

№	Содержание, (название разделов, тем уроков)	Дата проведения		Предметные результаты	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
		По плану	Фактически		
MODULE 1. LIFESTYLES «Образ жизни» - 11 часов					
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником.			Употреблять в речи лексико-грамматические структуры, изученные ранее.	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Стили жизни» Распознают и употребляет в речи Present Simple vs. Present Continuous Образовывают наречия от прилагательных. Знают правила использования в речи модального глагола should, фразового глагола run. Читают и переводят диалог этикетного характера (с использованием карты метро). Читают о родном городе, деревне.
2.	A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе и за городом Настоящее Простое и Настоящее Продолженное Время			Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять т в речи лексику по теме «Стили жизни» Распознавать и употреблять в речи Present Simple vs. Present Continuous Уметь вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне в форме интервью	
3.	Better safe than sorry Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should. Фразовый глагол run.			Строить высказывание о правилах безопасности. Уметь просить/давать совет. Образовывать наречия от прилагательных. Знать правила использования в речи модального глагола should, фразового глагола run.	
4.	Hanging out На досуге.			Вести рассказ любимом месте для проведения досуга. Научиться использовать графические схемы для усвоения лексики.	
5.	Culture Corner. Landmarks of the British Isles Главные достопримечательности Британских островов			Строить высказывание о личных предпочтениях (в отношении достопримечательностей) на основе прочитанного. Писать короткий текст о достопримечательностях своей страны.	
6.	Teens Подростки			Обладать навыками поискового и изучающего чтения – текст об образе жизни подростков Строить сравнительное высказывание	
7.	Buying an underground ticket Покупка билета в метро			Вести диалог этикетного характера (с использованием карты метро).	
8.	Across the Curriculum: Geography. Mexico City Мехико			Уметь рассказывать о родном городе / деревне по плану.	
9.	Обобщение лексико-грамматического материала			Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
10.	Контроль лексико-грамматических знаний			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	

	Тест №1 по теме Образ жизни			
11.	Домашнее чтение. «Питер Пен» Эпизод 1-2			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений
MODULE 2. TALETIME «Время рассказов» -10 часов				
12.	Book worms Книголюбы. Простое Прошедшее Время			Владеть во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Книголюбы», навыками чтения текстов о писателях приключенческого жанра. Вести разговор о писателях и литературных героях.
13.	A classical read Читаем классику. Конструкция used to.			Пересказывать текст на основе прочитанного с опорой на иллюстрации. Употреблять во всех видах речевой деятельности Past Simple, конструкцию used to
14.	Vanished Он пропал!			Написать короткий рассказ (приключенческий, детективный). Строить связное повествование о событиях прошлого
15.	Culture Corner. The Gift of Storytelling Дар рассказчика			Письменно и устно описывать на выбор русскую народную сказку
16.	Chekhov А.П. Чехов. Злоумышленник			Выполнять оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе
17.	Narrating past events Рассказ о событиях в прошлом.			Вести диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом. Уметь применять правила чтения буквосочетания ea, ee, eaг, eег, еге а также звуков / i:/, /iə/.
18.	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost Кентервильское привидение по О.Уальду			Владеть навыком чтения художественного текста. Составлять диалога на основе прочитанного.
19.	Обобщение лексико-грамматического материала			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции

20.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест №2 по теме Время рассказов			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности			
21.	Домашнее чтение. «Питер Пен» Эпизод 3-4			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений			
MODULE 3. PROFILES «Внешность и характер» -10 часов							
22.	Lead the way! Найди себя. Многозначные слова. Вопросительные местоимения и наречия			Овладение лексикой урока для употребления в ситуациях речевой коммуникации. Распознавание и употребление в речи относительных местоимений и наречий, многозначных слов.		Распознают и употребляют в речи относительные местоимения и наречия, многозначные слова.	
23.	Who’s who? Кто есть кто? Причастия I, II			Овладевать новой лексикой урока, употреблять ее в ситуации речевой коммуникации. Диалогическая речь по теме «Внешность»		Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Внешность и характер»	
24.	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения			Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.			
25.	Against all odds Вопреки всему. Фразовый глагол to give			Составлять рассказ об удивительном человеке в письменной и устной форме по плану Чтение аутентичных текстов, нахождение в тексте запрашиваемой информации.			Читают и понимают диалог по теме «Внешность»
26.	Culture Corner. The Yeoman Warders На страже Тауэра			Уметь понимать основное содержание прочитанного текста, находить в нем нужную информацию, выборочно понимать на слух необходимую информацию. Излагать прочитанное. Умение давать оценочные суждения на основе прочитанного.			Читают аутентичные тексты, находят в тексте запрашиваемую информацию
27.	Talking about hobbies / jobs Разговор об увлечениях / работе.			Уметь рассказывать \ расспрашивать об увлечениях, работе. Правильно произносит и различает звуки /e/ и /æ/.		Распознают в тексте Причастия I, II. Прилагательные в функции определения	
28.	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times Дети во времена королевы Виктории				Пересказывать текст с использованием эмоционально-оценочных суждений.	Правильно произносят и различает звуки /e/ и /æ/.	
29.	Обобщение лексико-грамматического материала			Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции			
30.	Контроль лексико-грамматических знаний			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности			

