

Календарно - тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол -во часо в	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планир уемая	Факти ческая	
Наука о растениях – ботаника (4ч)					
1.	Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1			Различать царства живой природы. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях.
2.	Многообразие жизненных форм растений.	1			Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм.
3.	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1			Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений. Различать и называть органоиды клеток растений.
4.	Ткани растений.	1			Определять понятие «ткань». Характеризовать особенности строения и функции тканей растений.
Органы растений (8ч.)					
5.	Семя, его строение и значение.	1			Объяснять роль семян в природе. Описывать строение зародыша растения.
6.	Условия прорастания семян	1			Описывать стадии прорастания семян. Выявлять отличительные признаки семян двудольных и однодольных растений.
7.	Корень, его строение и значение.	1			Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей корня.
8.	Побег, его строение и развитие.	1			Называть части побега. Определять типы почек на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
9.	Лист, его строение и значение.	1			Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные листья.
10.	Стебель, его строение и значение.	1			Называть внутренние части стебля растений и их функции.
11.	Цветок его строение и значение	1			Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка.
12.	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1			Определять типы плодов и классифицировать их по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
Основные процессы жизнедеятельности растений (6ч)					

13.	Минеральное питание растений и значение воды	1			Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений.
14.	Воздушное питание растений- фотосинтез	1			Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.
15.	Дыхание и обмен веществ у растений	1			Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни
16.	Размножение и оплодотворение у растений	1			Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры.
17.	Вегетативное размножение растений и его использование человеком	1			Называть характерные черты вегетативного размножения растений.
18.	Рост и развитие растений.	1			Называть основные черты, характеризующие рост растения. Объяснять процессы развития растения, роль зародыша.
Многообразие и развитие растительного мира (12ч)					
19.	Систематика растений, ее значение для ботаники	1			Приводить примеры названий различных растений. Систематизировать растения по группам.
20.	Водоросли, их многообразие в природе.	1			Выделять и описывать существенные признаки водорослей.
21.	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1			Называть существенные признаки мхов. Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных материалах, живых объектах.
22.	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1			Находить общие черты строения и размножения плаунов, хвощей, папоротников, их различия.
23.	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1			Выявлять общие черты строения и развития семенных растений.
24.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1			Сравнивать и находить признаки сходства и различия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных.
25.	Семейства класса Двудольные	1			Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных

					материалах, натуральных объектах.
26.	Семейства класса однодольные	1			Выделять признаки класса Однодольные. Описывать характерные черты семейств класса Однодольные.
27.	Историческое развитие растительного мира.	1			Описывать основные этапы эволюции организмов на Земле.
28.	Итоговая контрольная работа	1			Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.
29.	Многообразие и происхождение культурных растений.	1			Называть основные признаки различия культурных и дикорастущих растений.
30.	Дары Старого и нового Света	1			Приводить примеры культурных растений своего региона.
Природные сообщества (4ч)					
31.	Понятие о природном сообществе-биогеоценозе и экосистеме.	1			Объяснять сущность понятия «природное сообщество».
32.	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1			Называть черты приспособленности растений к существованию в условиях яруса, приводить примеры, наблюдаемые в природе.
33.	Смена природных сообществ и ее причины.	1			Называть причины появления разнообразия живых организмов в ходе эволюции.
34.	Итоговый урок. Задание на лето	1			Выбирать задание на лето.