

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Плани руемая	Факти ческая	
	Раздел 1. Многообразие химических реакций	15			
1	Классификация химических реакций, реакции соединения, разложения, замещения, обмена.	1			Знать подходы к классификации химических реакций.
2	Окислительно-восстановительные реакции.	1			Знать сущность метода электронного баланса при работе с уравнениями химических реакций
3	Входная контрольная работа. Тепловые эффекты химических реакций.	1			Знать важнейшие химические понятия: тепловой эффект химической реакции, классификация химических реакций по тепловому эффекту.
4	Скорость химической реакции.	1			Знать важнейшие химические понятия: скорость химических реакций, катализ
5	П. р. №1 «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость».	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.
6	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.	1			Знать важнейшие химические понятия: обратимость химических реакций, химическое равновесие
7	Решение задач.	1			Обобщать знания о растворах, проводить наблюдения за прохождением химических

					реакций в растворах.
8	Сущность процесса электролитической диссоциации.	1			Знать важнейшие химические понятия: диссоциация, электролит, механизм процесса диссоциации.
9	Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей.	1			Знать важнейшие химические понятия: диссоциация, электролит, механизм процесса диссоциации.
10	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации	1			Уметь записывать уравнения химических реакций в ионной форме.
11	Реакции ионного обмена.	1			Уметь записывать уравнения химических реакций в ионной форме, применять метод электронного баланса при написании ОВР
12	Понятие о гидролизе солей.	1			Знать определение гидролиза солей.
13	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	1			Знать химические свойства основных классов неорганических соединений.
14	П. р. №2 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов».	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей

					среде
15	Контрольная работа №1 по теме: «Многообразие химических реакций».	1			Уметь применять знания, полученные при изучении тем
	Раздел 2. Многообразие веществ	42			
16	Неметаллы. Галогены. Характеристика галогенов.	1			Знать химические свойства галогенов, их характеристику.
17	Хлор	1			Знать химические свойства галогенов на примере хлора.
18	Хлороводород.	1			Знать химические свойства соединений галогенов на примере хлороводорода.
19	Соляная кислота и ее соли.	1			Знать свойства классов неорганических соединений.
20	П. р. № 3 по теме: «Получение соляной кислоты и изучение её свойств».	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
21	Характеристика кислорода и серы.	1			Объяснять закономерности изменения свойств кислорода и серы в группах. Знать аллотропные модификации серы

22	Сера.	1			Знать : физические и химические свойства и применение серы.
23	Сероводород. Сульфиды.	1			Знать : особенности восстановительных свойств сероводорода, его области применения
24	Оксид серы (IV). Сернистая кислота.	1			Уметь описывать свойства оксида серы (IV), сернистой кислоты и ее солей.
25	Оксид серы (VI).	1			Уметь описывать свойства оксид серы (VI).
26	Серная кислота и ее соли.	1			Уметь описывать свойства серной кислоты и ее солей.
27	П. р. №4 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера».	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.
28	Азот и фосфор. Физические и химические свойства азота.	1			Объяснять закономерности изменения свойств азота и фосфора в группе.
29	Аммиак.	1			Знать : физические и химические свойства аммиака, его получение и применение.
30	П. р. №5 по теме «Получение аммиака и изучение его свойств»	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и

					материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
31	Соли аммония	1			Знать: особенности химических свойств солей аммония.
32	Азотная кислота и ее свойства.	1			Знать: особенности валентности и степени окисления азота в азотной кислоте, окислительных свойств азотной кислоты, области ее применения.
33	Соли азотной кислоты.	1			На основе знаний о свойствах классов соединений уметь записывать свойства солей азотной кислоты
34	Фосфор.	1			Объяснять закономерности изменения свойств фосфора.
35	Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и ее соли.	1			На основе знаний о свойствах классов соединений уметь записывать свойства оксид фосфора (V), фосфорной кислоты и ее солей.
36	Углерод и кремний. Аллотропия углерода.	1			Объяснять закономерности изменения свойств углерода и кремния в группе. Знать аллотропные модификации углерода
37	Физические и химические свойства углерода. Адсорбция.	1			Знать химические свойства углерода, область применения явления адсорбции.
38	Оксид углерода (II) - угарный газ.	1			Знать химические свойства угарного газа и его физиологическое действие
39	Оксид углерода (IV) - углекислый газ.	1			Знать определение понятия «относительная плотность газов»
40	Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.	1			Знать химические свойства угольной кислоты и ее солей.
41	П. р. №6 по теме «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распо-	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным

	знание карбонатов».				оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
42	Кремний. Оксид кремния(IV).	1			Знать свойства кремния и его соединений, область применения.
43	Кремниевая кислота и её соли. Стекло. Цемент.	1			Уметь применять знания, умения и навыки при выполнении тренировочных упражнений и заданий
44	Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы».	1			Уметь применять знания, полученные при изучении тем
45	Металлы.	1			Объяснять зависимость физических свойств металлов от их строения
46	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	1			Знать: физические свойства металлов, нахождение металлов в природе, общие способы их получения.
47	Химические свойства металлов.	1			Знать: химические свойства металлов, как восстановителей, взаимодействие металлов с кислородом, неметаллами, водой.
48	Ряд активности металлов.	1			Знать ряд активности металлов.

49	Сплавы.	1			Знать строение атомов сплавов.
50	Щелочные металлы.	1			Знать строение атомов щелочных металлов, физические и химические свойства щелочных металлов как простых веществ в плане сравнительной характеристики.
51	Магний. Щелочноземельные металлы.	1			Знать : строение атомов щелочноземельных металлов, физические и химические свойства щелочноземельных металлов как простых веществ в плане сравнительной характеристики.
52	Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды и способы ее устранения.	1			Сравнивать отношение изучаемых металлов.
53	Алюминий.	1			Знать : строение атома алюминия, физические и химические свойства алюминия как простого вещества в плане сравнительной характеристики.
54	Железо.	1			Знать : строение атома железа, физические и химические свойства железа как простого вещества в плане сравнительной характеристики.
55	Важнейшие соединения железа.	1			Описывать свойства изучаемых веществ на основе наблюдения за их превращениями.
56	П. р. №7 Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и их соединения».	1			Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и

					умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде
57	Контрольная работа № 3 по теме «Металлы».	1			Уметь применять знания, полученные при изучении тем
	Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ	9			
58 59	Предмет органической химии. Предельные (насыщенные) углеводороды.	2			Иметь понятие об особенностях органических веществах, их классификации, особенностях строения на примере алканов
60	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	1			Иметь понятие об особенностях непредельных углеводородов, двойная связь, свойства.
61	Полимеры	1			Иметь понятие о полимерах из свойствах
62	Производные углеводородов. Спирты.	1			Иметь понятие о предельных одноатомных спиртах на примере метанола и этанола .трехатомный спирт – глицерин.
63	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры	1			Иметь понятие об одноосновных предельных карбоновых кислотах на

					примере уксусной кислоты. Ее свойства и применение Строение сложных эфиров
64	Углеводы	1			Знать понятие об углеводах. Глюкоза, ее свойства и значение. Полисахара, их биологическая роль.
65	Аминокислоты. Белки.	1			Знать биологическое значение аминокислот. Белки как продукты реакции поликонденсации аминокислот.
66	Итоговая контрольная работа	1			Уметь применять знания, полученные при изучении тем