

«Рассмотрено»
на заседании м/о
обществоведческих и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2018 г.
Председатель М/О Гладкова И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск
_____**Сухорукова Т.В.**

«Утверждаю»
Директор школы
Уздяев В.Н.

Рабочая программа
по обществознанию (базовый уровень) для учащихся 10 класса
ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
на 2018- 2019 учебный год

Учитель: Гладкова И.В.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования приказ МО РФ от 05.03. 2004 №1089 и Федерального БУПа для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312)

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования приказ МО РФ от 05.03. 2004 №1089 и Федерального БУПа для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312), авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. Обществознание (включая экономику и право), 10 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 учебных часа в неделю, включая экономику и право.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в

семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Система оценки знаний учащихся

Устный ответ.

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдении основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1»

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Список литературы

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. // www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. Федеральное агентство по образованию (Рособразование), 2015
2. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015

3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2018
4. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М.: ВАКО, 2014
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017
6. Единый государственный экзамен 2018. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект – центр

№ п/п	Разделы, темы. Тип урока	Кол- во часов	Элементы содержания		Дата проведения	
				д/з	План	Факт
Тема 1. Человек в обществе (21час)						
1.	Введение	1	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Стр.4-6		
2-3	Что такое общество Практикум по теме: «Что такое общество»	2	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия «общество».	П.1 документ стр.16 Задания стр.17		
4	Входная контрольная работа.	1				
5-6	Общество как сложная система Социальные институты Практикум по теме: «Общество как сложная система»	2	Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.	П.2 документ стр.26 Задания стр.28		
7-8	Динамика общественного развития Практикум по теме: «Динамика общественного развития»	2	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.	П.3 Документ стр.40 Задания стр. 42		
9-10	Социальная сущность человека	2	Социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности.	П.4 Документ		

			Самосознание и самореализация	стр.46 Задания стр.48		
11-12	Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности	2	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности	П.5 Документ стр.56 Задания стр.57		
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	П.6 Документ стр.70 Задания стр.71		
15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка	П.7 Документ стр.78 Задания стр.9		
17-18	Современное общество Практикум по теме: «Современное общество»	2	Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений.	П.8 Документ стр.90 Задания стр.92		
19-20	Глобальная угроза международного терроризма. Практикум по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	2	Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества.	П.9 Документ стр.98 Задания стр.100		
21	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе».	1	Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	Повтор. темы: «Человек в обществе»		
Тема 2. Общество как мир культуры (15 часов)						
22-23	Духовная культура общества Институты культуры	2	Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества.	П.10 Документ стр.108 Задания стр.110		
24-25	Духовный мир личности Мировоззрение и его роль в жизни человека	2	Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России	П.11 Документ стр. 119 Задания стр.119		
26-	Мораль. Моральные нормы	2	Что такое мораль, зачем она нужна людям.	П.12		

27			Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло.	Документ стр.129 Задания стр.130		
28-29	Наука и образование	2	Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука–двигатель прогресса. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества	П.13 Документ стр.140 Задания стр.141		
30-31	Религия и религиозные организации Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»	2	Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.	П.14 Документ стр.151 Задания 152		
32	Искусство	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.	П.15 Документ стр.160 Задания стр.161		
33-34	Массовая культура Средства массовой культуры и массовая культура	2	Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»	П.16 Документ стр.170 Задания стр.172		
35	Работа с документами по теме: «Общество как мир культуры»	1	Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль	Подготовиться к тесту		
36	Тестовая работа по теме: «Общество как мир культуры»	1		Повторить термины		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)						
37	Правовое регулирование общественных отношений	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Записи в тетради		
38	Современные подходы к пониманию права	1	Подходы. Их трактовки и эволюция	П.17 Документ стр.182 Задания стр.183		
39-40	Право в системе социальных норм Практикум по теме: «Право в системе социальных норм»	2	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества.	П.18 Документ стр.192 Задания		

				стр.193		
41-42	Источники права Законотворческий процесс в РФ Практикум по теме: «Источники права»	2	Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право.	П.19 Документ стр.2045 Задания стр. 206		
43-44	Правоотношения и правонарушения Развитие права в современной России	2	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления. Проступки.	П.20 Документ стр.215 Задания стр.216		
45-46	Предпосылки правомерного поведения Правовая культура	2	Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение	П.21 Документ стр.227 Задания стр.228		
47-48	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности гражданина России	2	Конституционное право. Гражданин РФ	П.22 Документ стр. 238 Задания стр.239		
49-51	Гражданское право Практикум по теме: «Гражданское право»	3	Гражданское право	П.23 Документ стр.251 Задания стр.252		
52-54	Семейное право Права и обязанности супругов Практикум по теме: «Семейное право»	3	Семейное право	П.24 Документ стр.262 Задания стр.264		
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Занятость населения	2	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Экологическое право. Эколого-правовая ответственность. Трудовое право. Трудовой договор	П.25 Документ стр. 275 Задания стр.276		
57-58	Экологическое право Экологические правонарушения	2	Экологическое право	П.26 Документ стр.285 Задания стр.286		
59-61	Процессуальные отрасли права Административная юрисдикция	3	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	П.27 Документ стр.302		

	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права »			Задания стр.303		
62	Конституционное судопроизводство Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство »	1	Конституционное право. Гражданин РФ	П.28 Документ стр. 310 Задания стр. 312		
63	Международная защита прав человека	1	Защите прав и свобод человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека, перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод	П.29 Документ стр.320 Задания стр.322		
64	Практикум по теме: «Международная защита прав человека»	1				
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.	П.30 Документ стр. 329 Задания стр. 331		
66	Человек в 21 веке. Человек и ценности современного общества	1	Технократизм	Стр.334-338		
67	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1				
68	Итоговое обобщение.	1				