|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании м/о**  **обществоведческих и**  **естественнонаучных дисциплин**  **Протокол №1 от 30.08. 2016 г.**  **Председатель М/О Гладкова И.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Согласовано»**  **Зам. директора по УР**  **Сухорукова Т.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Утверждаю»**  **Директор школы**  **Уздяев В.Н.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  |  | |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по биологии для учащихся 9 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель: Кириллова М.П.**

**Календарно-тематическое планирование по биологии для 9 класса, разработано на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов (уровень основного общего образования, подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)**

**срок реализации – 5 лет (2017-2022 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные**  **сроки** | | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. Общие сведения о мире животных (4 ч)** | | | | | |
| 1 | Биология - наука о живом мире. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии. | 1 |  |  | § 1, в. 1-3 |
| 2 | Входная контрольная работа. Общие свойства живых организмов | 1 |  |  | § 2, заполнить таблицу |
| 3 | Многообразие форм живых организмов | 1 |  |  | § 3, в. 1-3 |
| 4 | Биологическое разнообразие вокруг нас. |  |  |  | Отчет по экскурсии, с.11 -12 |
| **Тема 2. Основы учения о клетке (10 ч, Л/р - 1)** | | | | | |
| 5 | Цитология- наука о клетке. Многообразие клеток. | 1 |  |  | §4 |
| 6 | Химический состав клетки. | 1 |  |  | §5, в. 1- 3 |
| 7 | Белки и нуклеиновые кислоты. | 1 |  |  | §6 |
| 8 | Строение клетки. | 1 |  |  | §7, таблица « Растительная и животная клетка» |
| 9 | Органоиды клетки и их функции.  *Лаб. раб. №* 1 *«Сравнение строения клеток растений, животных, бактерий»* | 1 |  |  | §8 |
| 10 | Обмен веществ и превращение энергии. | 1 |  |  | §9 |
| 11 | Биосинтез белков в живой клетке. | 1 |  |  | §10 |
| 12 | Биосинтез углеводов- фотосинтез. | 1 |  |  | §11, в.2-4 |
| 13 | Обеспечение клетки энергией. | 1 |  |  | §12, подготовиться к зачету |
| 14 | Зачет по теме «Основы учения о клетке» | 1 |  |  |  |
| **Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5ч)** | | | | | |
| 15 | Типы размножения организмов. | 1 |  |  | §13 |
| 16 | Деление клетки. Митоз. | 1 |  |  | §14, таблица «Митоз» |
| 17 | Образование половых клеток. Мейоз. | 1 |  |  | §15, таблица «Мейоз» |
| 18 | Индивидуальное развитие организма – онтогенез. | 1 |  |  | §16, с. 58 -59 |
| 19 | Тестовая работа по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов» | 1 |  |  |  |
| **Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11ч, Л/р - 1)** | | | | | |
| 20 | Наука генетика. Из истории развития генетики. Основные понятия генетики. | 1 |  |  | §17, 18 |
| 21 | Генетические опыты Г. Менделя. | 1 |  |  | §19, вопросы 1 - 4 |
| 22 | Дигибридное скрещивание. | 1 |  |  | §20, задачи в тетради |
| 23 | Сцепленное наследование генов и кроссинговер. | 1 |  |  | §21, задачи в тетради |
| 24 | Взаимодействие генов и их множественное действие. | 1 |  |  | §22, задачи в тетради |
| 25 | Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. | 1 |  |  | §23 |
| 26 | Наследственная изменчивость. | 1 |  |  | §24 |
| 27 | Типы изменчивости.*Лаб. раб. №2 «Выявление изменчивости у организмов»* | 1 |  |  | §25, сообщения |
| 28 | Наследственные болезни, сцепленные с полом. | 1 |  |  | §26 |
| 29 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости» | 1 |  |  |  |
| 30 | Промежуточная контрольная работа за 1ое полугодие | 1 |  |  |  |
| **Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 ч)** | | | | | |
