**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной контрольной работы по математике в 8 классах**

 **за 2017-2018учебный год**

1. **Назначение работы** –определение уровня подготовки обучающихся8-х классов по предмету алгебра на конец первого полугодия.
2. **Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание тестовой работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

**3.Характеристика структуры и содержания работы.**

Работа математике состоит из 2-х частей и включает в себя 7 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности (таблица 1):

**Таблица 1. Распределение заданий работы по частям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Число** | **Максимальный** | **Тип** |
| **работы** | **заданий** | **балл** | **заданий** |
|  |  |  |  |
| Часть А  | 5 |  5 | Задания с выбором ответа |
|  |  |  |
| Часть В  | 2 | 4 | Задания с развернутым ответом |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **7** | **9** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.**

В тестовую работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основных правил и формул, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение интерпретировать знаково-символьную информацию; умение применять изученные понятия. Результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

В работе представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового уровня включены в часть А работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий. Задания повышенного уровня включены в части В работы. Это задания направлено на проверку умения составлять математическую модель текстовой задачи, осуществлять переход от словестной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.

1. **Время выполнения работы** – **40 минут**
2. **Дополнительные материалы и оборудование:** при выполнении заданий разрешаетсяиметь бланк для ответа, ручку, карандаш, чертежные инструменты.
3. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с развернутым ответом считается выполненным, если выбран правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход рассуждений, получен верный ответ. Задание оценивается в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа. Максимальное количество баллов – 9 баллов.

**Шкала перевода набранных баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0-3 | 4-6 | 7 -8 | 9 |

1. **Обобщенный план варианта работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Максимальный балл за выполнение задания |
| А1 | Уметь сокращать дроби, применяя формулы сокращенного умножения. | 1 |
| А2 | Применять свойства степеней с целым показателем  | 1 |
| А3 | Находить значение дробно-рациональных выражений. | 1 |
| А4 | Находить арифметический квадратный корень. | 1 |
| А5 | Уметь решать неполные квадратные уравнения. | 1 |
| В1 | Вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни. | 2 |
| В2 | Проверяется способность «удерживать» цель деятельности в ходе решения учебных задач. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**3 вариант.**

А1.Сократить дробь и найти его значения при а= - 1,5.

1) ; 2) 0,2; 3) ; 4) -0,2.

А2. Упростите выражение и найдите его значение при х= - 2.

1) -4; 2) 4; 3) ; 4) .

А3. Упростить выражение: .

1) х/у; 2) -1; 3) –х/у. 4)1

А4. Выберите верное равенство:

 1) 

.А5 Решить уравнение .

 1) 3; 2) -3 3) 3;-3; 4) 0;9.

В1. Вычислите: *а )* $\frac{1}{2}$ $\sqrt{144}$ – 2,5 $\sqrt{0,81}$ ; б*) 3,2*$\sqrt{ \frac{25}{16}}$ –5;в) 

В2.На заправке клиент отдал кассиру 800 руб. и залил в бак 242литров бензина по цене 24 руб. 50 коп. за литр. Сколько рублей сдачи он должен получить от кассира?