

Календарно-тематическое планирование, 3 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	Характеристика учебной деятельности учащихся
	По плану	Фактически			
Вводный модуль “Welcome back!”					
1.	1.09	1.09	A Welcome back! с. 4-5	Читают диалоги с речевыми клише. Прослушивают и поют песню о цветах. Играют в игру с цветами на чтение.	Составляют диалоги и используют речевые клише. Прослушивают и поют песню о цветах (colours). Играют в игру с цветами на чтение.
2.	3.09	3.09	B Welcome back! с. 6-8	Читают тексты и выбирают соответствующее слово. Показывают свои фотографии летнего отдыха и описывают их. Играют в подвижную игру и игру с лексикой 2 класса.	Читают тексты и выбирают соответствующее слово. Показывают свои фотографии летнего отдыха и описывают их. Играют в подвижную игру и игру с лексикой 2 класса. Составляют диалоги на повторение алфавита и числительных.
Модуль 1 “School Days”					
3/1	8.09	8.09	1a School Again! с. 9-11	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Играют в игру на повторение алфавита.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Играют в игру на повторение алфавита. Слушают и читают сюжетный диалог.
4/2	10.09	10.09	1b School Again! с.12-13	Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся читать букву “E” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся читать букву “E” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
5/3	15.09	15.09	2a School Subjects с.14-15	Знакомятся с новой лексикой. Читают диалог-расспрос о любимых предметах. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Читают электронное письмо и отвечают на вопросы. Обсуждают написание собственного письма по образцу.
6/4	17.09	17.09	2b School Subjects Fun at School с.16-17 Arthur and Rascal с. 24	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении глаголов в повелительном наклонении. Учатся называть геометрические фигуры. Слушают и читают комиксы.	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении глаголов в повелительном наклонении. Учатся называть геометрические фигуры. Слушают и читают комиксы.
7/5	22.09	22.09	The Toy Soldier с.18-20 Настольная игра PT с. 12-13	Слушают и читают первый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают первый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
8/6	24.09	24.09	Schools in the UK Primary Schools in Russia с.21, 142	Читают и переводят тексты о школах в Великобритании и России.	Читают и обсуждают тексты о школах в Великобритании и России.

9/7	29.09	29.09	Now I know с 22-23 I Love English РТ с. 10-11	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
10/8	1.10	1.10	ModularTest 1	Выполняют модульный тест	
Модуль 2“Family Moments!”					
11/1	6.10	6.10	3a A New Member! с.25-27	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Рассказывают о семье от имени Лулу. Слушают и читают сюжетный диалог.
12/2	8.10	8.10	3b MyHome! с.28-29	Систематизируют знания о притяжательных местоимениях. Читают диалог и выбирают соответствующее местоимение. Учатся читать букву “А” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Систематизируют знания о притяжательных местоимениях. Читают диалог и выбирают соответствующее местоимение. От имени Лулу представляют членов семьи. Учатся читать букву “А” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
13/3	13.10	13.10	4a A Happy Family! с. 30-31	Знакомятся с новой лексикой. Читают диалог-расспрос о членах семьи. Систематизируют знания о единственном и множественном числе существительных, образованных по правилу. Читают текст и выбирают соответствующее слово.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о членах семьи. Систематизируют знания о единственном и множественном числе существительных, образованных по правилу. Читают текст и выбирают соответствующее слово. Обсуждают, как написать о своей семье по образцу.
14/4	15.10	15.10	4b A Happy Family! Fun at School с. 32-33 Arthur and Rascal с.40	Совершенствуют навыки и употребления существительных в единственном и множественном числе. Поют песню. Слушают и читают комиксы.	Совершенствуют навыки и употребления существительных в единственном и множественном числе. Поют песню. Формируют понятие о межпредметных связях и выбирают названия для картин. Слушают и читают комиксы.
15/5	20.10	20.10	The Toy Soldier с.34-36 Настольная игра РТ с. 20-21	Слушают и читают второй эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают второй эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
16/6	22.10	22.10	Families near and far Families in Russia с. 37, 143	Читают и переводят тексты о семье в Великобритании и о семейном дереве России.	Читают и обсуждают тексты о семье в Великобритании и о семейном дереве России. Делают презентации своих проектных работ о школе.
17/7	27.10	27.10	Now I know с. 38-39 I Love English РТ с. 38-39	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
18/8	29.10	29.10	ModularTest 2	Выполняют модульный тест	

