**Контрольная работа по русскому 5 класс УМК ЛадыженскойТ.А. и др.**

**Пояснительная записка**

***1. Цель контроля:***

**выявить уровень предметных результатов:**

- знать ударные и безударные слоги, соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- знать орфограммы корня и дифференцировать их;

- знать неизменяемые приставки и приставки на- з,-с;

- знать смешиваемые на письме безударные окончания сущ., прил.и глаголов;

- знать характеристику предложения и роль знаков препинания;

-уметь толковать лексическое значение слов и подбирать синонимы и антонимы;

- уметь выделять морфемы, подбирать однокоренные слова;

- уметь различать части речи, уметь склонять, спрягать ;

-уметь пользоваться правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых гласных и согласных;

- уметь верно употреблять разделительные ъ и ь ;

-уметь выделять словосочетания в предложении, количество грамматических основ, составлять простые и сложные предложения;

-уметь правильно ставить знаки препинания в предложении с однородными членами ;

-уметь разделять запятой части сложного предложения;

-уметь определять тему и основную мысль текста;

-уметь определять тип речи и стиль, находить в тексте языковые средства,характерные для данного стиля;

-уметь создавать письменные высказывания.

**выявить уровень метапредметных результатов:**

**познавательных УУД:**

- осмысливать условия тестовых заданий;

- понимать информацию, представленную в виде теста, текста;

-применять методы информационного поиска;

- составлять краткий и развернутый ответ на вопрос;

- осознанно читать текст задания, требующее умения находить ответ на вопрос при работе с текстом;

- соотносить текст с типом и стилем и строить логическое его продолжение;

**регулятивных УУД:**

**-**планировать ход решения тестового задания;

-осуществлять последовательность действий при работе с текстом;

- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки

***2.Характеристика контрольной работы.***

Контрольная работа проверяет предметные результаты, диагностирует метапредметные умения.

Контрольная работа состоит из 3 частей.

1.Количество заданий в работе – 17 заданий:

- репродуктивного уровня- 1 часть-10 заданий (№1,3,4,5,6,7,8,9,10 задание с выбором ответа;

- конструктивного уровня-2 часть -6 заданий (№ 11,12,13,14,15,16задание с кратким ответом;

- творческого уровня - 3 часть -1 задание (№17 задание с развернутым ответом).

2. Краткая характеристика заданий, с помощью которых выявляются предметные знания и умения:

- умение определять ударный слог (№1);

- правильно писать проверяемую согласную в корне(№2);

- различать разделительные ъ, ь знаки(№3);

- выбирать согласные з-,с- на конце приставок (№4);

-определять падежные окончания существительных (№ 5);

-умение выбирать буквы и, ы после ц (№6);

-умение соотнести приставку не и частицу не с глаголом (№7);

-умение расставлять запятые при однородных членах (№ 8);

-соотнести простое предложение со сложным (№ 9);

- умение последовательно располагать предложения в тексте (№ 10);

-умение определять тип речм (№ 11);

-умение определять стиль речи ( № 12 );

-умение находить грамматическую основу предложения ( № 13);

-соотносить словосочетание с предложением (№ 14) ;

-производить морфемный разбор слов ( № 15);

-работать над анализом текста (№ 16,17).

3. Краткая характеристика заданий, с помощью которых выявляются регулятивные УУД:

- следовать при выполнении тестовых заданий правилам и алгоритмам (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);

-планировать ход выполнения заданий на основе прочитанного текста ( № 11,12,13,14,15,16);

-сформулировать основную мысль данного текста и написать его продолжение (№17);

-вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки.

***Инструкция по выполнению работы.***

***На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей.***

***Часть 1состоит из 10 заданий (№1-10) с выбором ответа. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.***

***Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 6 заданий. Ответы к заданиям №11-16 вы должны сформулировать самостоятельно.***

***Часть 3 выполняется на основе того же текста, который вы читали, работая над заданиями 2 части.***

***Содержание контрольной работы***

***Часть 1***

1. Слово, в котором ударение падает на последний слог: банты, договоры, шарфы, торты

2.В каком ряду **во всех словах** пишется буква **З**?

1) ко…ьба, бли…кий, бере…ка

2) пол…ти, мер…кий, поло…ка,

3) замер…ший (в холод), про…ьба, вя…кий

4) сколь…кий, зама…ка, ре…кий

3. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется **Ъ**:

1. от…езд, с…ябедничать, неб…ющийся
2. об…единение, из…ясняться, раз…яриться
3. под…ём, солов…и, об…ёмный,
4. об…явление, обез…яна, сер…ёзно

4. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **З**:

1. бе…чувственный, …горбиться, не...говорчивый
2. чере…чур, бе…заботный, бе…брежный
3. бе…зубый, бе…граничный, бе…ветренный
4. в…помнить, не…держанность, ...бить

5. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **И**:

1. трава в ине…, отдыхать на Кавказ…, упрекать в равнодуши…
2. быть в смущени…, жить в Казан…, расписаться в получени…
3. выставка в галере…, находиться в восхищени…, найти в магазин…
4. играть на роял…, кричать в отдалени…, в легком плать…

6.В каком слове следует писать букву **И**? традиц…я, лисиц…н, ц…рк, ц…плята

7. В каком случае НЕ пишется слитно? (не)видеть, (не) мог, (не) навидеть, (не) видеть

8.Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания:

1) В городе есть магазины и водокачки.

2) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.

3) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.

4) Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.

9. Укажите сложное предложение:

1) В магазинном окне кукла улыбалась, а медведи сидели на барабане.

2) Тётя Паша заклеила рамы, между рамами положила вату и поставила стаканчики с солью.

3) На фотографиях были виды приморских городов, банановые рощи, древние постройки.

4) И почти на всех снимках было синее море и голубое небо.

10. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А) «Для молодого человека», - сказал он.

Б) Сереже понравилось, что его так назвали, но Вари опять не было целую вечность.

В) Варя пришла наконец, и старичок велел ей принести из кладовой двухколесный велосипед.

Г) Очевидно, от Вари зависело – будет у Сережи велосипед или не будет.

1) А, Г, Б, В 2) В, Б, А, Г 3) В, А, Г, Б 4) Г, В, А, Б

**Часть 2**

***Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания***

***(11-16) на основе прочитанного текста.***

1)Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьких завлекали поиграть в детскую и в столовую, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале еще никто не зажигал огня. 6) Огромная елка стояла посредине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов и картонажей.

11.Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Определите стиль речи.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14.Определите, какое из приведённых сочетаний слов **не является**словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.

А) новые гости Б) ещё не зажигали В) приезжали гости Г) позолота цепей

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. В предложении 4 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Среди предложений 1-4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3**

***Задание творческого характера (17)***

17. Придумайте продолжение текста, записав 3-4 предложения.