



ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей

обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин на 2022 -2023 учебный год

Тема: «Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС».

Цель работы МО:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания для повышения качественного образования и поддержания здоровья школьников через построение единого методического пространства как эффективное решение задач образования в условиях реализации обновленного ФГОС

Задачи МО:

1. Соответствие своей деятельности целям развития ученика, который сможет себя реализовать, будет уметь самостоятельно добывать необходимые знания, вырастет успешным и конкурентоспособным членом общества.
2. В работе учитывать, что основой современных образовательных стандартов является формирование базовых компетентностей современного человека: информационной, коммуникативной, самоорганизации, здоровьесберегающей, самообразования.
3. Применение современных образовательных технологий на уроках, в том числе при дистанционном обучении.
4. Продолжить активизацию научной организации деятельности педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся.
5. Оказывать методическую помощь педагогам.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, всероссийским этапам олимпиады школьников (районный, окружной, региональный).
7. Повышать качество образования и повышать интерес к обществоведческим, естественнонаучным и технологическим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Формировать функциональную грамотность учащихся.

Формы работы

- заседания МО,
- семинары – практикумы,

- круглые столы,
- внеурочная работа по предметам МО
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

Заседание №1 (август)

Направления работы на 2022-23 учебный год и перспективы повышения качества образования

1. Анализ работы МО учителей в 2021-2022 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам обществоведческих, естественнонаучных и технологических дисциплин в 2022-2023 учебном году.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году (возможно в условиях ДО)»
6. Знакомство с предварительным графиком проведения ВПР (осень), ИКР.
7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022 -2023 учебный год.

Межсессионная деятельность.

1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году.
2. Обновление банка данных о педагогических кадрах.
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы).
5. Проведение входных контрольных работ по истории, обществознанию, экономике, праву, химии, биологии, географии.
6. Проведение сезонных работ на пришкольном участке и школьном дворе.
7. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
8. Составление графика взаимопосещений уроков.
9. Обсуждение планов работы с одаренными детьми с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.
10. Коррекционная работа со слабоуспевающими.
11. Работа со слабо мотивированными учащимися.

Заседание №2 (ноябрь)

Инновационная деятельность педагога в современных условиях.

1. «Новые технологии обучения, в условиях обновленного ФГОС, как способ повышения качества знаний». (Мамышева Г.Г.)
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году (Гладкова И.В.)
3. «Формирование ИКТ –компетентностей на уроках технологии». (Платонова Е.А., Следенкин А.А.)

Межсессионная деятельность.

1. Формирование готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, биологии.
2. Подготовка обучающихся к участию во 2 туре (окружном) Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам.
4. Подготовка и проведение тематического контроля учащихся по предметам.
5. Работа по самообразованию.
6. Подготовка к ВПР.

Заседание №3 (март)

Формы организации самообразования современного педагога

1. «Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области «История. Обществознание» (Гладкова И.В.)
2. «ПроеКтория: ранняя профориентация обучающихся – залог успеха в выборе будущей профессии» (Душаева Н.А.)
3. «Воспитание позитивного личностного отношения к жизни и здоровью на уроках биологии» (Тютин М.П.)
4. Организация и проведение предметных недель: (1-2 неделя апреля –естественные науки,
4 неделя апреля -1 неделя мая) –обществоведческие науки,
3-4 неделя мая – технологические дисциплины.
5. Организация повторения при подготовке к ГИА –2023. (Гладкова И.В.)

Межсессионная деятельность

1. Составления графика репетиционных тестирований по предметам, ИКР
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Рассмотрение и выбор учебно - методических комплектов, внесенных в федеральный список, и рекомендованных министерством образования РФ на следующий учебный год.
4. Тренинг по заполнению бланков ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023.
5. Подготовка обучающихся к научно- практической конференции исследовательских работ.
6. Анализ проведения репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов.
7. Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук»
8. Организация и проведение предметной недели: «Марафон обществоведческих наук»
9. Организация и проведение предметной недели: «Марафон технологических наук»
10. Анализ проведения предметных недель.

Заседание №4 (май)

Инновации при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1. Круглый стол : «Современные формы при подготовке к ГИА: обмен опытом» (все члены МО)
2. Итоги «Мини-ЕГЭ» в 9,11 классах (учителя-предметники)
3. Подведение итогов работы МО, планирование работы на следующий учебный год.

Межсессионная деятельность.

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
2. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
3. Изучение опыта работы учителей в условиях введения обновленного ФГОС СОО (5 класс).