|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании м/о**  **обществоведческих и**  **естественнонаучных дисциплин**  **Протокол №1 от 30.08. 2017г.**  **Председатель М/О Гладкова И.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Согласовано»**  **Заведующая учебной частью**  **Сухорукова Т.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **«Утверждаю»**  **Директор школы**  **Уздяев В.Н.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  |  | |  | |

# **Рабочая программа**

**по обществознанию для учащихся 9 классов**

**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**

**на 2017-18 учебный год**

**Учитель –Таишева А.М.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе программы для общеобразовательных школ Программы курса обществознания для 6-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.- М.: «Просвещение», 2011 .

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в школе и предусматривает проведение 34 часов в год, 1 часа в неделю.

Структура курса:

1. Введение – 1 час

2. Политика - 10 часов

3. Право - 22 часа

4. Итоговое обобщение - 1 час

Запланировано 3 тестовые работы, 1 контрольная работа, 3 урока с использованием информационно-коммуникационных технологий, 4 практических работы.

Преподавание ведётся по учебнику:

Боголюбова Л.Н.. «Обществознание» учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2010.

**Цели курса:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
* воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
* развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений.

**Задачи курса:**

- сформировать у учащихся умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения оценки результата);

- сформировать у учащихся необходимость определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

- рассмотреть основы конституционного права, механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах.

**Используемая литература:**

1. Боголюбов Л.Н.. «Обществознание»: учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2016 .

2. Программа курса для 6-9 и 10-11 класов общеобразовательных учреждений под редакцией

Боголюбова Л.Н.- М.: «Просвещение», 2011 .

3. Боголюбов Л.Н «Введение в обществознание» учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных

учреждений. - М.: «Просвещение», 2001.

4. «Требования к уровню подготовки учеников по обществознанию».- М.: «Дрофа», 2007.

5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 классы. Пособие для учителя

под редакцией Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т.- М.: «Просвещение», 2002 .

8. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 классы . Пособие для учителя

под редакцией Кравченко А.И., Певцовой Е.А. - М.: «Русское слово», 2002 .

9. Мельникова Э.Б «Толковый юридический словарь школьника» 7-11 класс.- М.: «Вита», 2000.

10. Схемы по обществознанию - 8-9 классы к учебникам А.И. Кравченко.- М.: «Русское слово», 2005.

**Контрольно – измерительные материалы:**

1. «Задания для проверки уровня подготовки выпускников основной школы». - М.: « Дрофа», 2001.
2. Кравченко А.И «Тесты по обществознанию» 8-9 классы.- М.: «Русское слово», 2001.
3. Материалы сайта www.fipi.ru

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 9класс**

**Боголюбов Л.Н.. «Обществознание»: учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов,**  **тема урока** | **домашнее задание** | **Сроки по плану** | **Сроки фактически** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | **Введение. Входная контрольная работа** | **1** |  |  |  |
|  | **Политика** | **10** |  |  | **Учащиеся должны знать понятия и термины:**  государство, суверенитет, формы государства: монархия, республика, унитарные, федеративные государства, политический режим: демократия, авторитарный и тоталитарный режимы, гражданство, правовое государство, гражданское общество, референдум, экстремизм.    **Учащиеся должны уметь:**  Аналитически мыслить, самостоятельно разбираться в предложенных проблемах, формулировать собственные оценочные суждения о политическом развитии современного общества, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.  Самостоятельно работать с текстом, письменно излагать мысли по предложенной проблеме.  **Учащиеся должны знать термины:**  право, нормативно-правовой акт, правоотношения, объект и субъект правоотношений, содержание правоотношений, правонарушения их признаки и виды, Конституция, отрасли права, гражданское право, договор, виды договоров, условия и порядок заключения брака, виды административных наказаний, уголовное право, квалификация преступлений, противоправность, виновность, международное гуманитарное право.  **Учащиеся должны уметь:**  аналитически мыслить, самостоятельно разбираться в предложенных проблемах, владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия;  самостоятельно работать с текстом, письменно излагать мысли по предложенной проблеме. |
| 2 | Политика и власть. | &1, термины |  |  |
| 3 | Государство. | &2, признаки государства |  |  |
| 4 | Политические режимы. Урок с использованием ИКТ | &3, таблица |  |  |
| 5 | **Практическая работа №1:** работа с заданиями типа части 1 по теме: «Политические режимы». |  |  |  |
| 6 | Правовое государство. | &4, схема |  |  |
| 7 | Гражданское общество и государство. | &5, вопросы |  |  |
| 8 | **Практическая работа №2:** работа с заданиями типа части 2 по теме: «Правовое государство и гражданское общество». |  |  |  |
| 9 | Участие граждан в политической жизни. | &6, эссе |  |  |
| 10 | Политические партии и движения. Урок с использованием ИКТ. | &7, названия партий |  |  |
| 11 | **Контрольная работа по теме: «Политика».** |  |  |  |
|  | **Право.** | **22** |  |  |
| 12 | Право, его роль в жизни общества и государства. | &8, ответы на вопосы |  |  |
| 13 | Правоотношения и субъекты права. | &9, записи |  |  |
| 14-15 | Правонарушения и юридическая ответственность. | &10, УК, конспект |  |  |
| 16 | **Практическая работа №3**: работа с заданиями типа части А по теме: «Виды правонарушений». |  |  |  |
| 17 | Правоохранительные органы. Урок с использованием ИКТ. | &11, функции |  |  |
| 18 | **Тестовая работа по теме: «Правонарушения и юридическая ответственность».** |  |  |  |
| 19-20 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | &12-13. Конституция РФ |  |  |
| 21 | **Практическая работа №4:** работа с заданиями типа части А, В по теме: «Конституция РФ». |  |  |  |
| 22 | **Тестовая работа по теме: «Конституция РФ».** |  |  |  |
| 23-24 | Права и свободы человека и гражданина. | &14, работа с Конституцией |  |  |
| 25 | Гражданские правоотношения. | &15, вопросы |  |  |
| 26 | Право на труд. Трудовые отношения. | &16. Составить трудовой договор |  |  |
| 27 | Семейные правоотношения. | &17, ст.СК |  |  |
| 28 | Административные правоотношения. | &18, конспект |  |  |
| 29 | Уголовно-правовые отношения. | &19, примеры |  |  |
| 30 | Социальные права. | &20, работа с документом |  |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | &21 |  |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | &22 |  |  |
| 33 | **Тестовая работа по теме: «Отрасли права».** | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение за курс. | 1 |  |  |