

**«Рассмотрено»
на заседании м/о
обществоведческих и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2018 г.
Председатель М/О Гладкова И.В.**

**«Согласовано»
Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск
_____ Сухорукова Т.В.**

**«Утверждаю»
Директор школы
Уздяев В.Н.**

**Рабочая программа
по экономике (профильный уровень) для учащихся 10 класса
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
на 2018 - 19 учебный год**

Учитель: Гладкова И.В.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основе программы И.В. Липсица. Экономика, 2015.

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания исторического образования в средней школе. Календарно-тематическое планирование по экономике для 10 класса предполагает проведение 34 часов в год, 1 час в неделю.

Преподавание ведётся по учебнику: « Экономика» (базовый и профильный уровни) Р.И. Хасбулатов 10 класс. - М.: «Дрофа», 2018

Запланировано 4 контрольные работы.

Цели и задачи:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание

их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Используемая литература

1. Саяпов М.Ш., Бурдина Н.Г. Основы экономических знаний.- М.: «Сигнал», 2015.
2. Агенство по ценным бумагам и инвестициям. Акции, Облигации и другие ценные бумаги.- М. «Община», 2014.
3. Ненси Уол. Экономика и бизнес. – М.: «Гранд», 2015.
4. Максимова В.Ф. Макроэкономика. – М.: «МЭСИ», 2018.
5. Краткий экономический словарь под ред. Азрилияна А.Н. – М.: «Институт новой экономики», 2012.
6. Зайдель Х., Темен Р. Основы учения об экономике. – М.: «дело ЛТД», 2014.
7. Р.И. Хасбулатов Экономика.-М.: «Дрофа», 2018.

Контрольно-измерительные материалы

1. Интернет-ресурсы.
2. Тренировочные КИМы по обществознанию за 2016-18 годы.

№ п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Прогнозируемый результат	Параграф учебника
1. Главные вопросы экономики (4 часа)					
1.		Экономика как наука.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
2.		Факторы производства, производительность труда.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3		Понятие об экономических системах.	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
4.		Смешанная экономика.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы.	5
2. Силы, которые управляют рынком (4 часа)					
5.		Понятие о рынке. Спрос и его содержание.	1 час		
6.		Величина спроса.	1 час		
7.		Объём предложения.	1 час		
8.		Равновесная цена. Эластичность предложения.	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
3. Мир денег (5 часов)					
9.		Причины возникновения, формы и функции денег. Денежная масса.	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег;	14-15

		Денежный рынок.		-роль денег как средства обмена	
10.		Ценовой механизм. Стоимость товара.	1 час		
11.		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
12.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час		
13.		Контрольная работа по теме: «Мир денег»	1 час		
4. Законы денежного обращения (8 часов)					
14.		Понятие конкуренции, её сущность.	1 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
15.		Рыночные структуры. Модели современного рынка.	1 час	Знать: -причины появления и виды банков	20
16.		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	1 час	Знать: -принципы кредитования	21
17.		Доходы.	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
18.		Расходы. Закон Энгеля.	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
19.		Сбережения.	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
20.		Заработная плата.	1 час	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27
21.		Контрольная работа по теме: « Законы денежного обращения»	1 час		
5. Банковская система и рынок ценных бумаг (6 часов)					
22.		Банки. Формирование банковской системы.	1 час		
23.		Кредиты. Депозиты.	1 час		
24.		Фондовые биржи, их деятельность.	1 час		

25.		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1 час		
26.		Страхование и страховые услуги	1 час		
27.		Контрольная работа по теме: « Банковская система и рынок ценных бумаг»	1 час		
6. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. (4 часа)					
28.		Труд и рынок рабочей силы.	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	29
29-30.		Безработица. Профсоюзы.	2 часа	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты -что такое безработица; -критерии признания человека безработным -виды безработицы и причины их возникновения	30
31.		Итоговая контрольная работа за курс экономики 10 класса			
7. Фирма - главное звено рыночной экономики (4 ч.)					
32.		Фирмы и их задачи.	1 час	Знать: -	35
33.		Акционерное предприятие	1 час		36
34.		Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции..	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37