

«Рассмотрено»
на заседании м/о
обществоведческих и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 30.08. 2018 г.
Председатель М/О Гладкова И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ им Н.С.Доровского
с.Подбельск
_____**Сухорукова Т.В.**

«Утверждаю»
Директор школы
Уздяев В.Н.

Рабочая программа
по обществознанию (базовый уровень) для учащихся 11 классов
ГБОУ СОШ имени Н.С. Доровского с. Подбельск
на 2018-2019 учебный год

Учитель – Гладкова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программ авторского коллектива Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И Матвеев «Обществознание».- М.: «Просвещение», 2016. Данная программа предусматривает проведение 68 часов в год, 2 часа в неделю и соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования в средней школе.

Структура курса:

1. Повторение – 2 часа
2. Человек и экономика – 28 часов
3. Проблемы социально-политической и духовной жизни – 14 часов
4. Человек и закон – 21 час
5. Итоговое тестирование – 3 часа

Запланировано тестовых работ - 4 , семинарских занятий - 2 , контрольных работ – 1, практических работ – 5 , уроков – семинаров – 2, уроков – зачётов – 2.

Обучение ведётся по учебнику:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание, учебник для учащихся 11 класса.- М.: «Просвещение», 2017

Цели курса

1. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
2. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности;
4. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;
5. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Используемая литература:

Программа:

- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев «Обществознание».- М.: «Просвещение», 2016

Учебник:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание, учебник для учащихся 11 класса.- М.: «Просвещение», 2017
- «Обязательный минимум содержания по обществознанию» .-М.: «Дрофа», 2016.
- «Требования к уровню подготовки учеников по обществознанию».- М.: «Дрофа», 2016.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы II части. Пособие для учителя под редакцией Боголюбова Л.Н.- М.: «Просвещение», 2015.
- Мельникова Э.Б. «Толковый юридический словарь школьника» 7-11 класс. - М.: «Вита», 2014.
- «Введение в политологию». Книга для учащихся старших классов.- М.: «Просвещения», 2013.
- Соколов Я.В. Граждановедение. Российская конституция. Пособие для учащихся их родителей и учителей.- М.: НВЦ «Гражданин», 1995.
- Бондаренко О.А. «Основы государства и права». Пособие для учителя.- В.: «Учитель», 2012.
- Хуторской В.Я. «Обществознание. Термины и понятия». Справочник для абитуриента. -М.: «Просвещение», 2013.
- Морякова О.В., Шнейдерова Е.П. «Обществознание для абитуриентов». - М.: «Экзамен», 2015.

Контрольно – измерительные материалы:

- «Задания для проверки уровня подготовки выпускников средней школы» .- М.: «Дрофа», 2011.
- Кравченко А.И. «Тесты по обществознанию» 10-11 классы.- М.: «Русское слово», 2014.
- Кравченко А.И. «Задачник по социологии». Пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: «Просвещение», 2012.
- «Задания и тесты по обществознанию», под редакцией Аверьянова Ю.И. - М.: «Школа – пресс», 2014.

№ урок а	Наименование разделов, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Прогнозируемый результат Учащиеся должны:
1-2	Повторение изученного в 10 классе. Входная контрольная работа.	2			Знать понятия и термины: экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Государственный бюджет, государственный долг, совершенная и несовершенная конкуренция, факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Знать: виды, причины и последствия инфляции, виды налогов и функции налогов. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации, особенности развития фондового рынка в России, основные принципы менеджмента, основы маркетинга, политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России, роль ЦБ в банковской системе России. Уметь анализировать государственную политику в области международной торговли, глобальные экономические проблемы.
	1. Человек и экономика.	28			
3	Экономика: наука и хозяйство.	1			
4	Экономический рост и развитие.	1			
5-6	Рыночные отношения в экономике.	2			
7-8	Фирмы в экономике.	2			
9	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			
10-11	Слагаемые успеха в бизнесе.	2			
12-13	Экономика и государство.	2			
14-15	Финансы в экономике.	2			
16-17	Занятость и безработица.	2			
18-19	Мировая экономика.	2			
20-21	Человек в системе экономических отношений.	2			
22	Практическая работа с заданиями части А по теме: «Экономика».	1			
23	Практическая работа с заданиями части В по теме: «Экономика».	1			
24-25	Урок – семинар по теме: «Главные вопросы экономики».	2			
26-27	Практическая работа с заданиями части С по теме: «Экономика».	2			
28	Тестовая работа по теме: «Человек и экономика».	1			

29-30	Зачёт по теме: «Человек и экономика».	2			
	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14			Свобода в деятельности человека, характеристика особенностей свободного общества. Знать понятия и термины: свобода и ответственность, общественное сознание, общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление, политическая деятельность, политический экстремизм, политический статус личности, политическое участие, политическое поведение, политический режим, гражданское общество и государство, политический процесс, политическая элита и политическое лидерство, многопартийность, семья и брак. Уметь различать: сущность, особенности и структуру общественного сознания, политические партии и движения, их классификацию, религиозные объединения и организации в РФ. Знать: структуру и сущность политической системы, политические цели и средства их достижения, типологию политических режимов, основные ценности и признаки демократии, отличительные черты выборов в демократическом обществе, проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ, о роли СМИ в политической жизни общества, демографическую ситуацию в современной России, тенденции развития семьи в современном мире, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
31-32	Свобода и деятельность человека.	2			
33	Общественное сознание.	1			
34	Политическое сознание.	1			
35	Политическое поведение.	1			
36-37	Политическая элита и политическое лидерство.	2			
38-39	Демографическая проблема в современной России и проблемы неполной семьи..	2			
40-41	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2			
42-43	Урок- семинар по теме: «СМИ: вчера, сегодня, завтра».	2			
44	Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1			
	Человек и закон. Правовое регулирование общественных отношений.	21			Знать понятия и термины: экологическое право, юридическое и физическое лицо, воинская обязанность,

45	Современные подходы к пониманию права.	1			трудовое законодательство РФ, международное право. Уметь объяснять сущность права на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Знать: экологические правонарушения, природоохранные и природоресурсные нормы, субъекты гражданского права, организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности, имущественные права, право собственности, неимущественные права: честь, достоинство, имя, право в системе социальных норм, о системе российского права, законотворческий процесс в Российской Федерации, порядок и условия заключения и расторжения брака, правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности родителей и детей, законодательство РФ об образовании, правила приема в образовательные учреждения профессионального образования, порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, основные правила и принципы гражданского процесса, особенности административной юрисдикции, особенности уголовного процесса, виды уголовных наказаний и порядок их назначения, взаимоотношения международного и национального права, суть международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь анализировать права и обязанности, принадлежащие гражданину.
46	Гражданин Российской Федерации.	1			
47	Экологическое право.	1			
48-49	Гражданское право.	2			
50-51	Семейное право.	2			
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			
53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1			
54	Процессуальное право: уголовный процесс.	1			
55	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1			
56-57	Международная защита прав человека.	2			
58-60	Тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ №1	3			
61	Практическая работа с заданиями части А и В по теме: «Право».	1			
62-63	Практическая работа с заданиями части С по теме: «Право».	2			
64-65	Зачёт по теме: «Человек и право».	2			
66-68	Итоговое тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ №2	3			