**Календарно-тематическое планирование**

**по биологии для учащихся 5 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель: Кириллова М.П.**

**Календарно-тематическое планирование по биологии для 5 класса, разработано на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов (уровень основного общего образования,подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)**

**срок реализации – 5 лет (2015-2020 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные**  **сроки** | | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. Биология – наука о живом мире (8 часов, Л/р 2)** | | | | | |
| 1 | Введение. Наука о живой природе. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии. | 1 |  |  | §1, Р/т 4-6. |
| 2 | Свойства живого. | 1 |  |  | §2, Р/т 4-6 |
| 3 | Методы изучения природы | 1 |  |  | §3, в.1,3,4. Р/т 5-6. |
| 4 | Увеличительные приборы.  *Лабораторная работа № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов».* | 1 |  |  | §4, в. 1,3,4. Р/т 5-6 |
| 5 | Строение клетки.  *Лабораторная работа № 2 «Знакомство с клетками растений».* | 1 |  |  | §5, в. 1-4. Р/т 4-5 |
| 6 | Химический состав клетки. | 1 |  |  | §6, в.1-4. Р/т 4-6 |
| 7 | Процессы жизнедеятельности клетки. | 1 |  |  | §7, в.1,3,5 Р/т 1,5,6. |
| 8 | Великие естествоиспытатели. Тестирование по материалам 1 раздела "Биология – наука о живом мире". | 1 |  |  | Р/т 1-6 стр. 22‒24 |
| **Тема 2. Многообразие живых организмов (12 часов, Л/р 2)** | | | | | |
| 9 | Царства живой природы. | 1 |  |  | §8, в. 1-4, Р/т 3,5 и 6. |
| 10 | Бактерии: строение и жизнедеятельность. | 1 |  |  | §9, в.1-5. Р/т 4-6. |
| 11 | Значение бактерий в природе и жизни человека. |  |  |  | Сочинение |
| 12-13 | Царство Растений.  *Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением растения».* | 1 |  |  | §11, в.1,2 Р/т 4,5,6 |
| 14-15 | Царство Животных.  *Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных».* | 1 |  |  | §12, в. 1-4. Р/т 5-6 |
| 16 | Промежуточная контрольная работа за первое полугодие. | 1 |  |  | §13, в.1-5. Р/т 4-6 |
| 17 | Царство грибы. | 1 |  |  | §13, в.1-5. Р/т 4-6 |
| 18 | Многообразие и значение грибов |  |  |  | §14, в.1-4. Р/т 4-5 |
| 19 | Лишайники. |  |  |  | §15, в.1-4. Р/т 5-6 |
| 21 | Значение живых организмов в природе и жизни человека |  |  |  | повторение §8-§16 |
| **Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля ( 8 часов)** | | | | | |
| 22 | Многообразие условий обитания на планете. | 1 |  |  | §17, в.1-5, Р/т 4,5,6 |
| 23 | Экологические факторы | 1 |  |  | §18, в.1-3; Р/т 4-6 |
| 24 | Приспособления организмов к жизни в природе | 1 |  |  | §19, в.1-4; Р/т 4-6 |
| 25 | Природные сообщества | 1 |  |  | §20, в.1-4; Р/т 4-6 |
| 26 | Природные зоны России | 1 |  |  | §21, в.1-5, Р/т 4-6 |
| 27 | Жизнь на разных материках | 1 |  |  | §22, в.1-5, Р/т 4-6 |
| 28 | Жизнь в морях и океанах. | 1 |  |  | §23, в.1-3 |
| 29 | Контрольная работа по теме «Жизнь на Земле» | 1 |  |  |  |
| **Тема 4.Человек на планете Земля( 5 часов)** | | | | | |
| 30 | Как появился человек на Земле | 1 |  |  | §24, в.1-4 Р/т 5-6 |
| 31 | Как человек изменил Землю |  |  |  | §25, в.1-5 Р/т 3,5,6 |
| 32 | Важность охраны живого мира планеты. | 1 |  |  | §26, в.1-5, Р/т 2,5,6 |
| 33 | Контрольная работа за курс "Биология" | 1 |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов | 1 |  |  | Задание на лето |