

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	Домашнее задание
	По плану	Фактически				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit) стр. 10-24						
1.	2.09		Вводный урок с. 10-11 Обучение рассказу о том, зачем изучать английский язык.	Повторяют лексику, изученную в начальной школе, интернациональные слова. Участвуют в беседе мотивирующего характера о значении изучения АЯ, о культуре стран изучаемого языка.	Повторяют лексику, изученную в начальной школе, интернациональные слова.	Учебник: с. 10-11: подготовить связный рассказ (по-русски) «Почему для меня важно изучать английский язык».
2.	4.09		The English Alphabet (I) Английский алфавит (I) с. 12–13 Отработка диалогов знакомства, представление людей при знакомстве.	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, повторяют английский алфавит и звукобуквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные грамматические конструкции и выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании.	Повторяют английский алфавит и звукобуквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита.	Учебник: с. 12-13: повторить буквы, слова; читать упр., петь песню. Рабочая тетрадь: с. 5-6.
3.	5.09		The English Alphabet (II) Английский алфавит (II) с. 14–15 Изучение речевых форм прощания и приветствия	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, представляют людей при знакомстве, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании.	Применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода. Повторяют английский алфавит и звукобуквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита.	Учебник: с. 14-15: повторить буквы, слова; читать упр., петь песню. Рабочая тетрадь: с. 7-8.
4.	9.09		The English Alphabet (III) Английский алфавит (III) с. 16–17 Обучение применению в речи элементарных выражений классно-урочного обихода	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании.	Повторяют английский алфавит и звукобуквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита.	Учебник: с. 16-17: повторить буквы, слова; читать упр., петь песню. Рабочая тетрадь: с. 9-10.
5.	11.09		The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV) с. 18–19 Повторение алфавита. Буквенный диктант.	Отрабатывают диалоги знакомства, представляют людей при знакомстве, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании.	Повторяют английский алфавит и звукобуквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита.	Учебник: с. 18-19: повторить алфавит. Рабочая тетрадь: с. 11.
6.	12.09		Numbers Names Числительные	Употребляют в речи имена и числительные, решают простые математические примеры и	Повторяют и употребляют в речи названия цветов.	Учебник: с. 20: числительные 1-10 - счет,

			(1–10) Имена (с. 20) Colours Цвета (с. 21) Употребление в речи имен, числительных и названий цветов.	озвучивают результат, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании. Повторяют и употребляют в речи названия цветов, читают вопросы и отвечают на них по картинке, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании.	Употребляют в речи имена и числительные.	правописание; петь песню; написать в тетради свои имя и фамилию, имена членов семьи (таблица WL, с. 18). Рабочая тетрадь: с. 12-13.
7.	16.09		Common verbs Places Глаголы Места (с. 22) Classroom objects Школьные принадлежности Classroom language Классно-урочные выражения (с. 23–24) Обучение диалогической речи с использованием грамматической структуры <i>I've got</i> , названий школьных принадлежностей.	Отдают команды на английском языке, отвечают на вопросы, употребляют в речи глаголы движения, предложные словосочетания о месте действия, повелительные предложения. Ведут диалог, используя грамматическую структуру <i>I've got</i> , используют выражения классно-урочного обихода, употребляют в речи названия школьных принадлежностей.	Употребляют в речи названия школьных принадлежностей. Отдают команды на английском языке, используя глаголы движения.	Учебник: с. 22: глаголы и выражения: знать значение, правописание, уметь читать. Рабочая тетрадь: с. 14. Учебник: с. 23-24: новые слова, знать значения, правописание, уметь читать. Рабочая тетрадь: с. 15-16.
8.	18.09		Контроль усвоения материала вводного модуля. Работа с вводной страницей модуля 1 (с. 25) Обобщение материала Вводного курса.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Просмотреть содержание модуля 1 в учебнике и рабочей тетради, выбрать наиболее интересную страницу и обосновать свой выбор.

