

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	
			планируемая	фактическая
Введение (1ч)				
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.	1	4	
Вспомним изученное. Повторение (10 ч)				
2	Вспомним изученное. Фонетика. Графика.	1	4	
3	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование.	1	6	
4	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи.	1	11	
5	Вспомним изученное. Служебные части речи.	1	11	
6	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	13	
7	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения.	1	18	
8	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью.	1	18	
9	Входной контрольный диктант.	1	20	
10- 11	Диагностическое исследование.	2	25	
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (14 ч)				
12	Функции языка.	1	27	
13	РР Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев «Деревня»).	1	2 окт-рь	
14- 15	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне.	2	2,4	
16	Язык, речь и слово как синонимы в речи.	1	9	
17	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.	1	9	
18- 19	Тренинг по синтаксису и пунктуации.	2	11,16	
20	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа.	1	16	
21	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1	18	
22	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.	1	23	
23	РР. Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	23	
24	РР. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	25	

25	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1	30	
Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)				
26	Состав современного русского языка.	1	30	
Текст (14 ч)				
27	Текст. Понятие о тексте.	1	1.11	
28	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	13	
29	Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.	1	13	
30	Ключевые слова.	1	15	
31	Тестовые задания в формате ЕГЭ.	1	20	
32	РР. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	20	
33	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	1	22	
34	Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте.	1	27	
35	РР. Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений (упр.80,81).	1	27	
36	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.	1	29	
37	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.	1	4.12	
38	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.	1	4	
39	РР. Сжатое изложение по тексту Д.Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием).	1	6	
40	Контрольная работа по разделу «Текст».	1	11	
Типы речи (9 ч)				
41	Типы речи. Повествование.	1	11	
42	РР. Построение собственного текста-повествования на заданную тему (упр.90).	1	13	
43	Типы речи. Описание.	1	18	
44	РР. Построение собственного текста-описания на заданную тему (упр.98).	1	18	
45	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза».	1	20	
46	Типы речи. Рассуждение. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	25	
47	РР. Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	25	
48	РР. Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1	27	
49	Контрольная работа по разделу «Типы речи».	1	17 15 января	
Устная и письменная формы речи (2 ч)				
50	Специфика устной и письменной форм речи.	1	15.01 19	
51	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне.	1	17	

Русский литературный язык и его нормы (6 ч)				
52	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	1	22	
53	Лексические нормы.	1	22	
54	Морфологические нормы.	1	24	
55	Синтаксические нормы.	1	29	
56	Тренинг по орфографии. Правописание приставок.	1	29	
57	Тестовые задания в формате ЕГЭ.	1	31	
Стили русского литературного языка (10 ч)				
58	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	1	5.02	
59	Научный стиль.	1	5	
60	РР. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1	7	
61	РР. Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1	12	
62	Деловой стиль. Резюме.	1	12	
63	Публицистический стиль.	1	14	
64	РР. Репортаж как речевой жанр.	1	19	
65	Художественный стиль.	1	19	
66	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний.	1	21	
67	Комплексный анализ текста.	1	26	
Синонимика русского языка (7 ч)				
68	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	1	26	
69	Морфемные синонимы.	1	28	
70	Контрольная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.	1	5.03	
71	Анализ контрольного тестирования в формате ЕГЭ.	1	5	
72	Морфологические синонимы.	1	7	
73	Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ.	1	12	
74	Синтаксические синонимы.	1	12	
Культура речи (5 ч)				
75	Культура речи. Качества хорошей речи.	1	14	
76	Культура речи. Речевой этикет.	1	19	
77	РР. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1	19	
78	РР. Написание контрольного сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1	21	
79	Тренинг по орфографии. Правописание гласных после шипящих.	1	2.04	
Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)				

80	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	1	2.04	
81	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка.	1	4	
82	РР. Лингвистический анализ стихотворного текста.	1	9	
Источники расширения словарного состава современного литературного языка (8 ч)				
83	Источники расширения словарного состава. Словообразование.	1	9	
84	Появление у слов новых лексических значений.	1	11	
85	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.	1	16	
86	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»).	1	16	
87	Термины науки. Религиозная лексика.	1	18	
88	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.	1	23	
89	Заимствования.	1	23	
90	Контрольный диктант.	1	25	
Повторение изученного (6 ч)				
91-92-93	Текст. Типы речи. Стили литературного языка. Нормы русского литературного языка. Культура речи.		30 30 7.07	
94-95	РР. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		7	
96	РР. Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.		16	
Итоговый контроль (4 ч). Резервные уроки (2 ч)				
97-98	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Тестирование в формате ЕГЭ.		14.05 14	
99	Анализ итоговой контрольной работы за курс 10 класса.			
100	Итоговый урок.			
101-102	Резервные уроки.			

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка
- Комплексный анализ текста
- Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
- Аналитическое чтение параграфов учебника
- Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного)
- Сообщения об известных учёных-русистах
- Участие в дискуссии на лингвистическую тему
- Устное рассуждение на общественно значимую тему
- Беседа о культуре речи, речевом этикете
- Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения
- Работа с толковым словарём
- Работа с лингвистическими словарями
- Устное и письменное рассуждение на лингвистическую тему
- Лингвистический анализ стихотворного текста
- Написание сочинений разного жанра: сочинение-эссе, сочинение-описание, сочинение-рассуждение, сочинение на основе личных наблюдений и др.
- Составление текстов разных стилей речи
- Редактирование текста
- Изложение по памяти с творческим заданием
- Творческие работы в жанре деловой речи: резюме.
- Творческие работы в жанре публицистической речи: заметка, репортаж
- Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания, сочинение-рассуждение)

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале учебного года;
- диагностический контроль в конце учебного года;
- тесты формата ЕГЭ;
- проверочные работы;
- диктанты;
- комплексный анализ текстов;

- контрольные сочинения формата ЕГЭ.

УЧЕБНОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11кл.: учебник/В.В. Бабайцева. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018.
2. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2014.
3. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2010.
4. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. - М., 2002.
5. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. - М., 2005.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 6-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2018.
2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 2009.
3. Розенталь Д.А. А как лучше сказать? - М., 1988.
4. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. - М., 1996.
5. Смелкова З.С. Деловой человек: культура речевого общения. - М., 1997.
6. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь//Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.- 41-е изд.- М., 1990.
7. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка// М.Т. Баранов.- 10-е изд.- М., 2005.
8. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов // под ред. В.В. Иванова.- 8-е изд.- М., 2006.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1992 и последующие издания. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник //под ред. В.В. Лопатина. - М., 2007.
10. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка//В.П. Жуков, А.В. Жуков.- 5-е изд., перераб. и доп.- М., 2005.
11. Шанский Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка// Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.- М., 1997.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://www.gramma.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua>— сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.gramma.ru/>- Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

