**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке учащихся на внутришкольный  учет**

1. **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом школы, действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), обучающихся, воспитанников и в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

 **2. Постановка на внутришкольный учет осуществляется:**

1. Если учащийся систематически пропускает уроки без уважительной причины, имеет неуспеваемость по предметам.

2. Состоит на учете в КДН и ЗП.

3. Наносит материальный ущерб зданию или оборудованию школы, учебному оборудованию кабинетов, личной собственности учащихся и работников школы.

4. Имеет отклоняющееся поведение: бродяжничество, безнадзорность, пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания.

5. Имеет другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

6. Если учащийся, находится в социально-опасном положении.

7. За систематические нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора).

8. За унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса.

Постановка на внугришкольный учет осуществляется педагогическим советом.

 **3. Учащиеся могут быть сняты с учета:**

1. По ходатайству классного руководителя, по истечению установленного срока.

2.  При выбытии учащегося из ОУ в другое образовательное учреждение.

3. Вопрос о постановке - снятии учащегося в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровня профилактической работы.

 **4. Постановка на внутришкольный учет предусматривает:**

 1.  Проведение психологического обследования ученика.

2.  Составление характеристики ученика (психолого-педагогическая).

3.  Ежедневный контроль посещения ОУ, дисциплины на занятиях.

4.  Контроль успеваемости учащегося.

5.  Контроль внеклассной занятости.

6.  Регулярные посещения семьи учащегося  классным руководителем, представителями классных и общешкольных родительских комитетов (1 раз в четверть).

7.  Систематические отчеты учащегося.

 По истечении контрольного срока на педагогическом совете рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании учащегося на внутришкольном учете либо его снятии.