

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский в фокусе 6 (Spotlight 6)

№ урока	Дата		Тема урока	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	Характеристика учебной деятельности учащихся
	По плану	Фактически			
МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO - КТО ЕСТЬ КТО (10 часов)					
1			<p>“Family members” Члены семьи 1a</p> <p>Активизация лексики по теме «Члены семьи», «Внешность». Обобщение знаний по темам «Притяжательный падеж имен существительных», «Притяжательные местоимения».</p>	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют письмо к другу о своей семье.
2			<p>Who are you? Ты кто? 1b</p> <p>Обучение новой лексике по теме «Формы удостоверения личности». Ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений.</p>	Знакомятся с новыми ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательные местоимения., составляют библиотечную карточку, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.
3			<p>My country Моя страна 1c</p> <p>Обучение употреблению лексики по теме «Страны и национальности». Развитие умений прогнозирования и поискового чтения.</p>	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают текст.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.
4			<p>Culture Corner Культурный уголок</p> <p>Соединенное Королевство 1d</p> <p>Обучение базовым знаниям о стране изучаемого языка.</p>	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют схему.
5			<p>Families Семьи в России. Семьи в нашем городе. Spotlight on Russia – 1 p.3</p> <p>Обучение использованию изученного лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения о родной стране.</p>	Читают и полностью понимают содержание текста.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста, составляют заметку для журнала.
6			<p>Знакомство. Приветствия. English in Use – 1 p.12</p> <p>Развитие умений диалогической речи с использованием правил речевого этикета.</p>	Тренируют правила чтения, читают диалог с поиском необходимой информации.	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.

7			<p>Расширенное чтение: География. Земля Extensive Reading – 1 p.13</p> <p>Развитие умений чтения и монологической речи с опорой на текст.</p>	<p>Читают и полностью понимают содержание плаката, письменно составляют рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.</p>	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.</p>
8			Промежуточный контроль 1	Активизация знаний по теме «Семья» . Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	
9			Тест к Модулю 1	Тест 1. Контроль освоения лексики, грамматики, навыков чтения, аудирования, письма и устной речи.	
10			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №1.		
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! - ВОТ И МЫ! (10 часов)					
11			<p>Happy times Счастливое время 2a</p> <p>Развитие умений просмотрового и поискового чтения. Повторение, расширение и освоение в речи лексики, обозначающей дни недели, порядковые числительные, месяцы, времена года, время.</p>	<p>Повторяют и употребляют в речи ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи предлоги времени.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи предлоги времени, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют приглашение.</p>
12			<p>My place У меня дома. 2b</p> <p>Повторение изученной ранее лексики и введение новых слов, обозначающих предметы мебели и интерьера. Повторение предлогов места.</p>	<p>Знакомятся с новыми ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают текст.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог.</p>
13			<p>My neighbourhood Мой микрорайон. 2c</p> <p>Активизация изученной ранее и введение новой лексики. Развитие умений выборочно понимать на слух необходимую информацию с опорой на контекст.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p>
14			<p>Culture Corner Культурный уголок Знаменитые улицы. 2d</p> <p>Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.</p>	<p>Знакомятся с новыми ЛЕ, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p>	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание.</p>
15			<p>Dachas Дачи Spotlight on Russia – 2 p.4</p> <p>Обучение использованию лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения о родной стране.</p>	<p>Читают и полностью понимают содержание текста.</p>	<p>Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.</p>

16			Служба помощи. English in Use – 2 p.22 Обучение ведению диалога-побуждения к действию (по модели)	Тренируют правила чтения, знакомятся с новыми ЛЕ, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.
17			Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности Extensive Reading – 2 p.23 Развитие умений выполнения практического задания согласно инструкции.	Знакомятся с новой лексикой, читают и понимают содержание карты.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое высказывание.
18			Промежуточный контроль 2	Активизация знаний по теме « Это мы» . Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений .	
19			Тест к Модулю 2	Тест 2. Контроль освоения лексики, грамматики, навыков чтения, аудирования, письму и устной речи.	
20			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2		
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND - ПОЕХАЛИ! (10 часов)					
21			Road safety Безопасность на дорогах 3a Повторение изученных слов и введение новой лексики по теме «Транспорт, правила уличного движения».	Знакомятся с новыми ЛЕ, правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повелительное наклонение глагола, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монолог, описывают свою дорогу в школу, отрабатывают правила чтения.
22			On the move В движении 3b Развитие умений диалогической речи, чтения и аудирования с целью получения заданной информации.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол. Читают диалог.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.
23			Hot wheels С ветерком 3c Развитие умений прогнозирования и просмотрового чтения. Формирование умения строить логическое высказывание по плану (представление знаменитости).	Знакомятся с новой лексикой. Описывают известного человека с опорой на резюме.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают модальный глагол, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, описывают известного человека.
24			Культурный уголок Виды транспорта в Лондоне 3d Развитие умений продуктивного письма: создание плаката о правилах дорожного движения в России.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание, составляют плакат о правилах

