**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Подбельск на 2016-2017учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

**ЦЕЛЬ:**

 Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ – и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Продолжить знакомство со структурой современного урока

2. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА И ЕГЭ.

3. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом; повышать словарный запас учащихся.

4. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

5. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 9, 11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.

2. Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

3. Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.

4. Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Разделы плана** | **Вид работы** | **Содержание** |
| Сентябрь-октябрь | Работа с педагогическими кадрами | 1-е заседание методического объединения |  **Тема:** «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году» **Повестка дня:**1. Цели и задачи на новый учебный год
2. Подготовка тематического планирования
3. Подготовка к участию в олимпиадном движении
4. Составление плана участия в конкурсах
5. Составление плана работы с одарёнными детьми
6. Выбор тем по самообразованию
7. Организация входной диагностики по предметам
8. Составление графика взаимопосещений
9. Заседание МО «Содержание ФГОС»
10. Итоги учебного года 2015-16.
 |
| Работа с одарёнными детьми | Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур  |  **Категории участников:** 5-11 классы |
|   | Работа с педагогическими кадрами | Производственное совещание методического объединенияВсероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур |  **Повестка дня:**1. Обсуждение результатов входного контроля и диагностических работ по предметам
2. **Заседание МО «Требования ФГОС ООО»**
3. Разное
 |
| Система внутришкольного контроля | Планвзаимопосещения | **Цель посещения:** подготовка к ОГЭ и ЕГЭ |
| ноябрь | Работа с педагогическими кадрами | 2-е заседание Методического объединенияПедагогический совет. |  **Тема:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» **Повестка дня:**1. Подведение итогов успеваемости за 1 триместр
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады
3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам

«Управление введением ФГОС ОООи СОО. Преемственность основных направлений деятельности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС». |
| Работа с одарёнными детьми | Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок» |  **Категории участников:** 7-11 классы  |
| **Месяц** | **Разделы плана** | **Вид работы** | **Содержание** |
| декабрь | Работа с одарёнными детьми | Всероссийская олимпиада школьников по предметам, районный тур |  **Категории участников:** 7-11 класс |
| январь | Работа с педагогическими кадрами | 3-е заседание методического объединения |  **Тема:** «Организация работы методического объединения на второе полугодие. **Повестка дня:**1. Подведение итогов успеваемости за I полугодие
2. Подведение итогов районного тура олимпиады
3. Подведение итогов предметной декады
 |
| Внеклассная работа | Подготовка к окружным конкурсам («Литературное творчество») |  **Категории участников:** 5-11 классы |
| Работа с одарёнными детьми | Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур |  **Категории участников:** 9-11 классы |
| февраль | Работа с педагогическими кадрами | Производственное совещание |   **Повестка дня:**1. Подготовка к ГИА и ЕГЭ
2. Разное
 |
| Система внутришкольного контроля | План взаимопосещения |  **Цель посещения:** целевое посещение уроков – подготовка к ЕГЭ |
| Работа с одарёнными детьми | Всероссийская олимпиада школьников по предметам, региональный тур,  |  **Категории участников:** 9-11 классы  |
| март | Работа с педагогическими кадрами  | 4-е заседание методического объединения Проведение открытых уроков по использованию технологии личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении  **Разное.** «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома выгорания».  |  **Тема:**  **Повестка дня:**1. Анализ результатов опыта работы методического объединения за истёкший период.

Учителя-предметники |
|  Апрель | Работа с педагогическими кадрамиРабота с педагогическими кадрами | 5-е заседание методического объединения |  **Тема:** «Организация работы методического объединения на 2017– 2018 учебный год» **Повестка дня:**1. Обсуждение и утверждение УМК на 2017-2018 учебный год
2. Предварительное распределение нагрузки на 2017 – 2018 учебный год
3. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ

Руководитель МО |
| Система внутришкольного контроля | План взаимопосещения | **Цель посещения:** целевое посещение уроков |
| Работа с одарёнными детьми | Дистанционные олимпиады |  **Категории участников:** 6-11 классы |
| Май | Работа с педагогическими кадрами | 6-е заседание методического объединения |  **Тема:** «Анализ работы методического объединения за 2016 – 2017учебный год» **Повестка дня:**1. Анализ работы методического объединения за 2016 – 2017 учебный год
2. Подведение итогов успеваемости за II полугодие
3. Выступление по темам самообразования
4. Составление таблицы эффективности работы методического объединения за год
 |

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2016– 2017 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.