

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа Самарской области им. Н. С. Доровского с. Подбельск
м.р. Похвистневский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании м/о
Общественных и
Естественнонаучных
дисциплин
И.В. Гладкова _____
Протокол № 1
28.08.2018 г

«Согласовано»
зам. директора по УР
Волгина Л.А. _____
«__» _____ 2018г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Уздяев _____
«__» _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
«ХИМИИ»
(базовый уровень)
11 класс
на 2018-2019 учебный год**

Составитель: Мамышева Н.М.
учитель химии и биологии

2018г.

№ п/п	Дата		Тема урока	Прогнозируемые результаты
	пров.	факт.	I полугодие (16часов) Строение вещества (16часов)	
1.			Введение. Основные сведения о строении атома.	Учащиеся должны: Называть признаки классификации химических элементов; аллотропные видоизменения химических элементов.
2- 3.			Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете строения атомов (с использованием И.К.Т.).	Уметь характеризовать химические элементы первых трех периодов, а также калий и кальций по их положению в ПСХЭ Д. И. Менделеева и строению их атомов, свойства высших оксидов химических элементов первых трех периодов, а также соответствующих им гидроксидов, исходя из положения в ПСХЭ, составлять схемы распределения электронов в атомах химических элементов первых трех периодов, а также калия и кальция, объяснять зависимость

				свойств химических элементов от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек, физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе ПСХЭ, закономерности изменения свойств химических элементов, расположенных: а) в одном периоде; б) в главной подгруппе ПСХЭ, сходство и различие в строении атомов химических элементов одного периода и одной главной подгруппы ПСХЭ.
4.			Ионная связь. Ионная кристаллическая решетка.	Уметь определять вид химической связи в соединениях, называть типы кристаллических решеток в веществах с различным видом химической связи.
5.			Ковалентная связь. Атомная и молекулярные кристаллические решетки.	Уметь объяснять зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки, способа образования ионной,

				ковалентной (неполярной и полярной), донорно-акцепторной, металлической и водородной.
6.			Закон постоянства состава вещества. Расчеты, связанные с понятием «массовая доля элемента в веществе».	Знать и понимать определения понятий химическая формула, формульная единица, массовая доля элемента, уметь объяснять закон сохранения массы веществ, составлять характеристику веществ по его формуле, вычислять массовую долю химического элемента в веществе.
7.			Металлическая химическая связь. Металлическая кристаллическая решетка.	Уметь объяснять зависимость химических свойств органических веществ от вида химической связи и наличия функциональных групп.
8.			Водородная химическая связь. Единая природа химических связей.	Уметь определять возможность образования водородной связи между молекулами органических соединений.
9.			Полимеры неорганические и органические.	Уметь определять принадлежность веществ к соответствующему классу.

10.			Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси: воздух и природный газ.	Знать определения понятий молярный объем, объемная доля компонента в газовой смеси и уметь выполнять расчеты, связанные с этими понятиями, уметь характеризовать газообразное состояние вещества с точки зрения атомно-молекулярного учения.
11.			Практическая работа № 1 «Получение и распознавание газов (водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен)».	Уметь соблюдать правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, составлять план решения получения и распознавания газов, проводить работу по получению, собиранию и распознаванию веществ.
12.			Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. Массовая доля растворенного вещества.	Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе.
13.			Твердое состояние вещества. Аморфные вещества. Состав вещества и смесей.	Знать определения понятий: дисперсные системы, дисперсная фаза, дисперсионная среда, эмульсии,

				суспензии, аэрозоли, гели, золи, коагуляция.
14.			Дисперсные системы (с использованием И.К.Т.).	Уметь приводить примеры различных дисперсных систем и области их применения, использовать знания о свойствах дисперсных систем в повседневной деятельности, знать строение атомов химических элементов по положению их в ПСХЭ Д. И. Менделеева, уметь решать задачи на нахождение массовой доли элемента в веществе.
15.			Обобщение темы «Строение вещества».	Уметь применять полученные знания по теме «Строение вещества».
16.			Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества».	
			II полугодие (18 часов) Химические реакции (8часов)	
17.			Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ.	Уметь называть типы, признаки и условия осуществления химических реакций, определять тип химической реакции по всем известным признакам классификации, составлять уравнения