	Тест 3 по теме «Внешность и характер»			
31.	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 5			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений
MODULE 4. IN THE NEWS «Об этом говорят и пишут» -10 часов				
32.	News stories Заметки в газету Прошедшее Продолженное Время			Уметь ориентироваться в структуре и содержании модуля, Использовать в речи изученные ранее и новые слова по теме «Средства массовой информации» Прогнозировать содержание текста по заголовку Читать новостные заметки с Интернет-сайта.
33.	Did you hear about...? А вы слышали..? Прошедшее Простое и Прошедшее Продолженное Время. Фразовый глагол go.			Распознавать и использовать в речи глаголы во времени Past Continuous. Передавать содержание новостных заметок с опорой на тезисы. Писать новостные заметки о родном крае.
34.	Take action! Действуй! Употребление прошедшего простого / длительного времени.			Распознавать и использовать в речи глаголы во времени Past Continuous \ Past Simple.
35.	Culture Corner. British Teenage Magazines Журналы для подростков в Великобритании.			Читать аутентичные тексты о британских журналах для подростков. Вести полилог в связи с прочитанным. Составлять отчет о результатах опроса.
36.	School Magazine Школьный журнал			Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного

37.	Deciding what to watch Что посмотреть			Вести диалог- побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра) Правильно произносит звуки /e/, /æ/, /eə/.	
38.	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in Включайся и настраивайся!			Прогнозировать содержание текста и использует различные техники чтения при работе с текстом. Понимать речь на слух (текст о радиостанции)	
39.	Обобщение лексико-грамматического материала			Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
40.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест 4 по теме «Об этом говорят и пишут»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
41.	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 6			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений	
MODULE 5. WHAT THE FUTURE HOLDS «Что ждет нас в будущем» -10 часов					
42.	Predictions Взгляд в будущее. Будущее Простое время			Уметь ориентироваться в структуре и содержании модуля, Обладает навыками ознакомительного и просмотрового чтения. Образовывать и использовать в речи глаголы в Future Simple	Умеют образовывать и использовать в речи глаголы в Future Simple Используют изученные ранее и новые слова по теме «Электронные приборы».
43.	Gadget madness Помешанные на электронике Употребление будущего простого времени в придаточных времени \ условия			Образовывать и использовать в речи глаголы в Future Simple. Обсуждать прочитанное и вести диалог-расспрос на базе Future Simple. Использовать изученные ранее и новые слова по теме «Электронные приборы». Обладать навыками изучающего чтения (диалог об электронной игрушке) Воспринимать на слух необходимую информацию. Монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию	Строят монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию Читают и понимают сложноподчинённые предложения с придаточными времени и условия в Future Simple

44.	What's your opinion? Каково ваше мнение?			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
45.	Culture Corner. High-tech Teens! Поколение высоких технологий Алгоритм написания сочинения-рассуждения			Образовать и использовать в связной речи Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия Выражать согласие и несогласие Составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств. Прогнозировать содержание текста о дистанционном обучении. Выражать мнение по проблеме. Пишет эссе, выражая различные точки зрения.	
46.	Space Museum Музей космоса			Использовать лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	
47.	Giving instructions Инструкции			Использовать лексико-грамматического материала модуля	
48.	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality Симуляторы реальности Образование прилагательных			Использовать лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	
49.	Обобщение лексико-грамматического материала			Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
50.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест 5 по теме «Что ждет нас в будущем»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
51.	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 7			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений	

