

Планирование работы с родителями на 2020-2021 учебный год

Повышение педагогической культуры родителей является основой совершенствования семейного воспитания. Надо, чтобы в семье ребенку были созданы благоприятные условия, и семейное воспитание находилось в гармонии со школьным воспитанием, чтобы не было педагогического противостояния семьи и школы, от которой страдает, в первую очередь, ученик и его развитие.

Значительное место в системе работы школы с родителями отводится их психолого-педагогическому просвещению. Накопление педагогических знаний родителями связано с развитием их педагогического мышления, привитием умений и навыков в области воспитания.

Планируя психолого-педагогическое просвещение родителей, мы исходим из следующих целей и задач:

- 1) сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- 2) обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- 3) нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка;
- 4) компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

Принципы проектирования родительского всеобуча:

- учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;
- включение родителей в учебно-воспитательные ситуации через интегрированные широкие творческие задачи, образующие смысловое поле;
- увязывать содержание всеобуча и социальной поддержки педагогов.

Можно выделить некоторые основные направления, внутри которых создаются ситуации совместной продуктивной деятельности и психолого-педагогического образования родителей:

- психолого-педагогическое образование родителей;
- проведение семинаров, конференций, родительских собраний;
- разработка проектов стратегического или тактического значения;
- совместное оформление и описание опыта воспитательной деятельности.

В помощь классным руководителям для успешной организации работы с родителями при школе работает педагог- психолог Титова Е.А. Имеется договор о сотрудничестве с территориальным центром социальной помощи семье и детям муниципального района Похвистневский.

Направления сотрудничества с родителями

- Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- Проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- Регулярное информирование родителей об успеваемости обучения учащихся;
- Проведение с родителями совместных мероприятий;
- Привлечение родителей к участию в решении школьных проблем;
- Помощь в установлении контактов родителей со школьным психологом.

Тематика общешкольных родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1.	Роль системы образования ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского в национальном проекте «Образование». Анализ работы за 2019-2020 уч.год. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.	октябрь	Администрация школы
2.	Роль семьи в формировании личности (1-11 кл)	декабрь	Кл. рук-ли, Душаева Н.А.
3.	«Подросток и закон» (5-11 кл)	март	Кл. рук-ли, Душаева Н.А.
4.	Профессии, которые выбирают наши дети. ГИА и ЕГЭ (9,11 кл).	май	Администрация школы

Тематика родительского всеобуча

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1.	Психологические особенности адаптации первоклассников к школе.	октябрь	Титова Е.А.
2.	Ваш ребенок пятиклассник	декабрь	Титова Е.А.
3.	Как готовить ребенка к сдаче ГИА и ЕГЭ.	март	Титова Е.А.