

Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание
1.	Раздел 1. Общие сведения о мире животных Зоология - наука о животных. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии.		Гл. 1, § 1, с. 1-6, в. 1-5
2.	Входная контрольная работа. Животные и окружающая среда		§ 2, рис. 7-13, в. 1-5
3.	Классификация животных и основные систематические группы		§ 3, рис. 14, в. 1-4
4.	Краткая история развития зоологии		§ 5, в. 1-5
5.	Урок – обобщение по теме: «Общие сведения о мире животных».		Повтор. §1-5, задания в тетради
6.	Раздел 2. Строение тела животных Клетка		Гл.2, §6, рис.18, в.1-4.
7.	Ткани, органы и системы органов		§7, рис.19, в.1-3. §8, рис.20, в.1-4.
8.	Раздел 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Саркодовые	Лабораторная работа № 1. «Изучение одноклеточных животных».	§9, рис. 21-24, в.3-5, модель амебы.
9.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы		§10, рис.25-29, в.4-6, модель эвглены.
10.	Тип Инфузории		§11, Рис.30-33, в.4-5, модель инфузории.
11.	Значение простейших		§12, рис.34-35, в.1-3, мини-сообщение.
12.	Раздел 4. Подцарство Многоклеточные Строение и жизнедеятельность кишечнополостных		Гл.4, §13, рис.36-43, в.4-8.
13.	Разнообразие кишечнополостных		§14, в.1-4, рис.36-43.
14.	Раздел 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви Тип плоские черви. Общая характеристика		§15, рис.48-52, в.1-3.
15.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни		§16, рис.53-59, в.1-4.

16.	Тип круглые черви		§17, рис.60-61, в.4-6.
17.	Тип кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви		§18, рис 62-64, в.4-7.
18.	Тип кольчатые черви. Класс Малошетинковые черви.	Лабораторная работа № 2 «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения».	§19, рис.65-69, в.1-4.
19.	Обобщение по теме: «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви».		Повт. §15-19
20.	Раздел 6. Тип Моллюски Общая характеристика моллюсков.	Лабораторная работа № 3. «Изучение строения моллюсков по влажным препаратам».	
21.	Класс Брюхоногие моллюски		§21, рис.71-75, в.2-4.
22.	Класс Двустворчатые моллюски		§22, рис76-80, в.3-4.
23.	Класс Головоногие моллюски		§23, рис.81-84, в.3-4.
24.	Раздел 7. Тип Членистоногие Класс Ракообразные.	Лабораторная работа № 4. «Изучение многообразия членистоногих по коллекциям».	§24, рис.85-89, в.3-5.
25.	Класс Паукообразные		§25, рис.90-96, в.2-4
26.	Класс Насекомые.	Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение насекомого»	§26, рис.97-99, в.1-4
27.	Типы развития насекомых		§27, рис.100-103, вопр.3-4, таблица в тетради.
28.	Общественные насекомые – пчелы и муравьи		§28, рис.104-107, в.2-4, таблица
29.	Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека		§29, рис.108, таблица

30.	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие		Не задано
31.	Раздел 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы Бесчерепные		§ 30, рис 110-115, в 2-4
32.	Черепные, или позвоночные. Внешнее строение рыб.	Лабораторная работа № 6 «Изучение строения рыб».	§ 31, рис 116-117, в 2-4
33.	Внутреннее строение рыб		§ 32, рис 118-121, в 3-4
34.	Особенности размножения рыб		§ 33, рис 122-123, в 3-5
35.	Основные систематические группы рыб		§ 34, рис 124-127, в 3-5
36.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана		§ 35, рис 128-130, в 2-3
37.	Раздел 9. Класс Земноводные, или Амфибии Среда обитания и строение тела земноводных		§ 36, рис 110-115, в 2-4
38.	Строение и функции внутренних органов земноводных		§ 37, в 2-4
39.	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных		§ 38, в 3-4
40.	Разнообразие и значение земноводных		§ 39, в 3-5
41.	Раздел 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика		§ 40, рис 142-143, в 3-4
42.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся		§ 41, рис 145-149, в 3-5
43.	Разнообразие пресмыкающихся		§ 42, рис 150-153, в 2-3
44.	Значение и происхождение пресмыкающихся		§ 43, рис 154, в 3-5
45.	Раздел 11. Класс Птицы Внешнее строение птиц.	Лабораторная работа № 7. «Изучение строения птиц».	§ 44, рис 156-158, в 1-3
46.	Опорно-двигательная система птиц		§ 45, рис 159-160, в 3-4
47.	Внутреннее строение птиц		§ 46, рис 161-166, в 3-5
48.	Размножение и развитие птиц.	Лабораторная работа № 8. «Изучение строения куриного яйца».	§ 47, рис 167-169, в 2-4; § 48, рис 170-176, в 3-4

49.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц		§ 49, рис 177-186, табл., в 2-3
50.	Разнообразие птиц		§ 50, рис 187-190, в 3-4
51.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.		повт. § 44-50
52.	Обобщение по теме: «Класс Птицы». Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч, Л/р – 1)		Не задано
53.	Раздел 12. Класс Млекопитающие, или Звери Внешнее строение млекопитающих.	Лабораторная работа № 9. «Изучение строения млекопитающих».	§ 51, рис 191-193, в 3-5
54.	Внутреннее строение млекопитающих		§ 52, в 3-5
55.	Размножение и развитие млекопитающих.		§ 53, рис 200-204, в 4-7
56.	Происхождение и разнообразие млекопитающих		§ 54, рис 205-207, в 5-7
57.	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные		§ 55, рис 208-211, в 1-3, табл.
58.	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные		§ 56, рис 213-217, в 2-3, табл.
59.	Высшие, или плацентарные, звери: приматы		§ 57, рис 218, в 1-3, табл.
60.	Экологические группы млекопитающих		§ 58, рис 219, в 3-5
61.	Значение млекопитающих для человека		§ 59, рис 220-226, табл., в 3-4, подг. к к/р
62.	Контрольная работа по теме: «Класс Млекопитающие, или Звери».		Не задано
63.	Раздел 13. Развитие животного мира на Земле Доказательства эволюции животного мира		§ 60, рис 227, в 1-3
64.	Развитие животного мира на Земле		§ 61, рис 228-229, в 6-9
65.	Современный животный мир		Подготовить сообщение
66.	Биосфера		Повторить курс «Биология. Животный мир»
67.	Контрольная работа за курс «Биология. Животный мир»		Не задано
68.	Подведение итогов		Задание на лето