MODULE 6. HAVING FUN «Развлечения» - 10 часов

52.	The fun starts here! Здесь начинается удовольствие Время Present Perfect Настоящее Совершенное			Уметь ориентироваться в структуре и содержании модуля, Читает и понимает тексты с интернет-сайтов парков развлечений. Использует в речи слова и выражения по теме «Развлечения».	.Используют в речи слова и выражения по теме «Развлечения». Распознают в тексте Present Perfect
53.	Teen Camps Лагеря отдыха для подростков Наречия-указатели времени Present Perfect.			Распознает и использует в речи Present Perfect. Различение значений и употребление в речи прилагательных real / true	Различают значения и употребление в речи прилагательных real / true
54.	A whale of a time! Замечательное время! Конструкции has gone/has been Образование прилагательных			Умеет работать с текстом, извлекать требуемую информацию Умеет пересказывать текст по плану. Образовывает и использует в речи прилагательные с отрицательным значением.	Образовывают и использует в речи прилагательные с отрицательным значением.
55.	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния			Уметь работать с текстом, извлекать требуемую информацию	Умеют понимать основное содержание прочитанного текста, находить в нем нужную информацию
56.	Computer Camp В компьютерном лагере			Уметь понимать основное содержание прочитанного текста, находить в нем нужную информацию, составлять план и тезисы для устного сообщения	Узнают и понимают в тексте конструкции has gone/has been
57.	Reserving a place at a summer camp Бронирование места в летнем лагере			Осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка	
58.	Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing Правила поведения в бассейне			Прогнозировать содержание текста по вербальным и невербальным опорам. Вести беседу о правилах безопасности в бассейне	
59.	Обобщение лексико- грамматического материала			Уметь следовать алгоритму проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
60.	Контроль лексико- грамматических знаний Тест 6 по теме «Развлечения»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
61.	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 8			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений	

MODULE 7. IN THE SPOTLIGHT «В центре внимания» - 10 часов

62.	Walk of fame Дорога славы Степени сравнения прилагательных и наречий			Использовать в речи новую лексику по теме «Дорога славы» Уметь понимать на слух и читать описания известных людей.	Используют в речи новую лексику по теме «Жанры кино»
63.	DVD frenzy! DVD-мания! Употребление Present Perfect vs Past Simple. Настоящее Совершенное и Настоящее Простое Время Фразовый глагол turn			Использовать в речи новую лексику по теме «Жанры кино» Выражать свои предпочтения при выборе фильма и книги.	Используют в речи новую лексику по теме «Дорога славы» Умеют читать описания известных людей Находят в тексте и понимает Present Perfect в сравнении с Past Simple.
64.	In the charts! На вершине рейтингов популярности Образование прилагательных с суффиксами –ful /-less			Образовывать и использует в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Пишет отзыв на фильм.	Различают звуки /з:/, /oo/ Умеют образовывать прилагательные с суффиксами –ful /-less Читают и понимает текст с фразовым глаголом turn
65.	Culture Corner. The National Sport of England Национальный вид спорта в Англии			Использовать навыки поискового чтения Пересказывать текст на основе тезисов.	
66.	TV ТВ в России			Строить сравнительное высказывание	
67.	Buying tickets at the cinema Приобретение билетов в кино			Уметь заказывать билеты в кино Различает звуки /з:/, /oo/	
68.	Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? Эта музыка вам знакома?			Владеть изученным лексико-грамматическим материалом в новых ситуациях общения Пересказывает текст, опираясь на тезисы	
69.	Обобщение лексико-грамматического материала			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
70.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест 7 по теме «В центре внимания»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки	

71	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 9			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений
MODULE 8. GREEN ISSUES «Проблемы экологии» - 10 часов				
72.	Save the Earth Спасем нашу планету Время Present Perfect Continuous Настоящее Совершенное Длительное Время Фразовый глагол make			Использовать во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» Ведет разговор об экологических проблемах. Использует в связной речи грамматическое время Present Perfect Continuous Использует фразовый глагол make.
73.	Eco-helpers Помощники природы Модальный глагол have to / don't have to. Разделительный вопрос.			Использовать Модальный глагол have to / don't have to. Использует в связной речи разделительные вопросы Выражает долженствование
74.	Born free Рожденные свободными Алгоритм написания эссе.			Уметь использовать во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» Обладает навыками поискового и изучающего чтения
75.	Culture Corner. Scotland's natural world Мир природы в Шотландии			Составлять тезисы к высказыванию. Пересказывает текст о природных заповедниках в Шотландии
76.	Eco-camping В экологическом лагере			Уметь находить в тексте нужную информацию, употреблять междометия, модальные глаголы и овладевать навыками диалогической речи, уметь писать правила проживания в