Модуль 3 “All the Things I Like!”					
19/1			5a He loves jelly с.41-43	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
20/2			5b He loves jelly с.44-45	Систематизируют знания о простом настоящем времени и знакомятся с употреблением этого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “I” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Говорят о еде.	Систематизируют знания о простом настоящем времени и знакомятся с употреблением этого времени в 3-ем лице единственного числа. Составляют диалоги с опорой на картинки. Учатся читать букву “I” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Говорят о еде. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
21/3			6a In my lunch box с. 46-47	Знакомятся с новой лексикой. Читают и переводят этикетный диалог «за столом». Учатся употреблять неопределённые местоимения some и any. Читают записку и заполняют таблицу.	Знакомятся с новой лексикой. Учатся вести этикетный диалог «за столом». Учатся употреблять неопределённые местоимения some и any. Читают записку и заполняют таблицу. Обсуждают написание собственной записки маме по образцу. Составляют диалоги о том, что есть в их коробке для завтрака
22/4			6b In my lunch box Fun at School с. 48-49 Arthur and Rascal с. 56	Закрепляют лексику. Поют песню о еде. Учатся говорить о том, что любят есть родители. Слушают и читают комиксы.	Закрепляют лексику. Поют песню о еде. Учатся говорить о том, что любят есть родители. Слушают и читают комиксы.
23/5			The Toy Soldier с.50-52 Настольная игра РТ с. 28-29	Слушают и читают третий эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают третий эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
24/6			A Bite to Eat I scream for ice cream! с.53, 144	Читают и переводят тексты о традиционной еде в Великобритании и о мороженом в России. Делают презентации своих проектных работ о семейном дереве.	Читают и обсуждают тексты о традиционной еде в Великобритании и о мороженом в России. Составляют диалоги. Делают презентации своих проектных работ о семейном дереве.
25/7			Now I know с. 54-55 I Love English РТ с. 28-29	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
26/8			Modular Test 3	Выполняют модульный тест	
Модуль 4 “Come in and Play!”					
27/1			7a Toys for little Betsy с.57-59	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
28/2			7b Toys for little Betsy	Знакомятся с правилом употребления	Знакомятся с правилом употребления неопределённого

			с.60-61	неопределённого артикля и с указательными местоимениями в единственном числе. Учатся читать букву “O” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	артикля и с указательными местоимениями в единственном числе. Учатся читать букву “O” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
29/3			8a In my room! с.62-63	Знакомятся с новой лексикой. Читают и переводят диалог-расспрос о предметах в комнате. Знакомятся с правилом с указательными местоимениями во множественном числе.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о предметах в комнате. Знакомятся с правилом с указательными местоимениями во множественном числе. Читают описание картинки и выбирают соответствующую. Обсуждают описание своей комнаты по образцу.
30/4			8b In my room! Fun at School с. 64-65 Arthur and Rascal с. 72	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных местоимений в единственном и множественном числе. Поют песню. Знакомятся с названиями популярных детских сказок. Слушают и читают комиксы.	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных местоимений в единственном и множественном числе. Поют песню. Знакомятся с названиями популярных детских сказок. Слушают и читают комиксы.
31/5			The Toy Soldier с.66-68 Настольная игра РТ с. 36-37	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
32/6			Tesco Superstore Everybody likes presents с. 69, 145	Читают и переводят тексты о популярном супермаркете в Великобритании и о Новом годе в России.	Читают и обсуждают тексты о популярном супермаркете в Великобритании и о Новом годе в России. Делают презентации своих проектных работ – эмблемы фестиваля мороженого
33/7			Now I know с. 70-71 I Love English РТ с. 34-35	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
34/8			Modular Test4	Выполняют модульный тест	
35/9			Special Days! с.138-139	Слушают и читают комиксы. Знакомятся с новыми словами по теме урока. Слушают и поют песню.	Слушают и читают комиксы. Знакомятся с новыми словами по теме урока. Слушают и поют песню.
Модуль 5 “Furry Friends!”					
36/1			9a Cows are funny! с.73-75	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Описывают вымышленное животное. Слушают и читают сюжетный диалог.
37/2			9b Cows are funny! с.76-77	Поют песню. Систематизируют знания об употреблении глагола have got. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу. Учатся читать букву “Y” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Поют песню. Систематизируют знания об употреблении глагола have got. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу. Учатся читать букву “Y” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.

38/3			10a Clever animals! с.78-79	Знакомятся с новой лексикой и поют песню. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Читают описание домашнего питомца и отвечают на вопросы.	Знакомятся с новой лексикой и поют песню. Описывают картинки. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Читают описание домашнего питомца и отвечают на вопросы. Обсуждают, как описать своего питомца по образцу.
39/4			10b Clever animals! Fun at School с.80-81 Arthur and Rascal с.88	Знакомятся с числительными от 20 до 50. Поют песню. Учатся различать животных по видам. Слушают и читают комиксы.	Знакомятся с числительными от 20 до 50. Поют песню. Учатся различать животных по видам. Слушают и читают комиксы.
40/5			The Toy Soldier с.82-84 Настольная игра PT с. 44-45	Слушают и читают пятый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают пятый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
41/6			Animals Down Under Grandpa Durov's Wonderlandc. 85, 146	Читают и переводят тексты о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве.	Читают и обсуждают тексты о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Делают презентации своих проектных работ – писем к Деду Морозу.
42/7			Now I know с. 86-87 I Love English PT с. 42-43	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
43/8			Modular Test 5	Выполняют модульный тест	
Модуль 6 "Home Sweet Home"					
44/1			11a Grandma! Grandpa! с. 89-91	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Слушают и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Слушают и поют песню. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
45/2			11b Grandma! Grandpa! с.92-93	Знакомятся с предлогами места. Учатся читать букву "U" в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Знакомятся с предлогами места. Учатся читать букву "U" в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
46/3			12a My House! с.94-95	Знакомятся с новой лексикой. Читают диалог-расспрос о местонахождении предметов в комнатах. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу и со структурой there is/there are.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов в комнатах. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу и со структурой there is/there are. Читают описание комнат в доме. Обсуждают описание своей квартиры/дома по образцу.
47/4			12b My House! Fun at School с.96-97 Arthur and Rascal с.104	Совершенствуют навыки употребления структуры there is/there are . Слушают и поют песню. Слушают и читают комиксы.	Совершенствуют навыки употребления структуры there is/there are . Слушают и поют песню. Читают текст о семейном гербе. Слушают и читают комиксы.
48/5			TheToySoldier с.98-100	Слушают и читают шестой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают шестой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.

			Настольная игра PT с. 52-53		
49/6			British Homes House Museums in Russia с.101, 147	Читают и переводят тексты о домах в Великобритании и домах-музеях в России.	Читают и обсуждают тексты о домах в Великобритании и домах-музеях в России. Делают презентации своих проектных работ о животных.
50/7			Now I know с. 102-103 I Love English PT с. 50-51	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
51/8			Modular Test 6	Выполняют модульный тест	
Модуль 7 "A Day off!"					
52/1			13a We're having a great time! с.105-107	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Играют в игру на настоящее продолженное время. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Играют в игру на настоящее продолженное время. Слушают и читают сюжетный диалог.
53/2			13b We're having a great time! с.108-109	Употребляют настоящее продолженное время в различных упражнениях . Учатся читать буквосочетание "ng" . Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Употребляют настоящее продолженное время в различных упражнениях . Учатся читать буквосочетание "ng" . Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
54/3			14a In the park! с.110-111	Знакомятся с новой лексикой. Читают о выходном дне и отвечают на вопросы.	Знакомятся с новой лексикой. Восстанавливают диалог. Читают о выходном дне и отвечают на вопросы. Обсуждают, как написать о своем выходном дне по образцу.
55/4			14b In the park! Fun at School с. 112-113 Arthur and Rascal с. 120	Совершенствуют навыки употребления настоящего продолженного времени. Читают стихотворение и вписывают слова. Слушают и читают комиксы.	Читают предложения и определяют, верные или неверные утверждения. Совершенствуют навыки употребления настоящего продолженного времени. Читают стихотворение и вписывают слова. Слушают и читают комиксы.
56/5			The Toy Soldier с.114-116 Настольная игра PT с. 60-61	Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
57/6			Get ready, get set, go! Fun after School! с.117, 148	Читают и переводят тексты о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России.	Читают и обсуждают тексты о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России. Делают презентации своих проектных работ о домах-музеях.
58/7			Now I know с. 118-119 I Love English PT с. 58-59	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
59/8			Modular Test 7	Выполняют модульный тест	

Модуль 8 “Day by Day”

60/1			15a A fun day! с.121-123	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Слушают и читают сюжетный диалог.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
61/2			15b A fun day! с.124-125	Совершенствуют навыки употребления настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Читают про себя диалог и восстанавливают его в соответствии с программой кружка. Совершенствуют навыки употребления настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков. Представляют свои проекты из Языкового портфеля.
62/3			16a On Sundays с.126-127	Знакомятся с новой лексикой. Читают диалог-расспрос о том, что делают в разное время дня. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков употребления настоящего простого времени. Знакомятся с предлогами времени.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о том, что делают в разное время дня. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков употребления настоящего простого времени. Знакомятся с предлогами времени. Читают текст и определяют, верные и неверные утверждения. Обсуждают свой собственный любимый день по образцу.
63/4			16b On Sundays Fun at School с. 128-129 Arthur and Rascal с. 136	Поют песню. Учатся определять время в разных городах мира. Слушают и читают комиксы.	Закрепляют лексику, выполняя задание на аудирование. Поют песню. Учатся определять время в разных городах мира. Слушают и читают комиксы.
64/5			The Toy Soldier с. 130-132 Настольная игра РТ с. 68-69	Слушают и читают восьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Слушают и читают восьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
65/6			Cartoon Favorites! Cartoon time! с. 133, 149	Читают и переводят тексты о популярных героях мультфильмов в США и России.	Читают и обсуждают тексты о популярных героях мультфильмов в США и России. Делают презентации своих проектных работ о свободном времени.
66/7			Now I know с. 134-135 I Love English РТ с. 66-67	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	
67/8			ModularTest 8	Выполняют модульный тест. Делают презентации своих проектных работ о любимом герое мультфильма.	
68/9			Special Days! Mother’s Day с. 140-141	Знакомятся с традицией празднования Дня матери в Великобритании. Поют песню и читают стихотворение.	Знакомятся с традицией празднования Дня матери в Великобритании. Поют песню и читают стихотворение.