**8 класс**

**Бабушка**

 Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в моей памяти, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные. Ког­да она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые, крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, все лицо казалось молодым и светлым. Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце. Она нюхала табак из черной табакерки, украшенной серебром. Вся она - темная, но светилась изнутри, - через глаза - неугасимым, веселым и теплым светом. Она су­тула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка.

До нее как будто спал я, спрятанный в темноте, но явилась она, разбудила, вывела на свет, связа­ла все вокруг меня в непрерывную нить, сплела в разноцветное кружево и сразу стала на всю жизнь другом, самым близким сердцу моему, самым по­нятным и дорогим человеком. Это ее бескорыст­ная любовь к миру обогатила меня, насытив креп­кой силой для трудной жизни.

*М. Горький «Детство».*

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор предложения: Она нюхала…
2. Из предложения: Вся она… выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.
3. Объяснить правописание н-нн в словах: украше..ой, особе..о

2 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор последнего предложения.
2. Из предложения: Очень портил… выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.
3. Объяснить правописание н-нн в словах: спрята..ый, особе..о

**Волга**

 На опушке молодого леса небольшой прудок. Из него бьёт подземный ключ. Этот прудок — колыбель великой русской реки. В болотах и трясинах родится Волга и отсюда отправляется в далёкий путь. Волга — красавица. Она проходит через места, удивительно красивые и разнообразные по климату, растительному покрову и животному миру.4 Красоты Волги прославлены и народом в сказаниях, и поэтами, и художниками.

 От Рыбинска Волга начинает поворачивать на юго-восток. Невысокие берега её покрыты зелёным ковром лугов и кустарником. Живописные холмы чередуются с долинами. В этих волжских пейзажах есть неповторимая красота и очарование. За Костромой оба берега становятся гористыми, и чем дальше, тем живописнее. Откос на набережной у старой кремлёвской стены в Нижнем Новгороде — одно из красивейших мест верховья Волги.4 Своеобразна и живописна природа Жигулёвских гор. Жигули — жемчужина Волги.

Волга! Это имя близко и дорого миллионам жителей нашей Родины. (140 слов.)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения.

2. Выпишите 3 словосочетания разных типов и разберите их:

**1 вариант** **–**из предложений 1 абзаца;

**2 вариант –**из предложений 2 абзаца.

3. Выпишите из своих абзацев 3 разных вида сказуемого.

**10 класс**

 Если вы постоянно работаете за своим столом в кабинете, у вас создается свой порядок, к которому вы привыкаете. Вы знаете, где и какая книга лежит у вас на столе и где лежит ручка, карандаш. Протянете руку — и берете то, что нужно. Это ваш порядок, и его менять нельзя.

 Вот тут-то и появляется сорока. Кому довелось у себя в доме держать ручную сороку, тот знает, что это такое...

 Сорока-белобока очень красивая птица: хвост у нее отливает красноватым и зеленоватым металлическим блеском, голова угольно-черная, на боках белые пятна. Она отличается веселым характером, однако, у нее две примечательные особенности: она прелюбопытна и у нее неодолимая страсть к накоплению богатств.

  Всякая вещь, в особенности блестящая, привлекает ее внимание, и она стремится припрятать ее куда-нибудь подальше. Все: чайную ложку, серебряное колечко, пуговицу — она мгновенно хватает и, несмотря на крики, улетает, старательно пряча украденное где-нибудь.

  Наша сорока любила припрятывать вещи, чтобы они не попадались на глаза. Она, по-видимому, считала, что хорошо припрятанная вещь проживет дольше, и поэтому в доме время от времени что-нибудь пропадало.

(168 слов)

(По А. Комарову)

Грамматическое задание:

1. Из    4-го абзаца выпишите по 2 словосочетания с видами  связи:

I вариант – примыкание;

II вариант – управление.

2. Выпишите сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, составьте  схему этого предложения и определите тип подчинения придаточных предложений.

3. Выпишите сложное предложение, в состав которого входит односоставное предложение:

 I вариант – определённо-личное;

 II вариант – безличное.

Укажите их грамматические  основы