				туристическом лагере	
77.	Donating money for a cause Денежные пожертвования Образование глаголов от прилагательных при помощи суффикса -en			Уметь вести диалог этикетного характера Умеет произносить звуки / aɪ / aɪə / Образует глаголы от прилагательных при помощи суффикса -en	
78.	Across the Curriculum: Science. The Food Chain Пищевая цепь Чтение научно-популярного текста			Читать научно-популярный текст и пересказывает его с опорой на схему. Составляет схему цепи питания.	
79.	Обобщение лексико-грамматического материала			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
80.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест 8 по теме «Проблемы экологии»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки	
81	Домашнее чтение « Питер Пен» Эпизод 10			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст, содержащий некоторое количество неизученных языковых явлений	
MODULE 9. SHOPPING TIME Время покупок - 10 часов					
82.	You are what you eat Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты Фразовый глагол take			Уметь ориентироваться в структуре и содержании модуля, Использовать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда. Напитки. Читать текст о здоровом питании, используя навыки изучающего чтения Выражать в речи значения количества Вести разговор о здоровой пищи	Используют во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда. Напитки.» Читают текст о здоровом питании, используя навыки изучающего чтения Выражают в речи значения количества
83.	Can I help you? Чем могу помочь? Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect			Распознавать и использует в речи новую лексику по теме «Покупки, магазины» Ведет диалог-расспрос о покупках Читает диалог о сборах в лагерь, используя навыки поискового чтения. Использует в связной речи грамматические времена Present Perfect Continuous и Present Perfect.	Распознают и используют в речи новую лексику по теме «Покупки, магазины» Читают и переводят диалог о сборах в лагерь Читают и узнают в тексте грамматические времена Present Perfect Continuous и Present Perfect
84.	Gifts for everyone! Подарки всем! Алгоритм написания неофициального письма			Использовать в речи новую лексику по теме «Материалы и формы» Читает текст о покупке сувениров и составляет диалог на основе прочитанного.	Читают и переводят текст о покупке

				Писать письмо с отдыха другу по плану	сувениров
85.	Culture Corner. Let's talk food! Давай поговорим о еде! Идиомы и поговорки о еде.			Читать словарные статьи о пословицах и поговорках. Обсуждает темы на основе прочитанного. Составляет викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой.	Читают и переводят диалог этикетного характера, выражают благодарность и восхищение. Умеют различать звуки /s/ и /z/ (nice - busy).
86.	Party Time Прощальная вечеринка			Высказывать мнение на основе прочитанного	
87.	Expressing thanks and admiration Выражение благодарности восхищения			Уметь вести диалог этикетного характера, выражает благодарность и восхищение. Умеет различать звуки /s/ и /z/ (nice - busy).	
88.	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them Выбор за вами			Использовать навыки изучающего и ознакомительного чтения – текст о покупках Делать сообщение на основе прочитанного Проводить опрос о покупках и составляет презентацию полученных данных	
89.	Обобщение лексико-грамматического материала			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
90.	Контроль лексико-грамматических знаний Тест 9 по теме «Время покупок»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки	
91.	Домашнее чтение «Питер Пен» Эпизод 11			Овладевать основными приемами работы с художественным текстом; уметь воспринимать на слух, читать и понимать несложный аутентичный текст	
MODULE 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND «В здоровом теле – здоровый дух» - 11 часов					
92.	Stress free Жизнь без стрессов Фразовый глагол to fall			Уметь ориентироваться в структуре и содержании модуля, Использует в речи лексику по теме «Стресс» Читает текст о стрессе и обсуждает борьбу со стрессом в парах. Используют в связной речи модальный глагол should / shouldn't; союз unless; фразовый глагол fall Различает ache / sore	Используют в речи лексику по теме «Стресс» Читают и переводят текст о стрессе Используют в связной речи модальный глагол should / shouldn't; союз unless; фразовый глагол fall Различают ache / sore Используют в связной речи возвратные
93.	Accident-prone Невезучий Возвратные местоимения			Владеть во всех видах речевой деятельности лексическими единицами по теме «Несчастный случай» Обладать языковой догадкой, знает что такое омонимия, полисемия и каламбур Использовать в связной речи возвратные местоимения	

94.	Doctor, doctor! Врача! Написание письма-совета			Расспрашивать о состоянии здоровья и приободряет заболевшего. Писать письмо-совет по вопросам здоровья	местоимения Используют в речи лексику по теме «Несчастный случай» Читают и переводят диалог этикетного характера о проблемах здоровья и травмах.
95.	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia Королевская воздушная медицинская служба Австралии			Строить высказывание на основе прочитанного в форме интервью.	
96.	Health Matters Вопросы здоровья			Высказывать мнение на основе прочитанного	
97.	Health Matters Вопросы здоровья			Высказывать мнение на основе прочитанного	
98.	At the school nurse У школьного врача			Уметь вести диалог этикетного характера о проблемах здоровья и травмах.	
99.	Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe. Д. Дефо. Робинзон Крузо			Строить высказывание на основе прочитанного	
100	Обобщение лексико- грамматического материала			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	
101	Контроль лексико- грамматических знаний Тест 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»			Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки	
102	Итоговая контрольная работа			Распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции	