работников | | | |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/31,25 | 6/42,8 |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 1/6,25 | 0/0 |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 3/18,75 | 6/42,8 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 2/12,5 | 3/21,4 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/6,25 | 3/21,4 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/18,75 | 4/28,6 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/6,25 | 4/28,6 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/37,5 | 9/64,3 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3/18,75 | 4/28,6 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 7 | 7 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 2 | 2 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 4 | 4 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-----|-----|
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | | |
| 2.3.1. | Актальный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |