

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Тема 1. Общие сведения о мире животных (5 ч)					
1.	Зоология — наука о животных. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии.	1			Приводить примеры различных представителей царства Животные.
2.	Входная контрольная работа. Животные и окружающая среда.	1			Сравнивать и характеризовать внешние признаки животных различных сред обитания по рисункам.
3.	Классификация животных и основные систематические группы	1			Называть принципы, являющиеся основой классификации организмов.
4.	Влияние человека на животных	1			Описывать формы влияния человека на животных.
5.	Краткая история развития зоологии	1			Характеризовать пути развития зоологии. Определять роль отечественных учёных в развитии зоологии.
6.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие сведения о мире животных» Экскурсия «Разнообразие животных в природе»	1			Описывать характерные признаки животных и особенности их поведения.
Строение тела животных (2ч)					
7.	Клетка	1			Сравнивать клетки животных и растений. Называть клеточные структуры животной клетки.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
8.	Ткани, органы и системы органов	1			Называть типы тканей животных. Устанавливать взаимосвязь строения тканей с их функциями.
Подцарство Простейшие (4ч)					
9.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Лабораторная работа № 1. «Изучение одноклеточных животных».	1			Распознавать представителей класса Саркодовые на рисунках, фотографиях.
10.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы	1			Характеризовать среду обитания жгутиконосцев.
11.	Тип Инфузории	1			Выявлять характерные признаки типа Инфузории.
12.	Значение простейших	1			Объяснять происхождение простейших. Распознавать представителей простейших-паразитов на рисунках, фотографиях.
Тип Кишечнополостные (2ч)					
13.	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.	1			Называть представителей типа кишечнополостных. Выделять общие черты строения.
14.	Разнообразие кишечнополостных	1			Определять представителей типа на рисунках, фотографиях, живых объектах. Характеризовать отличительные признаки классов кишечнополостных, используя рисунки учебника.
Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6ч)					
15.	Тип Плоские черви.	1			Описывать основные признаки типа Плоские черви.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
16.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1			Называть характерные черты строения сосальщиков и ленточных червей, используя рисунки учебника.
17.	Тип Круглые черви.	1			Описывать характерные черты строения круглых червей. Распознавать представителей класса на рисунках и фотографиях. Соблюдать правила личной гигиены в целях профилактики заражения круглыми червями
18.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви	1			Называть черты более высокой организации кольчатых червей по сравнению с круглыми.
19.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость».	1			Распознавать представителей класса на рисунках, фотографиях.
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»	1			
Тип моллюски (4ч)					
21.	Общая характеристика Лабораторная работа № 3. «Изучение строения моллюсков по влажным препаратам».	1			Характеризовать особенности строения представителей различных классов моллюсков.
22.	Класс Брюхоногие моллюски	1			Распознавать и сравнивать внешнее строение представителей класса на

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
					рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
23.	Класс Двустворчатые моллюски	1			Различать и определять двустворчатых моллюсков на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
24.	Класс Головоногие моллюски	1			Выделять характерные признаки класса головоногих моллюсков.
Тип Членистоногие (7ч)					
25.	Класс Ракообразные Лабораторная работа № 4. «Изучение многообразия членистоногих по коллекциям».	1			Выявлять общие признаки классов типа Членистоногие. Определять и классифицировать представителей класса Ракообразные по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
26.	Класс Паукообразные	1			Выявлять характерные признаки класса Паукообразные.
27.	Класс Насекомые Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение насекомого»	1			Выявлять характерные признаки класса Насекомые.
28.	Типы развития насекомых	1			Выявлять различия в развитии насекомых с полным и неполным превращением
29.	Общественные насекомые — пчёлы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых	1			Называть состав семьи общественных насекомых на примере пчёл, муравьёв.
30.	Обобщение и систематизация знаний по темам 1–7	1			Обобщать и систематизировать знания по темам 1–7, делать выводы
Тип Хордовые (6ч)					

