

**«Рассмотрено»**  
на заседании м/о  
обществоведческих и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол №1 от 30.08. 2018 г.  
Председатель М/О Гладкова И.В.

---

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УР  
ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского  
с.Подбельск Т.В. Сухорукова

---

---

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
Уздяев В.Н.

---

---

**Рабочая программа**  
**по обществознанию для учащихся 9 классов**  
**ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск**  
**на 2018-19 учебный год**

**Учитель – Гладкова И.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе программы для общеобразовательных школ Программы курса обществознания для 6-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.- М.: «Просвещение», 2015 .

Данное планирование соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в школе и предусматривает проведение 34 часов в год, 1 часа в неделю.

Структура курса:

1. Введение – 1 час
2. Политика - 10 часов
3. Право - 22 часа
4. Итоговое обобщение - 1 час

Запланировано 3 тестовые работы, 1 контрольная работа, 3 урока с использованием информационно-коммуникационных технологий, 4 практических работы.

Преподавание ведётся по учебнику:

Боголюбова Л.Н.. «Обществознание» учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2016.

### Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений.

### Задачи курса:

- сформировать у учащихся умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения оценки результата);
- сформировать у учащихся необходимость определения собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- рассмотреть основы конституционного права, механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах.

### Используемая литература:

1. Боголюбов Л.Н.. «Обществознание»: учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2016 .
2. Программа курса для 6-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н.- М.: «Просвещение», 2015 .
3. Боголюбов Л.Н «Введение в обществознание» учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2011.
4. «Требования к уровню подготовки учеников по обществознанию».- М.: «Дрофа», 2017.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 классы. Пособие для учителя под редакцией Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т.- М.: «Просвещение», 2002 .
8. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 классы . Пособие для учителя под редакцией Кравченко А.И., Певцовой Е.А. - М.: «Русское слово», 2002 .
9. Мельникова Э.Б «Толковый юридический словарь школьника» 7-11 класс.- М.: «Вита», 2000.
10. Схемы по обществознанию - 8-9 классы к учебникам А.И. Кравченко.- М.: «Русское слово», 2005.

**Контрольно – измерительные материалы:**

1. «Задания для проверки уровня подготовки выпускников основной школы». - М.: « Дрофа», 2011.
2. Кравченко А.И «Тесты по обществознанию» 8-9 классы.- М.: «Русское слово», 2011.
3. Материалы сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 9класс  
Боголюбов Л.Н.. «Обществознание»: учебник для 9 класса.- М.: «Просвещение», 2016 г.**

№ урока	Наименование разделов, тема урока	домашнее задание	Сроки по плану	Сроки фактически	Прогнозируемый результат
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>			
	<b>Политика</b>	<b>10</b>			<p><b><u>Учащиеся должны знать понятия и термины:</u></b> государство, суверенитет, формы государства: монархия, республика, унитарные, федеративные государства, политический режим: демократия, авторитарный и тоталитарный режимы, гражданство, правовое государство, гражданское общество, референдум, экстремизм.</p> <p><b><u>Учащиеся должны уметь:</u></b> Аналитически мыслить, самостоятельно разбираться в предложенных проблемах, формулировать собственные оценочные суждения о политическом развитии современного общества, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации. Самостоятельно работать с текстом, письменно излагать мысли по предложенной проблеме.</p>
2	<b>Входная контрольная работа.</b> Политика и власть.	&1, термины			
3	Государство.	&2, признаки государства			
4	Политические режимы. Урок с использованием ИКТ	&3, таблица			
5	<b>Практическая работа №1:</b> работа с заданиями типа части 1 по теме: «Политические режимы».				
6	Правовое государство.	&4, схема			
7	Гражданское общество и государство.	&5, вопросы			
8	<b>Практическая работа №2:</b> работа с заданиями типа части 2 по теме: «Правовое государство и гражданское общество».				
9	Участие граждан в политической жизни.	&6, эссе			
10	Политические партии и движения. Урок с использованием ИКТ.	&7, названия партий			
11	<b>Контрольная работа по теме: «Политика».</b>				
	<b>Право.</b>	<b>22</b>			
12	Право, его роль в жизни общества и государства.	&8, ответы на вопросы			
13	Правоотношения и субъекты права.	&9, записи			
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность.	&10, УК, конспект			
16	<b>Практическая работа №3:</b> работа с заданиями типа части 1 по теме: «Виды				

	правонарушений».				
17	Правоохранительные органы. Урок с использованием ИКТ.	&11, функции			
18	<b>Тестовая работа по теме: «Правонарушения и юридическая ответственность».</b>				
19-20	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	&12-13. Конституция РФ			
21	<b>Практическая работа №4:</b> работа с заданиями типа части 1 по теме: «Конституция РФ».				
22	<b>Практическая работа №5:</b> работа с заданиями типа части 2 по теме: «Конституция РФ».				
23-24	Права и свободы человека и гражданина.	&14, работа с Конституцией			
25	Гражданские правоотношения.	&15, вопросы			
26	Право на труд. Трудовые отношения.	&16. Составить трудовой договор			
27	Семейные правоотношения.	&17, ст.СК			
28	Административные правоотношения.	&18, конспект			
29	Уголовно-правовые отношения. Самостоятельная работа по теме: «Отрасли права».	&19, примеры			
30	Социальные права.	&20, работа с документом			
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	&21			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	&22			
33-34	Итоговая контрольная работа. Обобщение за курс «Обществознание».				

**Учащиеся должны знать термины:**

право, нормативно-правовой акт, правоотношения, объект и субъект правоотношений, содержание правоотношений, правонарушения их признаки и виды, Конституция, отрасли права, гражданское право, договор, виды договоров, условия и порядок заключения брака, виды административных наказаний, уголовное право, квалификация преступлений, противоправность, виновность, международное гуманитарное право.

**Учащиеся должны уметь:**

аналитически мыслить, самостоятельно разбираться в предложенных проблемах, владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; самостоятельно работать с текстом, письменно излагать мысли по предложенной проблеме.