					безопасного вождения в России.
25			Metro Metro Spotlight on Russia – 3 p.5 Обучение использованию лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения о родной стране.	Читают статью и письменно составляют сообщение на основе прочитанного.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала.
26			Как пройти ...? Запрос/Указание направления English in Use – 3 p.32 Развитие умений диалогической речи в рамках функционального диалога «Как пройти...?».	Отрабатывают правила чтения, читают диалоги этикетного характера.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения.
27			Что означает красный цвет? Extensive Reading – 3 p.33 Развитие умений диалогической речи: диалог — обмен мнениями; развитие умений ознакомительного чтения.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, презентуют свое задание.
28			Промежуточный контроль 3	Активизация знаний по теме « Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки ». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	
29			Тест к Модулю 3	Тест 3. Контроль освоения лексики, грамматики, навыков чтения, аудирования, письма и устной речи.	
30			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3		
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY - ДЕНЬ ЗА ДНЕМ (10 часов + 1 час КР)					
31			Day in, Day out День и ночь – сутки прочь 4a Повторение лексики по теме «Мой день» и грамматики по теме Present Continuous.	Знакомятся с новыми ЛЕ, правильно употребляют в речи настоящее простое время и наречия частотности.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое время и нареч. частотности, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.
32			How about...? Как на счет...? 4b Обучение чтению и говорению по теме «Что смотреть по телевизору»	Читают и переводят диалог с новыми ЛЕ.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи грамматические конструкции, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.
33			My favourite day Мой любимый день 4c Обучение аудированию, чтению и говорению по теме «Мой любимый день»	Читают и извлекают информацию из текста.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, написание статьи о себе, начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог.

34		<p>Культурный уголок Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города 4d</p> <p>Обучение чтению и говорению по теме «Из жизни подростков в Великобритании»</p>	<p>Читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p>	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание.</p>
35		<p>Hi! Привет! Spotlight on Russia – 4 p.6</p> <p>Обучение чтению и говорению по теме «Из жизни подростков в России»</p>	<p>Письменно составляют сообщение с опорой на прочитанный текст.</p>	<p>Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.</p>
36		<p>Назначение/ Отмена встречи English in Use – 4 p.42</p> <p>Обучение диалогической речи по теме «Как договориться или отложить встречу»</p>	<p>Отрабатывают правила чтения, читают диалоги этикетного характера.</p>	<p>Предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения.</p>
37		<p>Расширенное чтение: Математика Вычеркиваем числа Extensive Reading – 4 p.43</p> <p>Обучение восприятию и пониманию аутентичных текстов на слух</p>	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание текста.</p>	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут стихотворение о своей семье по образцу, представляют монологическое высказывание.</p>
38		<p>Промежуточный контроль 4</p>	<p>Активизация знаний по теме «День школьника: школа, досуг» . Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.44</p>	
39		<p>Тест к Модулю 4</p>	<p>Тест 4. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи</p>	
40		<p>Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4</p>		
41		<p>Mid test по модулям 1-4</p>	<p>Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи по модулям 1-4</p>	
МОДУЛЬ 5. FEASTS - ПРАЗДНИКИ (10 часов)				
42		<p>Festive time Время праздников 5a</p> <p>Обучение чтению и повторение грамматики по теме Present Continuous</p>	<p>Знакомятся с новыми ЛЕ, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, правильно употребляют в речи настоящее продолженное время, оформляют приглашение на праздник и рассказывают об этом событии.</p>
43		<p>Let's celebrate Отпразднуем! 5b</p> <p>Обучение чтению и говорению по теме «Праздники» с использованием новых лексических единиц</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время.</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящее продолженное время, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание праздника, начинают, ведут и заканчивают диалог.</p>