MODULE 1. School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни)

9. 1a	19.09		School! Школа! (с. 26–27) Введение новых ЛЕ по теме «Школа». Употребление в речи формы неопределенного артикля <i>a/an</i>	Осваивают новые лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности, дифференцируют и употребляют в речи формы неопределенного артикля <i>a/an</i> , ведут диалоги о написании слов, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Осваивают новые лексические единицы по теме «Школа». Употребляют в речи формы неопределенного артикля <i>a/an</i> . Пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Учебник: с. 27 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 17
10. 1b	23.09		First day! Снова в школу! (с. 28-29) Обучение диалогической речи с использованием в речи личных местоимений и глагола <i>to be</i> .	Ведут диалог-знакомство, пишут и называют числительные от 11 до 20, продолжают развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма по теме модуля, научатся употреблять в речи <i>личные местоимения и глагол to be</i> .	Учатся употреблять в речи <i>личные местоимения и глагол to be</i> . Пишут и называют числительные от 11 до 20.	Учебник: с. 29 упр. 11 Рабочая тетрадь: с. 18
11. 1c	25.09		Favourite subjects Любимые предметы (с. 30) Обучение аудированию и чтению с выборочным пониманием заданной информации по теме «Любимые предметы»	Развивают навыки чтения, учатся понимать текст с заданной информацией, составляют орфографически грамотное письмо, используя заглавные буквы, употребляют в речи личные местоимения и глагол <i>to be</i> .	Развивают навыки чтения, учатся понимать текст с заданной информацией. Составляют орфографически грамотное письмо, используя заглавные буквы	Рабочая тетрадь: с. 19
12. 1d	26.09		Culture Corner: Schools in England	Составляют монологический рассказ об учениках английской школы, используют в речи новую	Читают рассказ об учениках английской школы с новой	Рабочая тетрадь: с. 20

			Школы в Англии. (с. 31) Обучение монологическому высказыванию о школах в Великобритании.	лексику, продолжают развивать навыки аудирования, чтения и письма.	лексикой.	
13. Spotlight on Russia 1	30.09		School life Школьная жизнь (Sp on R с. 3) Обучение письменной речи. Заметка для журнала о своем любимом школьном предмете.	Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного текста, вступают в обсуждение и высказывают свою оценку, пишут заметку для журнала о своем любимом школьном предмете.	Читают статью-интервью в Интернете о российской школе.	Рабочая тетрадь: с. 21
14. English in Use 1	2.10		Greetings Приветствия (с. 32) Обучение диалогической речи. Составление диалога этикетного характера с учетом правил приветствия и прощания на английском языке.	Составляют диалог этикетного характера, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают составлять диалоги этикетного характера с учетом правил приветствия и прощания на английском языке	Читают диалог этикетного характера с учетом правил приветствия и прощания на английском языке, читают и полностью понимают содержание текста.	Рабочая тетрадь: с. 22
15. Extensive Reading 1	3.10		Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение Study skills: Working in pairs Работа в парах (с. 33) Обучение ознакомительному и изучающему чтению. Текст-плакат о правилах работы в группах/парах.	Представляют устно правила совместной работы (работа в группах/парах), воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание плаката, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут глаголы в нужной грамматической форме.	Читают и полностью понимают содержание плаката, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут глаголы в нужной грамматической форме.	Рабочая тетрадь: с. 21-22
16. Progress Check 1 (с. 34)	7.10		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 1.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 1
17. Тест 1	9.10		Тест 1 по теме «Школьные дни»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 1.
MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 2. Это я)						
18. 2a	10.10		I'm from... Я из ... (с. 36–37) Study skills: Making notes Введение новых ЛЕ по теме «Страны и национальности». Обучение чтению аутентичных текстов.	Представляют связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат о своих любимых мультперсонажах.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты.	Учебник: с. 37 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 23
19. 2b	14.10		My things Мои вещи (с. 38–39) Study skills:	Начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог, составляют список подарков,	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно	Учебник: с. 39 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 24

