

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО С. ПОДБЕЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
_____/Резачкина С.И.

Зам. директора
_____/Душаева Н.А./

Директор ГБОУ СОШ им
Н.С.Доровского с.Подбельск

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

_____/В.Н.Уздяев

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности общекультурного направления
«Мастерилка»
Уровень программы
начальное общее образование
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2 класс**

Составитель:
Орешенкова С.В., учитель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Мастерилка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). АООП составлена в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015;
- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск»
- Устав ГБОУ СОШ им Н. С. Доровского с. Подбельск.

Программа составлена на основе программно – методических материалов «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под ред. И. М. Бгажноковой. – М. центр ВЛАДОС, 2010. и рассчитана для обучающихся 1с., 2с., 2 классов на период 2020 - 2021 учебный год.

Цель и задачи предмета «Мастерилка»

Цель: развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и творческой деятельности; коллективной
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Во 2 классе на курс «Мастерилка» отводится 0, 25 часа в неделю (2 часа в 4 четверти).

Общая характеристика предмета

Художественно - прикладное творчество прививает обучающимся полезные трудовые навыки, разрабатывает пальцы, улучшает координацию движений, развивает

мышление, творческое воображение, воспитывает усидчивость, и аккуратность все это способствует развитию особых детей.

Занятия не только формируют эстетический вкус у обучающихся, но и помогают приобрести первоначальный социальный опыт, дают необходимые знания, развивают определенные навыки и умения, создают условия для творческого самовыражения личности ребенка, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.

Обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), как известно, обучение дается с большим трудом, ему часто приходится переживать неудачи, убеждаться в том, что он не всегда в состоянии правильно выполнить задание учителя. Результаты труда можно ощутить непосредственно. Сама работа и получаемый продукт – поделки, игрушки, изделия – вызывают у обучающегося живой интерес и побуждают его к активной и целенаправленной деятельности. У детей развивается эстетический и художественный вкус, совершенствуются трудовые навыки и умения.

В программе предусмотрено изучение следующих видов труда: «Аппликация и моделирование», «Работа с пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с салфетками», «Работа с цветной бумагой».

Программа «Мастерилка» закрепляет, расширяет и углубляет знания и умения, формируемые у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основу рабочей программы по внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- доступность;
- от простого к сложному;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- дифференцированность;
- практическая направленность;
- креативность;
- результативность.

При организации занятий используются интерактивные **методы и приемы** обучения:

- репродуктивный;
- словесный;
- наглядный;
- практический.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуя и дополняя друг друга, позволяют педагогу успешнее решить задачи Программы.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Развитие зрительной памяти и внимания.
- Развитие слухового внимания и памяти.
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина).

Основные требования к умениям учащихся

Предметными результатами реализации программы «Мастерилка» для 2 класса являются следующие умения:

знать:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- современные направления и традиции декоративно-прикладного искусства;
- технологию изготовления гербария;

- технологию изготовления объемных композиций из природного материала;
- технологию изготовления объемных композиций из бумаги;
- технику рисования гуашью;
- технику изготовления аппликаций из манной крупы;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно, поэтапно оформить гербарий;
- изготавливать объемные композиции из природного материала;
- создавать сложные поделки из природного материала;
- изготавливать объемные композиции из бумаги;
- свободно рисовать кистью;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий.

Познавательные УД:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представляют их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Коммуникативные УД:

- учиться первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- в результате занятия декоративным творчеством обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Содержание программы учебного курса.

- Работа с бумагой.
- Работа с природным материалом
- Работа с пластилином
- Работа с гуашью.
- Работа с манной крупой.
- Работа с картоном и ватой.
- Работа из бумажных салфеток.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск» в форме зачета в мае месяце.

