|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****на заседании м/о** **обществоведческих и** **естественнонаучных дисциплин****Протокол №1 от 30.08. 2016 г.****Председатель М/О Гладкова И.В.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Согласовано»****Зам. директора по УР****Сухорукова Т.В.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Утверждаю»****Директор школы****Уздяев В.Н.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по биологии для учащихся 7 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

 **на 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель: Кириллова М.П.**

**Календарно-тематическое планирование по биологии для 7 класса, разработано на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов (уровень основного общего образования, подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)**

**срок реализации – 5 лет (2015-2020 г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во** **часов** | **Календарные** **сроки** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. Общие сведения о мире животных (5 часов)** |
| 1 | Зоология - наука о животных. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии. | 1 |  |  | Гл. 1, § 1, сх. 1-6, в. 1-5 |
| 2 | Входная контрольная работа. Животные и окружающая среда | 1 |  |  | § 2, рис. 7-13, в. 1-5 |
| 3 | Классификация животных и основные систематические группы | 1 |  |  | § 3, рис. 14, в. 1-4 |
| 4 | Краткая история развития зоологии | 1 |  |  | § 5, в. 1-5 |
| 5 | Урок – обобщение по теме: «Общие сведения о мире животных». | 1 |  |  | Повтор. §1-5, задания в тетради |
| **Тема 2. Строение тела животных (2 часа)** |
| 6 | Клетка | 1 |  |  | Гл.2, §6, рис.18, в.1-4. |
| 7 | Ткани, органы и системы органов | 1 |  |  | §7, рис.19, в.1-3.§8, рис.20, в1-4. |
| **Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (4 ч, Л/р - 1)** |
| 8 | Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Саркодовые*Лабораторная работа № 1*. «Изучение одноклеточных животных». | 1 |  |  | §9, рис. 21-24, в.3-5, модель амебы. |
| 9 | Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы | 1 |  |  | §10, рис.25-29, в.4-6, модель эвглены. |
| 10 | Тип Инфузории | 1 |  |  | §11, Рис.30-33, в.4-5, модель инфузории. |
| 11 | Значение простейших | 1 |  |  | §12, рис.34-35, в.1-3, мини-сообщение. |
| **Тема 4. Подцарство Многоклеточные (2 ч)** |
| 12 | Строение и жизнедеятельность кишечнополостных | 1 |  |  | Гл.4, §13, рис.36-43, в.4-8. |
| 13 | Разнообразие кишечнополостных | 1 |  |  | §14, в.1-4, рис.36-43. |
| **Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 часов, Л/р - 1)** |
| 14 | Тип плоские черви. Общая характеристика | 1 |  |  | §15, рис.48-52, в.1-3. |
| 15 | Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни | 1 |  |  | §16, рис.53-59, в.1-4. |
| 16 | Тип круглые черви | 1 |  |  | §17, рис.60-61, в.4-6. |
| 17 | Тип кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви | 1 |  |  | §18, рис 62-64, в.4-7. |
| 18 | Тип кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. *Лабораторная работа № 2* «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения». | 1 |  |  | §19, рис.65-69, в.1-4. |
| 19 | Обобщение по теме: «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви». |  |  |  | Повт. §15-19 |
| **Тема 6. Тип Моллюски (4 часа, Л/р -1)** |
| 20 | Общая характеристика моллюсков. *Лабораторная работа № 3.* «Изучение строения моллюсков по влажным препаратам». | 1 |  |  | §20, рис.70, в.3-5. |
| 21 | Класс Брюхоногие моллюски | 1 |  |  | §21, рис.71-75, в.2-4. |
| 22 | Класс Двустворчатые моллюски | 1 |  |  | §22, рис76-80, в.3-4. |
| 23 | Класс Головоногие моллюски | 1 |  |  | §23, рис.81-84, в.3-4. |
| **Тема 7. Тип Членистоногие (7 ч, Л/р – 2)** |
| 24 | Класс Ракообразные. *Лабораторная работа № 4.* «Изучение многообразия членистоногих по коллекциям». | 1 |  |  | §24, рис.85-89, в.3-5. |
| 25 | Класс Паукообразные | 1 |  |  | §25, рис.90-96, в.2-4 |
| 26 | Класс Насекомые. *Лабораторная работа № 5* «Внешнее строение насекомого» | 1 |  |  | §26, рис.97-99, в.1-4 |
