**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСАМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  | **УТВЕРЖДЕНО** |
| **Председатель Управляющего совета**  | **Директор школы** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллова Л.Л.**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каврын А.Н.** |
| **Протокол № \_\_\_\_\_** | **Приказ № \_\_\_\_\_\_** |
| **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО**

**ПРИНЯТО**

**педагогическим советом**

**Протокол №\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г**

**1.Общие положения**

**1.1.Настоящее положение разработано в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.**

**1.2.**Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

**1.3.**Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

**2.Цели и задачи ведения портфолио учащихся**

**2.1.**Цель портфолио - **отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.**

**2.2.**Задачипортфолио:

* изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
* развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
* создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
* формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
* формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
* формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию,формирование адекватной самооценки учащихся;
* формирование ценностного отношения к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату;
* содействие успешной социализации учащихся.

**3.Порядок формирования портфолио**

**3.1.**Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.**Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

**3.3.**Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**3.4.**Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

**4. Участники работы над Портфолио и распределение обязанностей между ними**

**4.1.**Участниками работы над портфолио являются сами учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы. Одним из основных условий составления Портфолио ученика начальной школы является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

**5.Структура, содержание и оформление портфолио**

**5.1.Состав портфолио**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

Помещается любая информация, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

**«Мое имя» –** информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

**«Моя семья**» – здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

**«Мой город»** – рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

**«Мои друзья»** – фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

**«Мои увлечения»** – небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

«**Моя школа»** – рассказ о школе и о педагогах.

**«Мои любимые школьные предметы**» – небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится…, потому что…». При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.

«**Мои впечатления**» - в начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Здесь размещаются творческие задания, выполняя которые, ребенок не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

Содержит информацию о том, какую работу выполнял ученик вне рамок учебной деятельности: выступление в школьном спектакле, чтение стихов на торжественной линейке, оформление стенгазеты к празднику, выступление на утреннике и т.д.

Оформлять этот раздел с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

Данный раздел содержит лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.

**6.Критерии оценки достижений учащихся**

**6.1.**Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по пятибалльной системе по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Титульный лист«Мой мир» «Отзывы и пожелания». | - красочность оформления;- правильность заполнения данных; - эстетичность; - наличие положительных оценок учителя;- стараний ученика;- наличие фото. | - 5 б - индикатор полностью соответствует критериям;- 4 б – отсутствие 1 критерия;- 3 б - отсутствие 2-3 критериев;- 2 б – отсутствие 3-4 критериев;- 1 б – отсутствие 5 критериев. |
| «Мои достижения» | - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях (наличие грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем) | -5 б – международный;- 4 б – всероссийский;- 3 б - областной;- 2 б - окружной и районный;- 1 б – школьный. |
| «Моя учеба» | - наличие проектов, творческих работ;- отзывы о прочитанных книгах;- график роста скорости чтения;- лучшие контрольные работы по предметам;- аудиозаписи устных ответов, монологических диалогических высказываний;- интервью. | - 5 баллов - 6 работ по всем критериям;- 4 балла – 5 работ по критериям;- 3 балла – 4 работы по критериям;- 2 б – 3 работы по критериям;- 1 балл –1 - 2 работы по критериям.(Примечание: независимо от количества работ по критериям ставится 1 балл). |
| «Моя общественная работа» | - выполнение поручений;  | 1 б – выполняет (согласно отзыву педагога) |
| - краткие сообщения на классных часах; | 1 б - наличие выступления; |
| - участие в классных, школьных, районных КТД; | 1 б - участие в классных и школьных КТД;2 б – участие в районных КТД |
| - информация о проделанной работе (фото, отзывы, мини-сочинения и др.) | 1 б – наличие информации; |
|  | Результат суммируется |
| «Мое творчество» | - продукт собственного творчества (рисунки, поделки, иллюстрированные авторские работы, фото, видеоизображения и др.) | - 5 баллов – наличие 5 работ;- 4 б – наличие 4 работ;- 3 балла – наличие 3 работ;- 2 б – наличие 2 работ;- 1 балл – наличие 1 работы. |

**6.2.** Положение действительно до внесения следующих изменений.

**С Положением ознакомлены:** С.В.Орешенкова

 С.И.Резачкина

 В.А.Белыскова

 Н.В.Пижамова

 Е.А.Коновалова

 Ф.Г.Бахтеева

 Г.М.Шабаева

 О.В.Стерликова