27. 3a	31.10		At home Дома (с. 46–47) Study skills: Predicting content Систематизация знаний по теме «Дом». Порядковые числительные.	Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные.	Учебник: с. 47 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 29
28. 3b	11.11		Move in! С новосельем!(с. 48–49) Study skills: Remembering new words Знакомство с новыми ЛЕ и тренировка их употребления в речи. Обучение диалогической речи по теме «Новая квартира».	Ведут диалог о новой квартире, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста.	Рабочая тетрадь: с. 30
29. 3c	13.11		My bedroom Моя комната(с. 50) Study skills: Starting your Writing Систематизация знаний по теме «Предлоги места». Обучение диалогической речи по теме «Моя комната».	Ведут диалог, описывая свою комнату, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи предлоги места, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Читают и полностью понимают содержание текста. Употребляют в речи предлоги места, описывают свою комнату.	Учебник: с. 50 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 31
30. 3d	14.11		Culture Corner: A Typical English House Типичный английский дом (с. 51) Обучение чтению и монологической речи по теме «Описание дома».	Представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Описывают дом по плану на основе прочитанного.	Учебник: с. 51 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 32
31. Spotlight on Russia 3	18.11		Homes Дома (Sp on R с. 5) Обучение письменной речи. Письмо английскому другу об устройстве русской избы.	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала, читают и полностью понимают содержание текста.	Читают и полностью понимают содержание текста об устройстве русской избы.	Учебник: SP on R, с. 5 – описание старинного здания. Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).
32. English in Use 3	20.11		Viewing a house Осмотр дома (с. 52) Обучение чтению и воспроизведению этикетного диалога по теме «Дом».	Ведут диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Читают диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).
33. Extensive Reading 3	21.11		Across the Curriculum: Art and Design Taj Mahal Тадж-Махал (с. 53) Обучение чтению и аудированию познавательного текста.	Представляют монологическое высказывание, делают презентацию известного здания, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: с. 53 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 33-34 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).
34. Progress Check 3 (с. 54)	25.11		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 3.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 3

35. Тест 3	27.11		Тест 3 по теме «Мой дом – моя крепость»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 3.	
MODULE 4. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)						
36. 4a	28.11		My family! Моя семья! (с. 56–57) Study skills: Using word Lists Систематизация знаний по теме «Члены семьи», Активизация в речи личных и объектных местоимений, модального глагола can	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол can и местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог-расспрос, составляют дневник о своей семье.	Составляют дневник о своей семье. Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол can и местоимения.	Учебник: с. 57 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 35
37. 4b	2.12		Who’s who? Кто есть кто? (с. 58–59) Study skills: Completing a Dialogue Знакомство с новыми ЛЕ по теме «Внешность», тренировка их употребления. Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменный текст-описание внешности друга.	Правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста.	Учебник: с. 59 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 36
38. 4c	4.12		Famous people Знаменитые люди с. 60 Знакомство с информацией о знаменитой певице, составление анкеты с личной информацией, прослушивание мини текстов с последующим выполнением задания, подготовка рассказа о знаменитом человеке.	Ведут диалог и микромонолог, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире.	Читают диалог и микромонолог, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекают информацию.	Учебник: с. 60 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 37
39. 4d	5.12		Culture Corner: American TV Families Американские «телесемьи»(с. 61) Обучение чтению коротких описательных текстов, извлечению необходимой информации из текста.	Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.	Извлекают необходимую информацию из текста о семье Симпсонов – героях мультфильма.	Учебник: с. 61 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 38 (необходимо прокомментировать задание).
40. Spotlight on Russia 4	9.12		Hobbies Увлечения (Sp on R с. 6) Обучение чтению текста о русских сказках, составлению короткого монологического высказывания о любимой сказке.	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала.	Читают и полностью понимают содержание текста о русских сказках.	Учебник: SP on R, с. 6 - краткое изложение любимой сказки. Рабочая тетрадь: с. 85-86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
41.	11.12		Identifying and describing people Описание людей (с. 62)	Ведут диалог-расспрос, монолог – описание человека по картинке, читают и полностью	Воспринимают на слух и выборочно понимают	Учебник: с. 62 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 85-86

English in Use 4			Обучение чтению и воспроизведению диалога по теме «Внешность», знакомство с правилами чтения. Сочетания “w,wh,e,ea,ee”	понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	аудиотексты.	(дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
42. Extensive Reading 4	12.12		Across the Curriculum: Literature My Family (poem) Моя семья (стихотворение(с. 63) Обучение чтению стихотворения, тренировка употребления новых ЛЕ, выделение необходимой информации из текста.	Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут стихотворение о своей семье по образцу.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают стихотворение о семье.	Учебник: с. 63 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 85-86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
43. Progress Check 4 (с. 64)	16.12		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 4.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 4
44. Тест 4	18.12		Тест 4 по теме «Семейные узы»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 4.

MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)

45. 5a	19.12		Amazing creatures Удивительные создания с. 66-67 Знакомство с новыми ЛЕ по теме «Животные»и тренировка их употребления. Активизация употребления глаголов в Present simple, 3 лицо ед. ч.	Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают текст и создают плакат о животных своей страны.	Учебник: с. 67 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 41
46. 5b	23.12		At the zoo В зоопарке с. 68-69 Знакомство с новыми ЛЕ по теме «Зоопарк» и тренировка их употребления в речи. Систематизация знаний по теме «Простое настоящее время».	Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составляют описание животного.	Читают диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, составляют описание животного.	Учебник: с. 69 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 42
47. 5c	25.12		My pet Мой питомец с. 70 Обучение ведению диалога-расспроса по теме «Домашние животные». Составление письменного описания животного для форума в интернете.	Ведут диалог-расспрос, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, составляют письменное описание животного для форума в интернете.	Составляют письменное описание животного для форума в интернете по образцу.	Учебник: с. 70 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 43
48. 5d	26.12		Culture Corner: Furry Friends Пушистые друзья (с. 71)	Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменное	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Учебник: с. 71 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 44 (необходимо

			Обучение ведению диалога-расспроса, аудированию с выборочным пониманием.	резюме о животном родного края.		прокомментировать задание).
49. Spotlight on Russia 5	13.01		Animals Животные (Sp on R с. 7) Обучение монологической речи по теме «Животные». Обучение чтению с полным пониманием текста.	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала о любимом животном.	Читают и полностью понимают содержание текста по теме «Животные».	Учебник: SP on R, с. 7 – описание любимого животного. Рабочая тетрадь: с. 86 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
50. English in Use 5	15.01		A visit to the vet Посещение ветеринарной Лечебницы (с. 72) Обучение чтению и воспроизведению диалога-расспроса по теме «У ветеринара». Знакомство с правилами чтения буквосочетания er, ir, ur.	Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста по теме «У ветеринара».	Учебник: с. 72 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
51. Extensive Reading 5	16.01		Across the Curriculum: Science It's an insect's life! Из жизни насекомого (с. 73) Обучение чтению с извлечением необходимой информации, выполнение мини-проекта о насекомых.	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают необходимую информацию, выполняют мини-проект о насекомых.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают необходимую информацию, выполняют мини-проект о насекомых.	Учебник: с. 73 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
52. Progress Check 5 (с.74)	20.01		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 5.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 5
53. Тест 5	22.01		Тест 5 по теме «Животные со всего света»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 5.

MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)

54. 6a	23.01		Wake up! Подъем! (с. 76–77) Study skills: Completing a Text Введение новых ЛЕ по теме» «Распорядок дня». Обучение диалогической речи.	Ведут диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец, правильно пишут и произносят изученные слова, распознают и употребляют в речи наречия и предлоги времени.	Читают диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета по теме «Распорядок дня», читают и находят в тексте нужную информацию.	Учебник: с. 77 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 47
55. 6b	27.01		At work На работе (с. 78–79) Study skills: Listening: Matching	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание	Читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста. Расставляют в тексте знаки	Учебник: с. 79 упр. 11 (оформление для языкового портфеля – по

			Обучение употреблению в речи настоящего длительного времени. Введение новых ЛЕ по теме «Профессии».	несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. Расставляют в тексте знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Continuous.	препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Continuous.	выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 48
56. 6с	29.01		Weekends Выходные с. 80 Обучение чтению и полному пониманию содержания текста по теме «Выходной». Обучение диалогической речи диалог о занятиях членов семьи.	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и находят в тексте по теме «Выходной» нужную информацию.	Учебник: с. 80 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 49
57. 6d	30.01		Culture Corner: Landmarks Главные достопримечательности (с. 81) Обучение аудированию и чтению аутентичных текстов. Составление монологического высказывания об известной достопримечательности России.	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.	Читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.	Учебник: с. 81 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 50 (необходимо прокомментировать задание).
58. Spotlight on Russia 6	3.02		Fame Слава (Sp on R с. 8) Обучение монологическому высказыванию с опорой на зрительную наглядность о своём российском кумире.	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут краткое резюме о своём российском кумире.	Читают и находят в тексте нужную информацию, пишут по образцу краткое резюме о своём российском кумире.	Учебник: SP on R, с. 8 – краткое резюме российского кумира. Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
59. English in Use 6	5.02		Making suggestions Приглашение к действию(с. 82) Развитие умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения – приглашение к действию.	Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в электронном письме, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого	Читают диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета. Заполняют пропуски в электронном письме, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.	Учебник: с. 82 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).