44			Special days Особые дни 4с Обучение аудированию, чтению и говорению по теме «Особые дни» с использованием новых лексических единиц	Предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст речи о национальном празднике, начинают, ведут и заканчивают диалог.
45			Культурный уголок Шотландские игры 5d Обучение чтению и говорению по теме «Праздники в Великобритании»	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат – объявление а традиционном школьном празднике и рассказывают о нем.
46			White nights Белые ночи Spotlight on Russia – 5 p.7 Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного	Читают и полностью понимают содержание текста.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.
47			Как заказать цветы English in Use – 5 p.52 Обучение диалогической речи по теме «Заказ цветов»	Читают и понимают диалоги этикетного характера.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения.
48			Расширенное чтение: Литература Алиса в Зазеркалье Extensive Reading – 5 p.53 Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного	Читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют список подарков членам семьи.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют список подарков членам семьи.
49			Промежуточный контроль 5	Активизация знаний по теме «Праздники». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.54	
50			Тест к Модулю 5	Тест 5. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
51			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №5		
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES - НА ДОСУГЕ (10 часов)					
52			Free time Свободное время 6а Активизация лексики и обучение чтению по теме.	Знакомятся с новыми ЛЕ, употребляют составные существительные, соединяющие предложения.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют составные существительные, соединяющие предложения, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст о предпочтениях в свободное время.

53			Game on! Игра начата! 6b Введение и тренировка в употреблении лексики по теме «Игры». Обучение чтению, грамматике и аудированию.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее простое и продолженное время, читают и полностью понимают содержание текста.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее простое и продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают игры.
54			Pastimes Скоротаем время! 6c Обучение аудированию, чтению и устной речи по теме.	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог, составляют настольную игру.
55			Культурный уголок Настольные игры 6d Обучение аудированию, чтению и устной речи.	Знакомятся с новыми ЛЕ, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, пишут текст о популярной русской настольной игре.
56			Free time Свободное время Spotlight on Russia – 6 p.8 Обучение аудированию, чтению и устной речи.	Составляют письмо о своем досуге, опираясь на текст.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют письмо о своем досуге.
57			Покупка подарков English in Use – 6p.62 Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Тренируют правила чтения, читают диалоги этикетного характера.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.
58			Расширенное чтение: Дизайн и Технология Кукольный театр Extensive Reading – 6 p.63 Обучение аудированию, чтению и письменной речи по теме.	Читают и полностью понимают содержание плаката.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут инструкцию по эксплуатации пальчиковой куклы.
59			Промежуточный контроль 6	Активизация знаний по теме «Досуг». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.64	
60			Тест к Модулю 6	Тест 6. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
61			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №6		
МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN - ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА (10 часов)					
62			In the past В прошлом 7a Обучение аудированию, чтению и устной речи.	Знакомятся с новыми ЛЕ, читают и понимают аутентичные тексты.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу, составляют описание

					места.
63			Halloween spirit Дух Хэллоуина 7 b Обучение аудированию, чтению и устной речи по теме с использованием простого прошедшего времени.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи простое прошедшее время.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи простое прошедшее время, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание.
64			Famous fists Они были первыми 7c Обучение аудированию и письменной речи с использованием плана.	Отрабатывают правила чтения, овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное оформление биографии, отрабатывают правила чтения.
65			Культурный уголок Стальной человек 7d Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют ассоциативные высказывания, пересказ, составляют текст для интернет-сайта.
66			Fame Слава Spotlight on Russia – 7 p.9 Обучение чтению и монологическому высказыванию на основе прочитанного.	Читают и полностью понимают содержание текста.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют вопросы для викторины.
67			В бюро находок English in Use – 7 p.72 Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Читают и полностью понимают содержание диалога с новыми ЛЕ.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.
68			Расширенное чтение: История Играя в прошлое Extensive Reading – 7 p.73 Обучение аудированию, чтению и монологической речи по теме.	Читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, плакат о популярных игрушках прошлого России.
69			Промежуточный контроль 7	Активизация знаний по теме « Вчера, сегодня, завтра ». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.74	
70			Тест к Модулю 7	Тест 7. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
71			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №7		
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS - ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИИ (10 часов)					
72			That's the rule Таковы правила 8a Обучение употреблению новых лексических единиц, модального глагола can.	Знакомятся с новыми ЛЕ, правильно употребляют в речи модальные глаголы.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют

