

«Рассмотрено»
на заседании м/о
обществоведческих и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 30 .08.18 г.
Председатель М/О Гладкова И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск
_____ Сухорукова Т.В.

«Утверждаю»
Директор школы
Уздяев В..Н.

**Рабочая программа
по экономике в 11 классе (профильный уровень)
ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск
на 2018-2019 учебный год**

Учитель: Гладкова И.В.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 11 класса составлена на основе программы И.В. Липсица. Экономика, 2014.

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в средней школе. Календарно-тематическое планирование по экономике для 11 класса предполагает проведение 34 часов в год, 1 час в неделю.

Структура курса:

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	4
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	5
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	5
7	Организация международной торговли	6
	Всего	34

Преподавание ведётся по учебнику: «Экономика». Под ред. И. В. Липсица 10 -11 классы. - М.: «Вита-пресс, 2016
Запланировано 4 контрольные работы

Цели и задачи:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации; составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения. Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок. Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Используемая литература

1. Саяпов М.Ш., Бурдина Н.Г. Основы экономических знаний.- М.: «Сигнал», 2015.
2. Агенство по ценным бумагам и инвестициям. Акции, Облигации и другие ценные бумаги.- М. «Община», 2016.
3. Ненси Уол. Экономика и бизнес. – М.: «Гранд», 2009.
4. Максимова В.Ф. Макроэкономика. – М.: «МЭСИ», 2018.
5. Краткий экономический словарь под ред. Азрилияна А.Н. – М.: «Институт новой экономики», 2012.
6. Зайдель Х., Темен Р. Основы учения об экономике. – М.: «дело ЛТД», 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика, учебник для 11 класса -М.: «Вита-пресс», 2016.

Контрольно-измерительные материалы

1. Интернет-ресурсы.
2. Тренировочные КИМы по обществознанию за 2016-18 годы.

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Прогнозируемый результат	Д/З
1 Что такое фирма и как она действует на рынке (6 ч.)					
1		Входная проверочная работа. Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38
2		Виды фирм по российскому законодательству. Урок с использованием ИКТ.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	40
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
2. Как семьи получают и тратят деньги (4 ч.)					
7		Источники семейных доходов	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	43
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44
10		Контрольная работа по теме: «Как семьи получают и тратят деньги»	1 час		
3. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)					
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	45
12		Кривая Лоренца	1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	Знать: понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; работать с нормативными документами	46
14		Бедность как экономическая проблема. Урок с использованием ИКТ.	1 час	Знать: социальные программы. Уметь: анализировать материалы СМИ; работать с нормативными документами	47
4. Экономические задачи государства (5 ч.)					
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	48

16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; понятие об общественных благах	49
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	Знать: что такое внешний эффект	49
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	50
19		Контрольная работа по теме: «Экономические задачи государства»	1 час		
5. Государственные финансы (4 ч.)					
20		Принципы налогообложения	1 час	Знать: принципы налогообложения	51
21		Методы налогообложения	1 час	Знать: методы налогообложения	51
22		Понятие о государственном бюджете. Урок с использованием ИКТ.	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	52
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; почему появляется государственный долг	53
6. Экономический рост (5 ч.)					
24		Понятие экономического роста	1 час	Знать: понятие экономического роста	54
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: факторы ускорения экономического роста	55
26		Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: работать с диаграммами, графиками; составлять таблицу	56
27		Экономическое отставание России	1 час	Знать: причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; этапы реформирования экономики России в 90-х г.	56
28		Семинарское занятие по теме: «Экономический рост»	1 час		
7. Организация международной торговли (6 ч.)					
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	Знать: что порождает протекционизм; для чего нужен валютный рынок; с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	57
30		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	58
31		Протекционизм	1 час	Знать: что порождает протекционизм	58
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: для чего нужен валютный рынок;	59
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	60
34		Тестирование в форме ОГЭ	1 час		