				химических реакций, различных типов, подтверждающих свойства неорганических и органических веществ, их генетическую связь.
18.			Скорость химической реакции и факторы, влияющие на скорость химической реакции.	Уметь называть факторы, влияющие на скорость химических реакций, объяснять зависимость скорости химических реакций от: а) природы реагирующих веществ; б) концентрации реагентов; в) температуры; д) наличия веществ-катализаторов.
19.			Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия, влияющие на его смещение.	Знать определения понятий: обратимые и необратимые реакции, химическое равновесие, уметь называть условия смещения химического равновесия, объяснять зависимость смещения химического равновесия от различных факторов.
20.			Роль воды в химических реакциях.	Знать понятия: электролит, неэлектролит, электролитическая

				диссоциация, слабые и сильные электролиты, кислоты, основания, соли; основные положения электролитической диссоциации, уметь составлять уравнения электролитической диссоциации, объяснять роль воды в химических реакциях.
21.			Гидролиз.	Знать определения понятий: гидролиз, водородный показатель, классификацию солей по составу, уметь составлять уравнения гидролиза солей, образованных сильным основанием и слабой кислотой, слабым основанием и сильной кислотой.
22.			Окислительно-восстановительные реакции.	Знать определения: степень окисления, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление; важнейшие окислители и восстановители, уметь определять тип химической реакции по признаку изменение степеней

				окисления химических элементов, определять окислитель и восстановитель в реакциях окисления-восстановления, составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, объяснять сущность процессов окисления и восстановления.
23.			Электролиз.	Уметь составлять уравнения реакций электролиза растворов солей бескислородных кислот, используя памятку.
24.			Обобщение темы «Химические реакции».	Уметь называть тип химической реакции по всем известным признакам классификации; называть и объяснять факторы, влияющие на скорость химических реакций, составлять уравнения гидролиза, окислительно-восстановительных реакций, уравнения реакций электролиза растворов солей бескислородных кислот.
			Вещества и их свойства (10часов)	
25.			Металлы (с использованием И.К.Т.).	Уметь называть области

				применения металлических сплавов, силикатных материалов (стекло, цемент), пластмасс, продуктов переработки нефти, газа, каменного угля, характеризовать общие химические свойства металлов и их важнейшие соединения на основе представлений об окислительно-восстановительных реакциях и реакциях ионного обмена.
26.			Неметаллы (с использованием И.К.Т.).	Уметь характеризовать общие химические свойства неметаллов и их важнейшие соединения на основе представлений об окислительно-восстановительных реакциях и реакциях ионного обмена.
27.			Кислоты неорганические и органические.	Уметь называть общие свойства классов неорганических и кислот, признаки классификации неорганических и органических соединений; области их применения, составлять формулы кислот по

				валентности химических элементов или степени окисления.
28.			Основания неорганические и органические.	Уметь называть общие свойства классов неорганических и органических оснований, признаки классификации неорганических и органических соединений; области их применения, составлять формулы оснований по валентности химических элементов или степени окисления.
29.			Соли неорганических и органических кислот.	Уметь называть общие свойства классов неорганических и органических солей, признаки классификации неорганических и органических соединений; области их применения, составлять формулы солей по валентности химических элементов или степени окисления.
30.			Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.	Знать определения «генетический ряд», «генетическая связь», уметь определять вещества,

				составляющие генетический ряд, составлять генетический ряд элементов- металлов и элементов- неметаллов, составлять уравнения реакций, соответствующих генетическому ряду.
31.			Контрольная работа №2 по темам «Химические реакции», «Вещества и их свойства».	
32.			Практическая работа №2 «Идентификация неорганических веществ».	Знать качественные реакции на основные катионы и анионы, правила безопасного обращения с веществами, лабораторным оборудованием, уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.
33.			Обобщение курса химии 11 класса.	Знать основные понятия химии, уметь применять полученные знания на практике и в повседневном быту.
34.			Подведение итогов работы за прошедший год, планирование работы на будущий год.	Знать основные понятия химии, уметь применять полученные знания на практике и в повседневном быту.