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
31.	Хордовые: бесчерепные формы	1			Выделять основные признаки хордовых.
32.	Черепные, или позвоночные. Лабораторная работа № 6 «Изучение строения рыб».	1			Выявлять черты приспособленности внутреннего строения рыб к обитанию в воде.
33.	Внутреннее строение рыб	1			Выявлять характерные черты строения систем внутренних органов.
34.	Особенности размножения рыб	1			Характеризовать особенности размножения рыб в связи с обитанием в водной среде. Оценивать роль миграций в жизни рыб.
35.	Основные систематические группы рыб	1			Объяснить принципы классификации рыб.
36.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана	1			Различать основные группы промысловых рыб на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Земноводные, или Амфибии (4ч)					
37.	Среда обитания и строение тела земноводных.	1			Описывать характерные черты внешнего строения земноводных, связанные с условиями среды обитания.
38.	Строение и функции внутренних органов земноводных	1			Устанавливать взаимосвязь строения органов и систем органов с их функциями и средой обитания.
39.	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных	1			Сравнивать, находить черты сходства размножения земноводных и рыб.
40.	Разнообразие и значение земноводных	1			Определять и классифицировать земноводных по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4ч)					
41.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся.	1			Описывать характерные признаки внешнего строения рептилий в связи со средой обитания.
42.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся	1			Устанавливать взаимосвязь строения внутренних органов и систем органов рептилий, их функций и среды обитания.
43.	Разнообразие пресмыкающихся	1			Определять и классифицировать пресмыкающихся по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
44.	Значение пресмыкающихся, их происхождение	1			Характеризовать роль рептилий в биоценозах, их значение в жизни человека.
Класс Птицы (8ч)					
45.	Внешнее строение птиц Лабораторная работа № 7 «Изучение строение птиц»	1			Характеризовать особенности внешнего строения птиц в связи с их приспособленностью к полёту.
46.	Опорно-двигательная система птиц	1			Характеризовать строение и функции мышечной системы птиц.
47.	Внутреннее строение птиц	1			Устанавливать взаимосвязь строения и функций систем внутренних органов птиц.
48.	Размножение и развитие птиц	1			Объяснять строение яйца и назначение его частей.
49.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц	1			Описывать поведение птиц в период размножения, приводить примеры из личных наблюдений.
50.	Разнообразие птиц	1			Объяснять принципы классификации птиц.
51.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц Экскурсия	1			Называть основные породы домашних птиц и цели их выведения.

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
	«Птицы леса (парка)»				
52.	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Класс Земноводные, или Амфибии», «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы»	1			Определять систематическую принадлежность представителей классов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Млекопитающие, или Звери (10ч)					
53.	Внешнее строение млекопитающих Лабораторная работа № 9. «Изучение строения млекопитающих».	1			Выделять характерные признаки представителей класса Млекопитающие.
54.	Внутреннее строение млекопитающих	1			Характеризовать особенности строения систем внутренних органов млекопитающих по сравнению с рептилиями.
55.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл	1			Устанавливать взаимосвязь этапов годового жизненного цикла и сезонных изменений.
56.	Происхождение и разнообразие млекопитающих	1			Различать современных млекопитающих на рисунках, фотографиях.
57.	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные	1			Объяснять принципы классификации млекопитающих.
58.	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные	1			Определять представителей отрядов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
59.	Высшие, или	1			Различать на рисунках,

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
	плацентарные, звери: приматы				фотографиях человекообразных обезьян.
60.	Экологические группы млекопитающих	1			Называть экологические группы животных.
61.	Значение млекопитающих для человека	1			Называть характерные особенности строения и образа жизни предков домашних животных.
62.	Контрольная работа по теме: «Класс Млекопитающие, или Звери».	1			Определять систематическую принадлежность представителей разных классов млекопитающих.
Развитие животного мира на Земле (6ч)					
63.	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина	1			Приводить примеры разнообразия животных в природе. Раскрывать основные положения учения Ч. Дарвина, его роль в объяснении эволюции организмов
64.	Развитие животного мира на Земле	1			Описывать процесс усложнения многоклеточных, используя примеры.
65.	Современный мир живых организмов.	1			Называть и раскрывать характерные признаки уровней организации жизни на Земле.
66.	Биосфера	1			Давать определение понятий: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера».
67.	Контрольная работа за курс «Биология. Животный мир»	1			Применять основные виды учебной деятельности при формулировке ответов к итоговым заданиям
68.	Подведение итогов	1			Систематизировать знания по темам раздела «Животные».