				этикета).		
60. Extensive Reading 6	6.02		Across the Curriculum: Science Sundials Солнечные часы (с. 83) Обучение чтению и пониманию основного содержания текстов научного характера и извлечению необходимой информации.	Читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке.	Выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке.	Учебник: с. 83 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 51-52 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
61. Progress Check 6 (с.84)	10.02		Обобщение лексико- грамматического материала модуля 6.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 6
62. Тест 6	12.02		Тест 6 по теме «С утра до вечера»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 6.

MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)

63. 7a	13.02		Year after year Год за годом (с. 86–87) Обучение чтению и аудированию по теме «Погода». Составление сообщения о погоде.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог- расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи предложения с It.	Ведут диалог-расспрос по теме «Погода», соблюдая нормы речевого этикета. Распознают и употребляют в речи предложения с It.	Учебник: с. 87 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 53. Принести фотографию своей семьи.
64. 7b	17.02		Dress right Одевайся правильно (с. 88–89) Study skills: Opposites Введение новых ЛЕ по теме «Одежда». Обучение употреблению в речи глаголов в Present Simple, Present Continuous.	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах по теме «Одежда», читают и находят в тексте нужную информацию.	Учебник: с. 89 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 54.
65. 7c	19.02		It's fun Здорово! (с. 90)	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и	Читают и понимают основное содержание	Учебник: с. 90 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 55.

			Обучение чтению с полным пониманием содержания текста по теме «Чем можно заниматься на каникулах».	понимают основное содержание несложного аутентичного текста, заполняют открытку, расставляют в открытке знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	несложного аутентичного текста, заполняют открытку, расставляют в открытке знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	
66. 7d	20.02		Culture Corner: The Alaskan Climate Климат Аляски (с. 91) Обучение передачи основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова. Написание связного текста для интернет-сайта о климате своего региона.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и находят в тексте нужную информацию. Пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.	Учебник: с. 91 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 56 (необходимо прокомментировать задание).
67. Spotlight on Russia 7	24.02		Seasons Времена года (Sp on R с. 9) Обучение описанию картинке и изучающему чтению по теме «Времена года».	Описывают картинку с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Описывают картинку с опорой на ключевые слова по теме «Времена года».	Учебник: SP on R, с. 9 – выполнить рисунок по теме “My Favourite Season” и письменно составить краткое описание к нему. Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
68. English in Use 7	26.02		Shopping for clothes Покупка одежды (с. 92) Обучение диалогической речи по теме «Покупка одежды». Обучение чтению и полному пониманию содержания текста.	Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета по теме «Покупка одежды». Читают и находят в тексте нужную информацию.	Учебник: с. 92 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
69. Extensive Reading 7	27.02		Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода! (с. 93) Обучение чтению и пониманию основного содержания текстов и извлечению необходимой	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с	Читают и находят в тексте нужную информацию, выразительно читают стихотворение.	Учебник: с. 93 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).

			информации. Выразительное чтение стихотворения.	опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).		
70. Progress Check 7 (с.94)	2.03		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 7.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 7
71. Тест 7	4.03		Тест 7 по теме «В любую погоду»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 7.

MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)

72. 8a	5.03		Celebrations Праздники (с. 96-97) Обучение чтению с поиском необходимой информации. Обучение употреблению в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Распознают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные. Читают и находят в тексте нужную информацию.	Учебник: с. 97 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 59
73. 8b	9.03		Master chef Готовим сами! (с. 98–99) Обучение прогнозированию содержания текста, чтению диалога о приготовлении любимого блюда.	Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи слова, выражающие количество.	Читают диалог-побуждение к действию диалога о приготовлении любимого блюда, соблюдая нормы речевого этикета.	Учебник: с. 99 упр. 7, 9 Рабочая тетрадь: с. 60
74. 8с	11.03		It's my birthday! У меня день рождения! (с. 100) Обучение чтению с полным пониманием и монологической речи по теме «День рождения»	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста,	Читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста по теме «День рождения», находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие	Учебник: с. 100 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 61

				читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в статье знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в статье знаки препинания.	
75. 8d	12.03		Culture Corner: Thanksgiving День благодарения (с. 101) Обучение монологической речи на основе прочитанного по теме «День благодарения»	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, выполняют задания викторины, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и находят в тексте нужную информацию, выполняют задания викторины, правильно пишут и произносят изученные слова.	Учебник: с. 101 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 62
76.	16.03		Чемпионат мира по футболу 2018 Введение и тренировка в употреблении лексики по теме «Спорт» и «Чемпионат мира по футболу 2018».	Знакомятся с новой лексикой по темам «Спорт» и «Чемпионат мира по футболу 2018», читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.	Знакомятся с новой лексикой по темам «Спорт». Читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста.	Лексика по теме «Чемпионат мира по футболу 2018»
77. Spotlight on Russia 8	18.03		Festivals Праздники и гулянья (Sp on R с. 10) Обучение чтению и связному высказыванию на основе прочитанного о традиционных русских праздниках.	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и понимают текст о традиционных русских праздниках.	Учебник: SP on R, с. 10 – собрать материал о национальном празднике России и на его основе написать заметку (40-50 слов).
78. English in Use 8	19.03		Ordering food Заказ блюд в ресторане (с. 102) Обучение ведению диалога этикетного характера по теме «Заказ блюд в ресторане»	Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета по теме «Заказ блюд в ресторане».	Рабочая тетрадь: с. 63-64 (дифференцированно).
79. Extensive	30.03		Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health	Применяют приобретенные лексические и грамматические умения в диалогической речи.	Составляют диалог по образцу по теме «Когда я	Учебник: с. 103 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 63-64

Reading 8			Education) When I cook in the kitchen Когда я готовлю на кухне (с. 103) Обучение составлению диалога по теме «Когда я готовлю на кухне».		готовлю на кухне».	(дифференцированно).
80. Progress Check 8 (с.104)	1.04		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 8.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 8
81. Тест 8	2.04		Тест 8 по теме «Особые дни»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 8.

MODULE 9. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)

82. 9a	6.04		Going shopping За покупками. с. 106-107 Тренировка употребления глагола <i>to be</i> в простом прошедшем времени, рассказ о любимом магазине.	Описывают события с опорой на зрительную наглядность, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple (was/were).	Пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, распознают и употребляют в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple (was/were).	Учебник: с. 107 упр. 7 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 65
83. 9b	8.04		Let's go ... Давай пойдем... (с. 108–109) Study skills: Remembering grammar structures Обучение диалогической речи с использованием прошедшего времени правильных глаголов.	Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи Past Simple (правильные глаголы).	Пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова.	Учебник: с. 109 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 66
84. 9c	9.04		Don't miss it! Не пропустите! (с. 110)	Описывают события с опорой на зрительную наглядность и план, воспринимают на слух и	Понимают основное содержание несложных	Учебник: с. 110 упр. 5 (оформление для языкового

