

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа Самарской области им. Н. С. Доровского с. Подбельск
м.р. Похвистневский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании м/о
Общественных и
Естественнонаучных
дисциплин
И.В. Гладкова _____
Протокол № 1
28.08.2018 г

«Согласовано»
зам. директора по УР
Волгина Л.А. _____
«__» _____ 2018г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Уздяев _____
«__» _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
«ХИМИИ»
(базовый уровень)
10 класс**

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Мамышева Н.М.
учитель химии и биологии

2018г

№ п/п	Дата		Тема урока	Обратная связь	Прогнозируемые результаты
	П	Ф			
1.			Ведение (1час) Предмет органической химии.	Устный опрос.	Учащиеся должны: Знать причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную); важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ.
2.			Повторение важнейших понятий органической химии за курс основной школы (4часа) Входная контрольная работа. Теория строения органических соединений.	Устный опрос.	Знать основные положения теории строения органических соединений, строение углеводов, изомеры, гомологи.
3.			Классификация органических соединений.	Оформление лабораторных опытов №1: «Определение элементного состава	Знать основные классы органических соединений и функциональные группы.

				органических соединений».	
4.			Классификация и номенклатура органических соединений.	Оформление лабораторных опытов №2: «Изготовление моделей молекул углеводов».	Уметь определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений, знать классификацию и номенклатуру органических веществ.
5.			Классификация химических реакций.	Тест №1 по теме: «Введение».	Уметь определять типы реакций в органической химии, знать понятия ион и радикал, механизм реакции, основные типы реакций в органической химии.
			Углеводороды и их источники (9часов)		
6.			Алканы.	Тест №2 по теме: «Алканы».	Знать гомологический ряд алканов, электронное строение, углеродный скелет, конформеры, номенклатуру.
7.			Алкены.	Оформление лабораторного опыта №3 «Обнаружение непредельных соединений в жидких	Знать изомерию углеродного скелета, пространственную изомерию, геометрическую

				нефтепродуктах».	изомерию.
8.			Алкодиены и каучуки.	Устный опрос.	Уметь характеризовать строение и свойства диенов, каучука, пользоваться номенклатурой органических веществ, строить структурные формулы изомеров.
9.			Алкины.	Оформление лабораторного опыта №4 «Получение свойства ацетилена».	Знать реакции тримеризации, димеризации, Кучерова.
10.			Арены.	Тест №3 по теме: «Непредельные углеводороды».	Знать строение и свойства Арен, бензольное кольцо, конденсированные арены.
11.			Природные источники углеводородов: нефть и природный газ (с использованием И.К.Т.).	Устный опрос.	Знать природные источники углеводородов, их состав.
12.			Нефть и способы ее переработки.	Заполнение таблицы «Нефть и продукты ее переработки».	Знать природные источники углеводородов и способы их переработки.
13.			Обобщение и систематизация знаний о строении и классификации органических соединений.	Устный опрос.	Знать классификацию углеводородов,

					химические свойства и применение, гомологи и изомеры.
14.			Контрольная работа по теме: «Углеводороды и их природные источники».	Контрольная работа № 1.	Уметь приводить в систему полученные знания по данной теме.
			Кислород - и азотсодержащие органические соединения и их природные источники(11 часов)		
15.			Спирты.	Оформление лабораторных опытов №5, 6 «Свойства этилового спирта и глицерина».	Знать первичные, вторичные, третичные одноатомные, многоатомные спирты, ароматические спирты.
16.			Фенолы.	Устный опрос.	Знать физические и химические свойства фенолов, способы получения фенолов, уметь определять характер взаимного влияния атомов в молекуле фенола.
17.			Альдегиды.	Оформление лабораторного опыта №7 «Свойства формальдегида».	Уметь называть вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам,

					определять характер взаимного влияния атомов в молекулах альдегидов и кетонов.
18.			Карбоновые кислоты.	Оформление лабораторного опыта №8 «Свойства уксусной кислоты».	Знать классификацию и номенклатуру карбоновых кислот, уметь объяснять зависимость реакционной способности карбоновых кислот от строения их молекул, характеризовать строение и свойства карбоновых кислот.
19.			Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	Оформление лабораторного опыта № 9, 10 «Свойства жиров. Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка».	Знать строение и свойства сложных эфиров, жиров с химической точки зрения, вещества, широко используемые в практике: жиры, мыла, моющие средства
20.			Углеводы.	Оформление лабораторных опытов №11, 12 «Свойства глюкозы и	Знать строение и свойства углеводов, классификацию, уметь составлять уравнения

				крахмала».	реакций с участием углеводов.
21.			Понятие об аминах. Анилин.	Устный опрос.	Уметь определять характер взаимного влияния атомов в молекулах аминов, знать номенклатуру аминов, зависимость реакционной способности аминов от строения их молекул.
22.			Аминокислоты.	Устный опрос.	Знать номенклатуру аминокислот, уметь характеризовать строение и свойства аминокислот, объяснять зависимость реакционной способности аминокислот от строения молекулы.
23.			Белки.	Оформление лабораторного опыта №13 «Свойства белков».	Уметь характеризовать строение и свойства белков, использовать приобретенные знания для объяснения химических явлений, происходящих в природе,

					быту, технике.
24.			Нуклеиновые кислоты.	Устный опрос.	Уметь характеризовать строение и свойства нуклеиновых кислот, применять полученные знания для объяснения химических явлений, происходящих в природе.
25.			Практическая работа по теме: «Идентификация органических соединений».	Практическая работа № 1.	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.
			Химия и жизнь (7часов)		
26.			Ферменты.	Устный опрос.	Знать понятие ферменты, механизм действия ферментов, уметь раскрывать роль ферментов в функционировании живых организмов, а также в промышленности, медицине и повседневной жизни человека.
27.			Витамины и гормоны.	Устный опрос.	Знать понятия витамины, гормоны, представителей

					гормонов, классификацию, уметь раскрывать важнейшую роль витаминов и значение гормонов для здоровья человека.
28.			Лекарства и средства личной гигиены.	Сообщения учащихся.	Знать механизм действия и безопасные способы применения некоторых лекарственных препаратов(сульфамидов, антибиотиков, аспирина), уметь анализировать строение молекул лекарственных препаратов и предсказывать на основе этого анализа их химические свойства.
29.			Искусственные полимеры.	Оформление лабораторного опыта №14 «Знакомство с образцами пластмасс, волокон и каучуков».	Знать понятия: искусственные полимеры, пластмассы, волокна, уметь характеризовать строение и свойства искусственных полимеров.
30.			Синтетические органические соединения.	Устный опрос.	Знать классификацию

					полимеров, волокон, синтетических каучуков, историю их открытий.
31-32.			Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон».	Практическая работа № 2.	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию пластмасс и волокон.
33.			Контрольная работа по темам: «Кислород и азотсодержащие органические соединения и их природные источники», «Химия и жизнь».	Контрольная работа № 2.	Уметь приводить в систему полученные знания по данной теме.
34.			Итоговое тестирование.	Выполнение теста № 4.	Уметь приводить в систему полученные знания по данной теме.