					диалогическое высказывание.
73			Shall we? А давай ...? 8b Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи степени сравнения прилагательных., читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалогическое высказывание и правила поведения в общественных местах.
74			Rules & Regulations Правила и инструкции 8c Обучение аудированию, чтению и устной речи.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают диалог.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, составляют правила в туристическом лагере.
75			Культурный уголок Вершины мира 8d Обучение аудированию, чтению и письменной речи по теме.	Письменно составляют связное высказывание на основе прочитанного.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут текст об известном здании в России, представляют монологическое высказывание.
76			Moscow Zoo Московский зоопарк Spotlight on Russia – 8 p.10 Обучение чтению письменной и устной речи по теме.	Описывают любимое животное с опорой на прочитанный текст.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание любимого животного, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.
77			Заказ билетов в театр English in Use – 8 p.82 Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Тренируют правила чтения, употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.
78			Расширенное чтение: Социология Чисто ли в твоём микрорайоне? Extensive Reading – 8 p.84 Обучение чтению, письменной речи по теме.	Читают и понимают содержание текста.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание текста, оформляют листовку- обращение об экологии своего микрорайона, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.
79			Промежуточный контроль 8	Активизация знаний по теме «Правила и инструкции» . Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.84	
80			Тест к Модюлю 8	Тест 8. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
81			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №8		
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS - ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ (10 часов)					
82			Food and drink Еда и напитки 9a	Знакомятся с новыми ЛЕ, читают и понимают аутентичные тексты,	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают

		Обучение чтению и монологическому высказыванию на основе прочитанного.	составляют список покупок.	аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; составляют список покупок.
83		On the menu! Что в меню? 9b Обучение чтению, письменной и устной речи по теме.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют рекламные объявления ресторана, учатся делать заказ еды и напитков.
84		Let's cook! Давай готовить! 9c Обучение аудированию, чтению, устной и письменной речи по теме.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, составляют инструкцию приготовления блюд, пишут кулинарный рецепт.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют инструкцию приготовления блюд, пишут кулинарный рецепт.
85		Культурный уголок Кафе и закусочные в Великобритании 9d Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст о популярных местах общественного питания в России, представляют монолог на основе прочитанного.
86		Mushrooms Грибы. Любимое блюдо русской кухни Spotlight on Russia – 9 p.11 Обучение чтению и монологической речи по теме.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт любимого блюда из грибов.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют кулинарный рецепт любимого блюда из грибов, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.
87		Заказ столика в ресторане English in Use – 9 p.92 Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Читают и полностью понимают диалог с новыми ЛЕ.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения.
88		Расширенное чтение: Технология питания Кулинария Extensive Reading – 9 p.93 Обучение чтению с извлечением информации, составлению монологического высказывания.	Письменно составляют сообщение на основе прочитанного.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют меню дня, монологическое высказывание на основе прочитанного.
89		Промежуточный контроль 9	Активизация знаний по теме «Еда и напитки». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.94	
90		Тест к Модулю 9	Тест 9. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
91		Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №9		
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME - Каникулы (10 часов + 1 час КР №2)				

92			Holiday plans Планы на каникулы 10a Обучение употреблению в речи новых ЛЕ по теме , структуры be going to.	Знакомятся с новыми ЛЕ, употребляют в речи структуру be going to.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи структуру be going to, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут письмо о каникулах в любимом городе.
93			What's the weather like? Какая погода? 10b Обучение аудированию, чтению и устной речи с использованием настоящего продолженного времени и структуры be going to.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время и структуру be going to, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, представляют прогноз погоды.
94			Weekend fun Выходные с удовольствием 10c Обучение употреблению в речи новых ЛЕ, чтению, устной и письменной речи.	Употребляют в речи союзы- связки, пишут электронное письмо о планах на выходные с опорой на образец.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление союзов- связок, читают и извлекают информацию, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут электронное письмо о планах на выходные.
95			Культурный уголок В Эдинбург на каникулы 10d Обучение чтению, письменной и устной речи по теме.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание, составляют буклет о достопримечательностях Москвы.
96			Sochi Сочи Spotlight on Russia – 10 p.12 Обучение чтению, письменной и устной речи по теме на основе прочитанного.	Пишут рассказ о летнем отдыхе с опорой на образец.	Читают и полностью понимают содержание текста, начинают, представляют пишут рассказ о летнем отдыхе, пишут рассказ о летнем отдыхе.
97			Бронирование номера в гостинице English in Use – 10p.102 Обучение аудированию, чтению и диалогической речи по теме.	Тренируют правила чтения, читают диалоги этикетного характера.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.
98			Расширенное чтение: География Пляжи Extensive Reading – 10 p.103 Обучение аудированию и чтению комикса с извлечением заданной информации.	Читают комикс и извлекают заданную информацию.	Читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют рассказ о пляже в России.
99			Промежуточный контроль 10	Активизация знаний по теме «Каникулы» . Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту стр.104	
100			Тест к Модулю 10	Тест 10. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	
101			Exit test	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи по Модулям 5-10	
102			Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №10		