			Введение новой лексики по теме «Кино». Обучение употреблению неправильных глаголов в речи.	понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо в ответ на электронное письмо-стимул, расставляют в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи Past Simple (неправильные глаголы).	аутентичных текстов, читают и находят в тексте по теме «Кино» нужную информацию.	портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 67
85. 9d	13.04		Culture Corner: Busy spots in London Оживленные места Лондона (с. 111) Обучение прогнозированию содержания текста и извлечения информации по теме «Оживленные места Лондона».	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета. воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол must, создают проект об известной достопримечательности.	Читают и полностью понимают статью о центре театральной жизни в Лондоне.	Учебник: с. 111 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 68
86. Spotlight on Russia 9	15.04		Museums: Sergiev Posad Toy Museum Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R . 11) Обучение обсуждению прочитанного текста с опорой на ключевые слова, изучающему чтению о Музее игрушки в Сергиевом Посаде.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и понимают текст о Музее игрушки в Сергиевом Посаде.	Учебник: SP on R, с. 11 – собрать материал об одном из музеев России и на его основе написать заметку (40-50 слов).
87. English in Use 9	16.04		Asking for/Giving directions Как пройти ...? (вопросы и ответы) (с. 112) Составление диалога этикетного характера с соблюдением норм речевого этикета по теме «Как спросить дорогу».	Составляют диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Составляют диалога этикетного характера с соблюдением норм речевого этикета по теме «Как спросить дорогу».	Рабочая тетрадь: с. 69-70 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
88. Extensive Reading 9	20.04		Across the Curriculum: Maths Математика (с. 113) Введение новых ЛЕ по теме «Валюта Великобритании, цены, фунты, доллары, рубли». Составление диалога расспроса о	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные	Читают и понимают диалог расспрос о покупках и их стоимости.	Учебник: с. 103 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 69-70 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).

			покупках и их стоимости.	лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).		
89. Progress Check 9 (с.114)	22.04		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 9.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 9
90. Тест 9	23.04		Тест 9 по теме «Жить в ногу со временем»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 9.
MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)						
91. 10a	27.04		Travel and Leisure Путешествия и отдых с. 116-117 Study skills: Pronunciation Введение новых ЛЕ по теме «Виды отдыха». Обучение употреблению в речи модального глагола can / can't.	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут рекламные объявления с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол can.	Читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут рекламные объявления с опорой на образец/план.	Учебник: с. 117 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). Рабочая тетрадь: с. 71
92. 10b	29.04		Summer fun Летние удовольствия (с. 118-119) Обучение чтению диалоги и выполнению заданий по теме «Отдых у моря». Простое будущее время.	Составляют диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.	Пишут небольшие письменные высказывания по теме «Отдых у моря» с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.	Учебник: с. 119 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 72
93. 10c	30.04		Just a note... Просто записка ... (с. 120) Study skills: Writing a note Обучение письменной речи. Написание записки по теме «Проблемы со здоровьем».	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут записку другу с опорой на план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета по теме «Проблемы со здоровьем».	Учебник: с. 120 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 73

				распознают и употребляют в речи аббревиатуры.		
94. 10d	4.05		Culture Corner: All aboard! Поехали! (с. 121) Обучение поисковому и изучающему чтению о достопримечательностях Шотландии и высказываниям на основе прочитанной информации.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, составляют настольную игру, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и находят в тексте нужную информацию о достопримечательностях Шотландии.	Учебник: с. 121 упр. 2 Рабочая тетрадь: с. 74
95. Spotlight on Russia 10	6.05		See You at Summer Camp! Увидимся в летнем лагере! (Sp on R с. 12) Обучение изучающему чтению о Всероссийском детском лагере «Орлёнок».	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Читают и понимают текст о Всероссийском детском лагере «Орлёнок».	Учебник: SP on R, с. 12 – собрать материал о детском лагере и на его основе написать заметку (40-50 слов).
96. English in Use 10	7.05		Renting (a bike / a car) Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль) (с. 122) Обучение умению запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения по теме «Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)»	Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в тексте, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.	Читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в тексте.	Рабочая тетрадь: с. 75-76 (по индивидуальной потребности в отработке).
97. Extensive Reading 10	11.05		Across the Curriculum: Geography (с. 123) Обучение описанию событий с опорой на зрительную наглядность о летних приключениях.	Описывают события с опорой на зрительную наглядность, выразительно читают вслух и понимают несложный текст-комикс.	Выразительно читают вслух и понимают несложный текст-комикс.	Учебник: с. 123 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 75-76 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
98. Progress Check 10 (с.124)	13.05		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 10.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Учебник: повторение материала модуля 10
99. Тест 10	14.05		Тест 10 по теме «Каникулы»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 10.
100.	18.05		Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой работе.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Повторение (на усмотрение учителя).
101.	20.05		Итоговая контрольная работа.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		
102.	21.05		Анализ контрольных работ. Коррекция.			