

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Плани руемая	Факти ческая	
Тема 1. Общий обзор. Организма человека (5 ч)					
1.	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.	1			Определять понятия «биосоциальная природа человека», «анатомия», «физиология», «гигиена». Назвать части тела человека.
2.	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки. Входная контрольная работа.	1			Называть основные части клетки. Описывать функции органоидов. Объяснять понятие «фермент».
3	Ткани организма человека.	1			Определять понятия: «ткань», «синапс», «нейроглия». Описывать особенности тканей разных типов.
4.	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.	1			Раскрывать значение понятий: «орган», «система органов», «гормон», «рефлекс».
5.	Обобщение знаний по теме: «Общий обзор организма человека»	1			Определять место человека в живой природе. Характеризовать процессы, происходящие в клетке.
Тема. 2 Опорно-двигательная система (9 ч)					
6.	Строение, состав и типы соединения костей.	1			Называть части скелета. Раскрывать значение надкостницы, хряща, суставной сумки, губчатого вещества, костно - мозговой полости, жёлтого костного мозга.
7.	Скелет головы и туловища.	1			Называть отделы позвоночника и части позвонка.
8.	Скелет конечностей.	1			Выявлять особенности строения скелета конечностей в ходе наблюдения натуральных объектов.
9.	Первая помощь при	1			Определять понятия:

	повреждениях опорно - двигательной системы.				«растяжение», «вывих», «перелом».
10.	Строение, основные типы и группы мышц	1			Называть основные группы мышц.
11.	Работа мышц.	1			Определять понятия «мышцы-антагонисты», «мышцы-синергисты».
12.	Нарушения осанки и плоскостопие.	1			Объяснять значение правильной осанки для здоровья.
13.	Развитие опорно-двигательной системы	1			Называть правила подбора упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
14.	Обобщение теме: «Опорно-двигательная система».	1			Характеризовать особенности строения опорно-двигательной системы в связи с выполняемыми функциями
Тема 3. Кровесносная система. Внутренняя среда организма (7 ч)					
15.	Значение крови и её состав	1			Описывать функции крови. Называть функции эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов.
16.	Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови.	1			Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция». Называть критерии выделения четырёх групп крови у человека.
17.	Сердце. Круги кровообращения.	1			Описывать строение кругов кровообращения.
18.	Движение лимфы				Объяснять функции лимфатических узлов.
19.	Движение крови по сосудам.	1			Определять понятие «пульс». Раскрывать понятия: «артериальное кровяное давление», «систолическое давление», «диастолическое давление».
20.	Регуляция работы органов кровеносной системы.	1			Определять понятие «автоматизм».
21.	Урок - обобщение знаний по материалам 3 раздела «Кровеносная система. Внутренняя среда организма»	1			
Тема 4. Дыхательная система (7 ч)					

22.	Значение дыхательной системы. Органы дыхания.	1			Раскрывать понятия «лёгочное дыхание», «тканевое дыхание». Называть функции органов дыхательной системы.
23.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1			Описывать строение лёгких человека.
24.	Дыхательные движения.	1			Называть органы, участвующие в процессе дыхания.
25.	Регуляция дыхания.	1			Называть факторы, влияющие на интенсивность дыхания.
26.	Заболевания дыхательной системы.	1			Раскрывать понятие «жизненная ёмкость лёгких». Объяснять суть опасности заболевания гриппом, туберкулёзом лёгких, раком лёгких.
27.	Первая помощь при повреждении дыхательных органов.	1			Раскрывать понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Объяснять опасность обморока, завала землёй.
28.	Обобщение знаний по теме: «Дыхательная система».	1			Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями.
Тема 5. Пищеварительная система (8 ч)					
29.	Строение пищеварительной системы	1			Определять понятие «пищеварение». Называть функции различных органов пищеварения.
30.	Зубы	1			Называть разные типы зубов и их функции.
31.	Пищеварение в ротовой полости и желудке	1			Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки.
32.	Пищеварение в кишечнике	1			Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки

33.	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав	1			Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение».
34.	Заболевания органов пищеварения	1			Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей.
35.	Обобщение знаний по теме «Пищеварительная система»	1			Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями
36.	Контрольная работа по разделам 1–5.	1			
Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч)					
37.	Обменные процессы в организме	1			Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен».
38.	Нормы питания.	1			Определять понятия «основной обмен», «общий обмен».
39.	Витамины.	1			Определять понятия «гипервитаминоз», «гиповитаминоз», «авитаминоз». Называть источники витаминов А, В, С, D и нарушения, вызванные недостатком этих витаминов.
Тема 7. Мочевыделительная система (2 ч)					
40.	Строение и функции почек.	1			Называть функции разных частей почки.
41.	Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим	1			Называть показатели пригодности воды для питья.
Тема 8. Кожа (3 ч)					
42.	Значение кожи и её строение.	1			Называть слои кожи.
43.	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи.	1			Называть признаки ожога, обморожения кожи. Называть меры профилактики инфекционных кожных заболеваний.
44.	Обобщение знаний по теме «Обмен веществ и энергии», «Мочевыделительная система», «Кожа».	1			Раскрывать значение обмена веществ для организма человека.

Тема 9. Эндокринная и нервная системы (5 ч)					
45.	Железы и роль гормонов в организме.	1			Раскрывать понятия «железа внутренней секреции», «железа внешней секреции», «железа смешанной секреции», «гормон».
46.	Значение, строение и функция нервной системы.	1			Раскрывать понятия «центральная нервная система» и «периферическая нервная система».
47.	Автономный отдел нервной системы. Нейрогормональная регуляция.	1			Называть особенности работы автономного отдела нервной системы.
48.	Спинной мозг.	1			Называть функции спинного мозга.
49.	Головной мозг	1			Называть отделы головного мозга и их функции.
Тема 10. Органы чувств. Анализаторы (6 ч)					
50.	Принцип работы органов чувств и анализаторов.	1			Определять понятия «анализатор», «специфичность».
51.	Орган зрения и зрительный анализатор.	1			Раскрывать роль зрения в жизни человека. Описывать строение глаза.
52.	Заболевания и повреждения органов зрения	1			Определять понятия «дальнозоркость», «близорукость».
53.	Органы слуха, равновесия и их анализатор.	1			Раскрывать роль слуха в жизни человека.
54.	Органы осязания, обоняния и вкуса	1			Описывать значение органов осязания, обоняния и вкуса для человека.
55.	Обобщение знаний по теме: «Эндокринная и нервная системы», «Органы чувств. Анализаторы».	1			Характеризовать особенности строения нервной и сенсорной систем в связи с выполняемыми функциями.
Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность (9 ч)					
56.	Врождённые формы поведения	1			Определять понятия «инстинкт», «запечатление».
57.	Приобретённые формы поведения	1			Определять понятие «динамический стереотип».
58.	Закономерности работы	1			Определять понятия:

	головного мозга				«возбуждение», «торможение», «центральное торможение».
59.	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	1			Определять понятия: «физиология высшей нервной деятельности», «память», «воображение», «мышление», «впечатление».
60.	Психологические особенности личности.				Определять понятия: «темперамент», «характер» (человека), «способность» (человека).
61.	Регуляция поведения	1			Определять понятия «воля», «внимание». Раскрывать понятие «волевое действие», «эмоция».
62.	Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение.	1			Определять понятия «работоспособность», «режим дня».
63.	Вред наркотических веществ.	1			Называть внутренние органы, страдающие от курения. Называть заболевания, вызываемые приёмом алкоголя.
64.	Урок - обобщение знаний по материалам 11 раздела.	1			Характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека.
Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (4 ч)					
65.	Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.	1			Называть факторы, влияющие на формирование пола, и факторы, влияющие на формирование мужской и женской личности. Раскрывать понятия «наследственное заболевание», «врождённое заболевание».
66.	Развитие организма человека.	1			Называть последовательность закладки систем органов в зародыше.
67.	Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье».	1			
68.	Обобщение знаний по	1			Характеризовать роль

	теме: «Половая система. Индивидуальное развитие организма». Итоговый урок. Задания на лето.				половой системы в организме.
--	---	--	--	--	---------------------------------