

«Рассмотрено»
на заседании м/о
обществоведческих и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2018 г.
Председатель М/О Гладкова И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск
_____ Сухорукова Т.В.

«Утверждаю»
Директор школы
Уздяев В.Н.

Рабочая программа
по праву (профильный уровень) для учащихся 10 класса
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
на 2018 - 19учебный год

Учитель: Гладкова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа профильного курса « Право» составлена на основе программы профильного уровня « Правоведение» автор Никитин А.Ф. – М.: «Просвещение», 2015.

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в средней школе.

Календарно-тематическое планирование по праву для 10 класса предполагает проведение 34 часов в год, 1 раз в неделю.

Структура курса:

1. Введение -1 час
2. История и теория государства и права – 8 часов
3. Конституционное право – 21 час
4. Правовая культура – 4 часа

Преподавание ведётся по учебнику

Певцова Е. Г. Право. Основы правовой культуры, 10 класс в 2-х частях.- М: «Русское слово», 2017.

Запланировано 2 урока тестовых работ, 2 урока с применением ИКТ, 1 семинарское занятие.

Используемая литература

1. Коваленко А.И. Правоведение: 10-11 кл - М.: «Просвещение», 2017.
2. Никитин А.Ф. Основы права: - М.: «Дрофа», 2012.

Контрольно-измерительные материалы

1. Головатенко А.Ю., Никитин А.Ф. Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8-11 кл.- М. «Дрофа»,2013.
2. Интернет-ресурсы.
3. Тренировочные КИМы по обществознанию за 2016-18 годы.

Цели и задачи курса:

1. Развитие правовой культуры.
2. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения.
3. Создание разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.
4. Соблюдать разумный баланс в содержании курса между теорией и практическим преломлением, акцентировать внимание учащихся на том, что может пригодиться в обычной повседневной жизни гражданина, работника, члена семьи.

№ урока	Название разделов, тем	Кол-во часов	Сроки	Прогнозируемый результат
Роль права в жизни человека и общества - 3 ч				
1	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		<p>Учащиеся должны:</p> <p>- уметь объяснять:</p> <p>- понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества;</p> <p>- понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их.</p> <p>Знать: Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права.</p> <p>- Иметь представления о юриспруденции как науке, о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.</p>
2	Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права.	1		
3	Система регулирования общественных отношений.	1		
Форма и структура права - 7 часов				
4	Система права	1		<p>Учащиеся должны:</p> <p>-объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства, правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание.</p> <p>-уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p> <p>- называть принципы правотворческой деятельности.</p> <p>- характеризовать законодательный процесс, основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p>
5	Правотворчество и процесс формирования права.	1		
6-7	Формы права	2		
8	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1		
9	Реализация и толкование права.	1		
10	Контрольная работа по теме: «Теоретические основы права как системы».	1		
Правоотношения и правовая культура – 8 часов				
11-12	Правоотношения. Виды и структура правоотношений	2		<p>Учащиеся должны:</p> <p>-объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность,</p>
13	Правонарушения и их характеристика	1		
14-	Юридическая ответственность и основные виды	2		

15				<p>субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность, правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность;</p> <p>-раскрывать сущность принципа презумпции невинности. - уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, решать задачи.</p>
16	Правосознание и правовая культура	1		
17-18	Семинар по теме: «Правовые системы современности» Урок с использованием ИКТ.	2		
Государство и право – 13 часов				
19	Понятие государства и его признаки. Урок с использованием ИКТ.	1		<p>Учащиеся должны:</p> <p>- знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим</p> <p>- уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>
20	Теории происхождения государства	1		
21	Сущность государства	1		
22	Формы государства. Урок с использованием ИКТ.	1		
23	Организация власти и управления в стране	1		
24	Правовое государство и его сущность	1		
25-26	Конституция Российской Федерации основной закон государства.	2		
27	Гражданство как правовая категория	1		
28-29	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2		
30-31	Семинар по теме: «Избирательные системы и их виды». Урок с использованием ИКТ.	2		
Правосудие и правоохранительные органы - 3				
32-33	Тестирование в форме ОГЭ за курс 10 класса.	2		<p>Учащиеся должны:</p> <p>-знать понятия: ООН, Европейский суд по правам человека, международная защита прав детей, международно-правовая ответственность, судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.</p> <p>- уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>-знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.</p>
34	Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы в государстве.	1		