| 31 | Генетические основы селекции организмов. | 1 |  |  | §27 |
| 32 | Особенности селекции у растений. | 1 |  |  | §28, сообщение |
| 33 | Центры многообразия и происхождения культурных растений. | 1 |  |  | §29 |
| 34 | Особенности селекции животных. | 1 |  |  | §30 |
| 35 | Основные направления селекции микроорганизмов. | 1 |  |  | §31 |
| **Тема 6. Происхождение жизни и развитие органическго мира. Учение об эволюции ( 16 ч, Л/р - 2)** | | | | | |
| 36 | Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. | 1 |  |  | §32, сообщения |
| 37 | Современные представления о возникновении жизни на Земле . | 1 |  |  | §33 |
| 38 | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. | 1 |  |  | §34 |
| 39 | Этапы развития жизни на Земле. | 1 |  |  | §35, создать презентацию |
| 40 | Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни. |  |  |  | с. 131 - 132 |
| 41 | Идея развития органического мира в биологии. | 1 |  |  | §36 |
| 42 | Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира. | 1 |  |  | § 37 |
| 43 | Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде. *Лаб. раб. № 3 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»* | 1 |  |  | Записи в тетради |
| 44 | Современные представления об эволюции органического мира. | 1 |  |  | §38 |
| 45 | Вид, его критерии и структура. | 1 |  |  | §39, заполнить таблицу |
| 46 | Процессы образования новых видов в природе – видообразование. | 1 |  |  | §40 |
| 47 | Понятие о микроэволюции и макроэволюции. | 1 |  |  | §41 |
| 48 | Основные направления эволюции. | 1 |  |  | §42 |
| 49 | Основные закономерности эволюции. | 1 |  |  | §43, сообщения |
| 50 | Влияние деятельности человека на процессы эволюции видов.  *Лаб. раб. № 4 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы»* | 1 |  |  | С. 160 – 161, подготовиться к зачету |
| 51 | Зачет по теме «Учение об эволюции» | 1 |  |  |  |
| **Тема 7. Происхождение человека (антропогенез) (5 ч)** | | | | | |
| 52 | Место человека в системе органического мира. | 1 |  |  | §44 |
| 53 | Доказательства эволюционного происхождения человека. | 1 |  |  | §45 |
| 54 | Этапы эволюции человека. | 1 |  |  | §46, 47,заполнить таблицу |
| 55 | Человеческие расы, их родство и происхождение. | 1 |  |  | §48 , 49, с.183 - 184 |
| 56 | Обобщение и систематизация по теме «Происхождение человека (антропогенез)» | 1 |  |  |  |
| **Тема 8. Основы экологии (12 ч, Л/р - 2)** | | | | | |
| 57 | Условия жизни. Среды жизни и экологические факторы. | 1 |  |  | §50 |
| 58 | Основные закономерности действия факторов среды на организмы. | 1 |  |  | §51 |
| 59 | Приспособленность организмов к действию факторов среды.  *Лаб. раб. №5**«Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»* | 1 |  |  | §52, сообшения |
| 60 | Биотические связи в природе. | 1 |  |  | §53 |
| 61 | Популяции как форма существования видов в природе. | 1 |  |  | §54 |
| 62 | Функционирование популяции и динамика ее численности в природе. | 1 |  |  | §55 |
| 63 | Биоценоз как сообщество живых организмов в природе. | 1 |  |  | §56 |
| 64 | Понятие о биогеоценозе и экосистеме. Развитие и смена биогеоценозов.  *Лаб. раб. № 6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»* | 1 |  |  | §57 |
| 65 | Изучение и описание экосистем своей местности. Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме.  *Лаб. раб. №7* ***«****Изучение и описание экосистемы своей местности»* | 1 |  |  | §58 |
| 66 | Основные законы устойчивости живой природы. Биосфера как глобальная экосистема. Экологические проблемы. | 1 |  |  | §57-60 |
| 67 | Тестирование в формате ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 68 | Подведение итогов | 1 |  |  |  |