| 27 | Типы развития насекомых | 1 |  |  | §27, рис.100-103, вопр.3-4, таблица в тетради. |
| 28 | Общественные насекомые – пчелы и муравьи | 1 |  |  | §28, рис.104-107, в.2-4, таблица. |
| 29 | Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | 1 |  |  | §29, рис.108, таблица |
| 30 | Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие | 1 |  |  |  |
| **Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы (6 ч, Л/р – 1)** |
| 31 | Бесчерепные | 1 |  |  | § 30, рис 110-115, в 2-4 |
| 32 | Черепные, или позвоночные. Внешнее строение рыб. *Лабораторная работа № 6 «Изучение строения рыб».* |  |  |  | § 31, рис 116-117, в 2-4 |
| 33 | Внутреннее строение рыб | 1 |  |  | § 32, рис 118-121, в 3-4 |
| 34 | Особенности размножения рыб | 1 |  |  | § 33, рис 122-123, в 3-5 |
| 35 | Основные систематические группы рыб | 1 |  |  | § 34, рис 124-127, в 3-5 |
| 36 | Промысловые рыбы. Их использование и охрана | 1 |  |  | § 35, рис 128-130, в 2-3  |
| **Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 часа)** |
| 37 | Среда обитания и строение тела земноводных |  1 |  |  | § 36, в 2-4 |
| 38 | Строение и функции внутренних органов земноводных | 1 |  |  | § 37, в 2-4 |
| 39 | Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных | 1 |  |  | § 38, в 3-4 |
| 40 | Разнообразие и значение земноводных | 1 |  |  | § 39, в 3-5 |
| **Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч)** |
| 41 | Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика | 1 |  |  | § 40, рис 142-143, в 3-4 |
| 42 | Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся | 1 |  |  | § 41, рис 145-149, в 3-5 |
| 43 | Разнообразие пресмыкающихся | 1 |  |  | § 42, рис 150-153, в 2-3  |
| 44 | Значение и происхождение пресмыкающихся |  1 |  |  | § 43, рис 154, в 3-5 |
| **Тема 11. Класс Птицы (8 ч,**  **Л/р - 2)** |
| 45 | Внешнее строение птиц. *Лабораторная работа № 7*. «Изучение строения птиц». | 1 |  |  | § 44, рис 156-158, в 1-3 |
| 46 | Опорно-двигательная система птиц | 1 |  |  | § 45, рис 159-160, в 3-4 |
| 47 | Внутреннее строение птиц | 1 |  |  | § 46, рис 161-166, в 3-5 |
| 48 | Размножение и развитие птиц. *Лабораторная работа № 8*. «Изучение строения куриного яйца». | 1 |  |  | § 47, рис 167-169, в 2-4; § 48, рис 170-176, в 3-4 |
| 49 | Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц | 1 |  |  | § 49, рис 177-186, табл., в 2-3 |
| 50 | Разнообразие птиц | 1 |  |  | § 50, рис 187-190, в 3-4 |
| 51 | Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. | 1 |  |  | повт. § 44-50 |
| 52 | Обобщение по теме: «Класс Птицы». | 1 |  |  |  |
| **Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч, Л/р – 1)** |
| 53 | Внешнее строение млекопитающих. *Лабораторная работа № 9*. «Изучение строения млекопитающих». | 1 |  |  | § 51, рис 191-193, в 3-5 |
| 54 | Внутреннее строение млекопитающих | 1 |  |  | § 52, в 3-5 |
| 55 | Размножение и развитие млекопитающих. | 1 |  |  | § 53, рис 200-204, в 4-7 |
| 56 | Происхождение и разнообразие млекопитающих | 1 |  |  | § 54, рис 205-207, в 5-7 |
| 57 | Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные | 1 |  |  | § 55, рис 208-211, в 1-3, табл. |
| 58 | Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные | 1 |  |  | § 56, рис 213-217, в 2-3, табл. |
| 59 | Высшие, или плацентарные, звери: приматы | 1 |  |  | § 57, рис 218, в 1-3, табл.; |
| 60 | Экологические группы млекопитающих | 1 |  |  | § 58, рис 219, в 3-5 |
| 61 | Значение млекопитающих для человека | 1 |  |  | § 59, рис 220-226, табл., в 3-4, подг. к к/р |
| 62 | Контрольная работа по теме: «Класс Млекопитающие, или Звери». | 1 |  |  |  |
| **Тема 13. Развитие животного мира на Земле (6 ч)** |
| 63 | Доказательства эволюции животного мира | 1 |  |  | § 60, рис 227, в 1-3 |
| 64 | Развитие животного мира на Земле | 1 |  |  | § 61, рис 228-229, в 6-9 |
| 65 | Современный животный мир | 1 |  |  | Подготовить сообщение |
| 66 | Биосфера.  | 1 |  |  | Повторить курс «Биология. Животный мир» |
| 67 | Контрольная работа за курс «Биология. Животный мир» | 1 |  |  |  |
| 68 | Подведение итогов | 1 |  |  | Задание на лето |