***Комплексный анализ текста. 6 класс.***

***Медведица кая.***

***1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор графически:***

      (1)По влажн..й песча(н/нн)ой тр..пе п..лзёт Медведица кая. (2)Утром, ещё до дождя, здесь пр..ходили лоси. (3)Потом пересёк тр..пу одинокий и чёрный вепрь. (4)И сейчас ещё слышно, как он вороча..тся в овраг.. .

        (5)(Не)слуша..т вепря Медведица и (не)дума..т о лосях, которые пр..шли утром. (6)Она п..лзёт медле(н/нн)о и упорно и только ёжится, если пада..т на неё с неба зап..здалая капля д..ждя.

          (7)Медведица кая и не смотр..т в небо. (8)Потом, когда она стан..т  бабочкой, ещё насмотр..тся, налета..тся. (9)А сейчас надо ползти.

           (10)Тихо в лесу. (11)С веток падают т..жёлые капли.  (12)По влажной песча(н/нн)ой тр..пе п..лзёт мохнатая гусеница Медведица кая.      *(по рассказу Ю.Коваля)*

***2.. Определите тему текста.***

***3. Определите идею текста.***

***4. Определите тип речи.***

***5. Определите стиль речи.***

***6. Из предложений 9 и 10 выпишите слова состояния.***

***7. Из предложения 5 выпишите глагол, образованный приставочным способом.***

***8. Выпишите из текста местоимения, укажите их разряд.***

***9. Из предложения 6 выпишите наречия. Укажите их разряд.***

***10. Укажите номера сложноподчинённых предложений.***

***11.Из предложения 1 выпишите прилагат., укажите их разряд и морфемный состав.***

***12. Из предложения 6 выпишите слово с чередованием гласной в корне.***